

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

«Утверждаю»

Зам. директора по УР
ГБПОУ КК ПСХК

 .Н. Сиденко



**Контрольно-оценочные средства
для проведения аттестации студентов**

в рамках основной профессиональной образовательной программы по
специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ОГСЭ.02. История

Краснодар 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История
преподаватель ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л. И.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «История» разработаны на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** Контрольно-оценочные средства предназначены для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

Контрольно-оценочные средства представлены в виде двух вариантов. По уровню сложности 1 и 2 варианты одинаковы, разделены на блоки «А» и «Б». Блок «А» содержит вопросы открытого типа. На основании предложенного фактического материала студенты должны выбрать правильный вариант ответа, уметь соотнести понятия с содержанием. Блок «Б» содержит задания закрытого типа. При выполнении данных заданий студенты дополняют недостающую информацию.

Контрольно-оценочные средства охватывают 4 раздела: «Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны», «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века», «Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века», «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества». Содержание контрольно-измерительных материалов предусматривает формирование у студентов общих компетенций (ОК1-7, 9-11), навыков практической работы. Тестовые задания составлены грамотно, обладают функциональной и логической завершенностью, проверяют конкретные знания и умения студентов в данной области. Тестовые задания сформулированы четко и ясно, не допускают двусмысленного толкования.

В контрольно-оценочных средствах указан полный список необходимой литературы для подготовки студентов к тестированию. Рецензируемые контрольно-измерительные материалы рекомендуются для использования контроля знаний студентов.

Рецензент

Преподаватель истории,
общественно-политических дисциплин

ГАПОУ КК КГТК

К.Н. Анбиндер



Рецензия

на контрольно-оценочные средства учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История
преподаватель ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л. И.

Контрольно- оценочные средства учебной дисциплины «История» разработаны на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Контрольно- оценочные средства предназначены для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

КОСы представлены с учетом того, чтобы:

- 1) проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по основным вопросам курса и проследить динамику их изменений;
- 2) установить способы деятельности, которыми овладели учащиеся, проследить динамику в наращивании накопленных способов умственной деятельности.

Объем контрольно- оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству контрольно- оценочные средства в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый контрольно- оценочные средства содержат все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладают достаточной полнотой и законченностью, являются ценным практическим документом данной дисциплины.

В контрольно- оценочных средствах указан полный список необходимой литературы для подготовки студентов к тестированию.

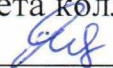
Рецензируемые контрольно- оценочные средства рекомендуются для использования контроля знаний студентов.

Рецензент

Преподаватель социально-
экономических дисциплин
ГБОУ СПО «Краснодарский
технический колледж»
Гончаренко И.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

«Утверждаю»
Руководитель методического
совета колледжа
 Е.П. Ольховская
« 23 » июня 2023г

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине Кубановедение
для проведения аттестации в рамках основной профессиональной
образовательной программы (ООП)
По специальности: **10.02.01 Организация и технология защиты**
информации

Краснодар 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на КОС учебной дисциплины
Кубановедение

преподаватель ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л. И.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Кубановедение» разработана на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: **10.02.01 Организация и технология защиты информации**

Контрольно-оценочные средства предназначены для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «Кубановедение» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

Контрольно-оценочные средства грамотно структурированы, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся. Методические рекомендации по аудиторным занятиям обеспечивают формирование базовых знаний в сфере истории. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации в области истории.

Контрольно-оценочные средства отличаются точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины.

Тематический план контрольно-оценочных средства состоит из Введения и трёх разделов: «Кубань в период древности и в эпоху Средневековья», «Кубань в конце XVII- XIX вв.» и «Кубань в XX-XXI веках.». Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины Кубановедение рекомендуются к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования

Рецензент:

Преподаватель истории
и социально-политических дисциплин
ГБПОУ КК "ККЭП"
Боус О.А.

О.А. Боус
20.06.13



РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **Кубановедение**
преподаватель ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л. И.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Кубановедение» разработана на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Контрольно-оценочные средства предназначены для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «Кубановедение» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

Контрольно-оценочные средства грамотно структурированы, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся. Методические рекомендации по аудиторным занятиям обеспечивают формирование базовых знаний в сфере истории. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации в области истории. Контрольно-оценочные средства отличаются точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины.

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Тематический план контрольно-оценочных средства состоит из трёх разделов: «Кубань в период древности и в эпоху Средневековья», «Кубань в конце XVII- XIX вв.» и «Кубань в XX-XXI веках.». Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Кубановедение» рекомендуются к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования

Рецензент
преподаватель истории
ГАПОУ КК «Краснодарский
монтажный техникум»



М.А. Махалкина
19.06.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

«Утверждаю»

Зам.директора методического
совета по УМР

 Е.П. Ольховская

« 8 » июни 2023 г

**Комплект контрольно-оценочных средств
по СГ.01 История России**

для проведения аттестации в рамках основной профессиональной
образовательной программы (ООП)
по специальности: **21.02.19 Землеустройство.**

Краснодар 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 История России
преподаватель ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Корневой Л. И.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: **21.02.19 Землеустройство**.

Контрольно-оценочные средства предназначены для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «История России» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

Контрольно-оценочные средства грамотно структурированы, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся. Методические рекомендации по аудиторным занятиям обеспечивают формирование базовых знаний в сфере истории. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации в области истории.

Контрольно-оценочные средства отличаются точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины.

Рецензируемые оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Тематический план контрольно-оценочных средства состоит из 2 разделов: «Россия в конце XX в. - начале XXI в.» и «Мир в конце XX в. - начале XXI в.». Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 История России рекомендуются к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования

Рецензент:

Преподаватель истории
и социально-политических дисциплин
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж
электронного приборостроения»



О.А. Боус

РЕЦЕНЗИЯ

на КОС учебной дисциплины

СГ.01 История России

для специальности **21.02.19 Землеустройство** выполненной

преподавателем ГБПОУ КК ПСХК Корневой Л.И.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «История России» разработана на основе ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования: **21.02.19 Землеустройство**.

Представленный КОС предназначен для изучения истории, как социально-экономической дисциплины. Учебная дисциплина «История России» входит в обязательную часть цикла социально-экономических дисциплин ОПОП.

Данный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, грамотно структурирован, темы соответствуют требованиям ФГОС. Методические рекомендации по аудиторным занятиям обеспечивают формирование базовых знаний в сфере истории. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации в области истории. Контрольно-оценочные средства отличаются точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины. Тематический план КОС состоит из 2 разделов: «Россия в конце XX в. - начале XXI в.» и «Мир в конце XX в. - начале XXI в.». Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 История России рекомендуются к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования

Рецензент
преподаватель истории
ГАПОУ КК «Краснодарский
монтажный техникум»



М.А. Махалкина

1.11.23

Махалкина М.А.
Степанов Николай В.

«Образование и наука в России и за рубежом»
Научно-образовательное издание для преподавателей и аспирантов
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ФС77-54347
Включение E-library: лицензионный договор №114-03/2014

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА

Настоящим подтверждается, что

Корнева Лилия Ильинична

преподаватель истории, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж», г. Краснодар

опубликовал(а) в журнале «Образование и наука в России и за рубежом»

выпуск №12 (2021) Vol. 88

материал

«Применение методики мозгового штурма на уроках истории для студентов СПО»



РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ *
Science Index

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

25 ДЕКАБРЯ 2021
ОПУБЛИКОВАНО

Учредитель
ООО «Московский Двор»
Главный редактор



Крицкий А.В.

Министерство образования и науки Челябинской области
Министерство информационных технологий, связи
и цифрового развития Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь)
Кузбасский региональный институт развития профессионального образования
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева»

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СПО

Материалы VII Международной научно-практической конференции
«Среднее профессиональное образование
в информационном обществе»
(г. Челябинск, 2 февраля 2024 года)

Электронный сборник

Челябинск
2024

ББК 74.47+16.2

УДК 377:004

C56

Редакционная коллегия:

Сташкевич И. Р., проректор по научно-исследовательской
и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»,

доктор педагогических наук, доцент

Голубовский В. Н., ректор

УО «Республиканский институт профессионального образования»,

кандидат педагогических наук, Республика Беларусь

Башарина О. В., заведующая лабораторией информатизации

профессионального образования и социологических исследований

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»,

кандидат педагогических наук, доцент

C56

Современные вызовы цифровой трансформации СПО : [электронный сборник материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (г. Челябинск, 2 февраля 2024 года)]. — Челябинск : Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2024. — 1 CD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — Текст. Изображение : электронные.

ISBN 978-5-93407-104-3

ББК 74.47+16.2

УДК 377:004

СОДЕРЖАНИЕ

ТРЕК 1 ЦИФРОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Абдулин А. А. ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА» В РАМКАХ БЛОКА ДИСЦИПЛИН ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	11
Дегтяренко Н. Г., Елифанова Ю. А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОКОЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ.....	14
Каткенов К. А. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	16
Куницына О. С. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	21
Кусаинова Д. Б. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	25
Леушканова О. Ю., Иванова Е. Ю. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	27
Ляшенко М. В., Антропова О. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	30
Маканова Г. И., Ахмадиева М. Б. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	35
Матвиенко Ю. В., Иргibaева Д. К. ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ	38
Ручаевская Е. Г. РАЗВИВАЮЩЕЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
Рядинская И. А., Пупышева К. С. ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	44
Саидов А. М., Калитка Д. А., Ищанова А. И. ЦИФРОВАЯ ПАРАДИГМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	47

Хусаинова А. Т. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	195
Шектыбаева Л. Ф., Ахметжанова Д. К. ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	199
Шпилёва Е. А., Щукина Т. В. ПРОГРАММА «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ).....	203
Щербакова И. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	206
Юсупова Л. В., Хидиятуллина А. А. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	209

ТРЕК 3 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Байбулатова А. Ж. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	212
Байрачная Ж. Э. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	214
Дюсекеева Л. К. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ	220
Зуева О. А., Кудрявцева Т. А., Ветчинникова А. С. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	223
Кашенко О. О., Лысяная Н. И., Андронова А. В., Шишова Е. С., Егорова Н. А., Головина Л. А. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	228
Корнева Л. И. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ СПО.....	230
Моргунова Е. А. КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ	232
Палкина Г. И., Тимофеева Е. В. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ИНФОБЭБИ» В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.....	236
Понамарева Е. В., Михайлова Н. В., Бобонец О. Ю. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	238

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7723000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автзаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства информационного развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) — Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

EA №75548

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 93 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Корнева Лидия Ильинична
преподаватель истории

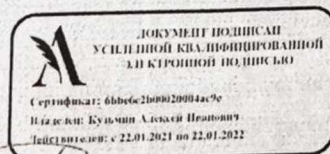
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 27.10.2021 ПО 28.11.2021, В НОМИНАЦИИ:

«Россия - моя история», посвященный Дню народного единства

4 ноября День народного единства.

QR-КОД ВЕБ-АДРЕСА
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



С.А. ДМИТРИЕВ

29.11.2021

А.И. КУЗЬМИН



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102320199

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 672-ИППК

Дата выдачи 02 декабря 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Корнева

(фамилия)

Лилия

(имя)

Ильинична

(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

с 21 ноября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.

по программе «Современные подходы к реализации
(наименование дополнительной профессиональной программы)

курсов по истории и культуре казачества:

воспитательный и учебно-методический подходы

в образовании»

в объеме 72 часов

(количество часов)



Город Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Корнева
Лилия Ильинична

с 21 ноября 2023 г. по 05 декабря 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

773400466823

Документ о квалификации

Регистрационный номер

20-ПК-23/09

Город

Москва

Дата выдачи

05 декабря 2023 г.

Прошел(а) повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе -
программе повышения квалификации

**«Государственная образовательная политика
в системе среднего профессионального
образования»**

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

М.Н. Мельникова

А.В. Гаврилова