

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения

пр.м. дисципл.м.

Протокол № 1  
от «21» 09 2022г.

И.С. Вузов

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебной работе

Д.В.М. Сиденко

«26» 10 2022г



Рассмотрена на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от «26» 10 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016 №44938.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Павлов В.П., преподаватель-организатор ОБЖ, первой квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|        |   |
|--------|---|
| ЛР 1.  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;  |
| ЛР 2.  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;          |
| ЛР 3.  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; |
| ЛР 4.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;   |
| ЛР 5.  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;   |
| ЛР 6.  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;   |
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;  |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;   |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,  |

|        |   |
|--------|---|
|        | в том числе цифровой  |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;   |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, |

| Код ПК, ОК                                    | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | 68                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | 42                   |
| практические занятия   | 20                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций            |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы гражданской защиты</b>   |   | <b>20</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Правовые основы безопасности личности, общества и государства                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|  | Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|  | Организация функционирования Российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правовые основы РСЧС. Основные задачи Единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций ..Режимы действия системы РСЧС. | 2           |   |
| <b>Тема 1.3</b> Организация гражданской обороны в Российской Федерации                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |   |
|  | Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.         | 2           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|  | Практическое занятие №1<br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | 2           |   |
| <b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |   |
|  | Самостоятельная работа.<br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.<br>Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического харак-   | 2           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов        | Осваиваемые элементы компетенций   |
|--|--|--------------------|--|
|  | тера.  |                    |  |
| <b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Самостоятельная работа.<br>Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.  | <b>2</b><br>2      | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-12   |
| <b>Тема 1.6</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах | <b>Содержание учебного материала</b><br>Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Практическое занятие №2<br>Применение первичных средства пожаротушения, средств индивидуальной защиты. | <b>4</b><br>2<br>2 | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10<br>ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
| <b>Тема 1.7</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.   | <b>2</b><br>2      | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10   |
| <b>Тема 1.8</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.<br>Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки. Приборы химического контроля   | <b>2</b><br>2      | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |  | <b>48</b>          |  |
| <b>Тема 2.1</b> Вооружённые Силы России  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b>          |  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций            |
|--|--|-------------|---|
| на современном этапе   | <p>История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.</p> <p>Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.</p> | 8           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
| <b>Тема 2.2</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | Практическое занятие №3  | 2           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08                    |
|  | Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |             | ЛР-1,2,3,5,7-10                             |
|  | Практическое занятие №4  | 2           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08                    |
|  | Формирование навыков ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них – родственные полученной специальности  |             | ЛР-1,2,3,5,7-10                             |
|  | Практическое занятие №5  | 2           | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08                    |
|  | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |             | ЛР-1,2,3,5,7-10                             |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 02;ОК 04; ОК 07;ОК 08                    |
|  | Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.   | 6           | ЛР-1,2,3,5,7-10                             |
|  | Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: ор-   |             |   |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                               | Осваиваемые элементы компетенций               |
|--|---|---|--|
|  | <p>ганизация и несение гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.</p>                                       |   |  |
| <b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>                                  | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|  | Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.  | 4   |  |
|  | Практическое занятие №5<br>Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника. Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием. Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении | 2   |  |
| <b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>                                  | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|  | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.  | 4   |  |
|  | Практические занятия №6 Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.  | 2   |  |
| Практическое занятие №7 Стрельба из пневматической винтовки. | 2   | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5 |  |
| <b>Тема 2.5</b> Тактическая подготовка                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>                                  | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,7      |
|  | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.  | 2   |  |
| <b>Тема 2.6</b> Военно-медицинская под-                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>                                 | ОК 02;ОК 04;                                   |
|  | Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровоте-   | 6   |  |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций               |
|---|---|-------------|--|
| ГОТОВКА   | чениях, переломах.<br>Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.<br>Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.<br>Первая медицинская помощь при клинической смерти. |             | ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10                 |
|   | Практические занятия №9<br>Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях  | 2           | ОК 02;ОК 04;<br>ОК 07;ОК 08<br>ЛР-1,2,3,5,7-10 |
|   | Практические занятия №10<br>Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.   | 2           | ОК 02;ОК 04;<br>ЛР-1,2,3,5                     |
| <i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</i> |   | <b>2</b>    |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>68</b>   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

технических средств обучения:

лабораторное оборудование

- приборы радиационной и химической разведки;
  - индивидуальные средства защиты;
  - табельные медицинские средства;
  - макеты автомата Калашникова АК-74;
  - тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;
  - средств информационных технологий:
- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; КНОРУС,2020.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник –М.; ФОРУМ: ИНФРА-М,2020.
3. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации-М: Проспект 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. . Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2015
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

##### **3.2.3. Электронные источники (электронные ресурсы)**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт издательства Российской газеты;
4. сайт Министерства обороны ВС РФ. <http://www.mil.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Знания:<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия  |  |
| Основы военной службы и обороны государства;   | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства   |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.   |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.  |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу   |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                               |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |
| Умения:<br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;   | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС  | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.   | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида   |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Применять первичные средства пожаротушения   | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения                                      |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.   |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы      | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен               |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.  | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |  |