

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения

социально-экономического  
отделения

Протокол № 2

от «06» 10 2022г.

О.Т. Колесникова Зам. дир.

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2

от «26» 10 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем

Краснодар, 2022

Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016 №44938.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Торбенко И.Г. - преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК ПСХК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.05 Экономика и управление входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; -готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; - принимать управленческие решения; - организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников	- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; - основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; -сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; -организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Обязательная учебная нагрузка	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>28</b>
практические занятия	<b>8</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация <b>в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика и управление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	1
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)		<b>10</b>	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как основное звено экономики отраслей Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственный процесс на предприятии.	2	
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Производственные ресурсы предприятия Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам	2	
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Показатели деятельности организации Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия	2	2

Основные показатели деятельности организации	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам	2	
Раздел 2. Управление (Менеджмент)		<b>22</b>	
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Сущность и характерные черты менеджмента Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления	2	1
	Содержание и основные положения школ менеджмента Школы менеджмента. История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития	2	1
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Организация, как объект менеджмента Общая теория систем. Понятия организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальное и поведенческая структура. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Процессы коммуникации между участниками организации	2	2
	Внешняя и внутренняя среда организации Факторы внешней и внутренней среды организации. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Понятия внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды	2	1
Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Планирование в системе менеджмента	2	2

	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования		
	Анализ внешней среды в стратегическом планировании Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте. Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования	2	2
Тема 2.4 Система методов управления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Процесс управления в организации Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Организация контроля на предприятии	2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Конфликты в менеджменте Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов. Виды стресса, их характеристика. Методы борьбы со стрессом и пути предупреждения стрессовых ситуаций	2	1
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятия «руководство» и «власть» Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджменты) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2018.
2. Калигин Н.А. Принципы организационного управления. - М.: Финансы и статистика, 2013.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: М.: Инфра-М, 2015.
4. Котерова Н.П. Экономика организации. - М.: Академия, 2019.
5. Слагода В.Г. Введение и специальность. Экономика и управление: учебное пособие. - М.: Форум Инфра-М, 2015.
6. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г.Слагода. - М.: Форум-Инфра-М, 2015.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь ; под ред. Л.Г. Гагариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с.
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.
3. Меньшов, В. Л. Основы права: учебное пособие / В. Л. Меньшов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 160 с..
4. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с.
5. Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 269 с.
6. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>- сущность, содержание и функции управления, и порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</li> <li>- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> <li>- проводить инструктаж сотрудников</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов, актуальность темы, адекватность результатов поставленных целей, полнота ответов, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

