


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.П.Ольховская

« 21 » 09 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей промежуточной аттестации студентов в рамках
основной профессиональной образовательной программы
по учебной дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Краснодар 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации студентов по учебной дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основании рабочей программы образовательной учебной дисциплины, которая входит в структуру основной образовательной программы и предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016.г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.))

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Буянов И.С. Преподаватель ОБЖ

Рассмотрен на заседании МО гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «21» 09 2022 г.

Руководитель  /Буянов И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.1.1 Оценка выполнения практических работ.	13
3.1.2 Критерии оценки устного ответа обучающихся по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:	13
3.1.3 Критерии оценки письменных работа обучающихся по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:.....	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	15
4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Количество вариантов заданий для аттестующегося – 1, Время выполнения задания – 2 академических часа.

Комплект оценочных материалов по учебной дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и разработан с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2, зарегистрированный в министерстве юстиции 26.01.2018 г., № 49797) и требований ФГОС Среднего профессионального образования по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

	подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи; используется в форме индивидуального и фронтального опроса
- письменный опрос – выполнением практических заданий, тестов, терминологических диктантов по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;
- практические работы по темам изучаемой дисциплины с целью проверки уровня усвоения материала, умения планировать и проводить, делать обобщения и выводы, сравнивать биологические объекты, решать проблемные задачи.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

3.1. Формы и методы оценивания

В соответствии с требованиями стандарта во время проверки и контроля знаний по учебной дисциплине используются следующие уровни.

Первый уровень - репродуктивный. Выполнение обучающимися заданий этого уровня опирается в основном на память.

Второй уровень - продуктивный. Для проверки умения применять эти знания в учебной практике используются задания, выполнение которых возможно не только на основе памяти, но и на основе осмысления.

Третий уровень - творческий. Для проверки знаний, соответствующих третьему уровню, и умения применять их в учебной практике используется рефлексивный вид заданий, выполнение которых опирается на репродуктивные знания, но требует глубокого осмысления, владения логическими приемами умственной деятельности (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение, абстрагирование, классификация)

Таблица 1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос

	различных ситуациях	
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос

		(Тестирование), Устный опрос
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос, эссе по проблемам
ПРб07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка

	обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Дифференцированный зачет, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, Письменный опрос (Тестирование), Устный опрос

3.1.1 Оценка выполнения практических работ.

Критерии оценки выполнения практических работ по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Перечень практических работ по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Практическое занятие № 1. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице

Практическое занятие № 2. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице

Практическое занятие № 3. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными

Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач

3.1.2 Критерии оценки устного ответа обучающихся по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по элективному курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения

знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

3.1.3 Критерии оценки письменных работа обучающихся по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Для тестов: оценка «5» - от 90% и более правильных ответов; оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для текущего контроля

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома; б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г
7	а, в
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г
11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговый тест по дисциплине

Часть №1

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:

1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
2. **территория, на которой сложилась ЧС.**
3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

2. Что является одним из основных видов оружия массового поражения:

1. **ядерное оружие;**
2. химическое оружие;
3. биологическое оружие;
4. графитовые боезаряды.

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

1. **дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;**
2. устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Ваши действия при открытом переломе со смещением костей:

1. поправить смещение и наложить шину;
2. **перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину;**
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
4. поправить смещение и перевязать.

ЧАСТЬ №2

Тестовые задания:

1. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану –это:

1. **механическая, физическая, химическая, биологическая;**
2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
3. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая.

2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется: а) Уставом внутренней службы ВС РФ;

б) **командиром;**

в) распорядком дня

3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется: а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;

б) **военным комиссариатом по месту жительства;**

в) **комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет.**

4. К трудно сгораемым материалам относятся:

- а) цементный фибролит, винипласт;
- б) древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид;
- в) **асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита.**

ЧАСТЬ №3

Тестовые задания:

1. Видами воинского учета являются:

- а) **общий и специальный;**
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) мобилизационный учет

2. Опасности хранят:

- а) только помещения;
- б) помещения и транспорт;
- в) **все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей.**

3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте называется: а) массовым;

- б) **отдельным;**
- в) сплошным.

4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:

- а) с 10 лет; б) с 12 лет; в) **с 14 лет.**

ЧАСТЬ №4

Тестовые задания:

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?

- а) при проведении спасательных работ;
- б) для обозначения демитализованной зоны;
- в) **при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня.**

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) **комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;**
- б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- в) обучение всех групп населения способом и средствами защиты.

3. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач вооруженных сил РФ является: а) обеспечение обороноспособности страны;

- б) осуществление оборонной политики страны;
- в) **обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.**

4. Если Вы провалились в болото, необходимо:

- а) **выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;** б) постараться выбраться вплавь;
- в) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

ЧАСТЬ №5

Тестовые задания:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;** в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Гигиена – это:

- а) наука о чистоте тела и жилища;
- б) **наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия;**
- в) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека.

3. Инкубационный период СПИДа составляет:

- а) **от нескольких месяцев до 10 лет;**
- б) от нескольких месяцев до трех-пяти лет; в) от нескольких дней до года.

4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) **при органах исполнительной власти субъектов РФ;**
- в) при военных округах на территории РФ.

ЧАСТЬ №6

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- б) **токсических свойствах некоторых химических веществ;**
- в) применении биологических средств.

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) наследственности; б) **образа жизни;**
- в) состояния медицинского обслуживания населения.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) **3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;**
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ. в) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
- а) первой степени; **б) второй степени;** в) третьей степени.

ЧАСТЬ №7

Тестовые задания:

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:
- а) **Ивана Грозного;**
б) Петра 1;
в) Д. А. Милютин.
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие? а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от радиоактивного заражения;
в) от химического и бактериологического оружия.
3. Средства коллективной защиты – это:
- а) **инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения;**
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.

4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) **идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;** б) идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места; в) воспользуетесь попутным транспортом.

ЧАСТЬ №8

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
в) Закон РФ «О безопасности».
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
- а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
б) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
в) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
3. В солнечный полдень тень указывает на:
- а) север;**
б) юг;
в) восток.

4. Заражение гонореей происходит:

- а) при попадании микроба через кожу здорового человека; б) при попадании микроба через кровь здорового человека;
- в) при попадании микроба на половые органы здорового человека.**

ЧАСТЬ №9

Тестовые задания:

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы; б) респираторы;
- в) убежища и противорадиационные убежища.**

2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду: а) общественных задач; б) государственных задач;

в) специфических профессиональных задач.

3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе: **а) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;**

- б) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы; в) запрещается;

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;**
- в) горючего вещества и восстановителя.

ЧАСТЬ №10

Тестовые задания:

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения; б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

2. Каким должно быть место для разведения костра

- а) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;**
- б) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника; в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

3. Военная доктрина – это:

- а) план военного строительства на определенный период;
- б) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.
- в) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер**

военных задач и способы их решения, на основные направления военностроительства;

4. Опасности хранят:

а) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей; б) помещения и транспорт. в) только помещения;

ЧАСТЬ №11

Тестовые задания:

1. Что запрещается делать при разведении костра?

- а) использовать для костра сухостой
- б) разводить костер возле источника воды;
- в) разводить костер на торфяных почвах.**

2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:

- а) отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.**

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие? а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.**

4. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях;**
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

ЧАСТЬ №12

Тестовые задания:

1. Не подлежат воинскому учету граждане:

- а) уволенные в запас по состоянию здоровья;
- б) освобожденные от исполнения воинской обязанности;
- в) признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.**

2. Здоровье - это:

- а) веселое жизнерадостное поведение;
- б) состояние полного физического, психического и социального благополучия;**
- в) состояние, когда человек не чувствует боли.

3. Опасность, заключающаяся в захвате людей:

- а) нападение
- б) заложничество**
- в) изнасилование

4. Это явление является осознанным отказом от жизни:

- а) терроризм; б) клевета;
- в) суицид.**

ЧАСТЬ №13

Тестовые задания:

1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) государственных задач; б) общественных задач;
- в) специфических профессиональных задач.**

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: а) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;**

- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану – это:

- 1. **механическая, физическая, химическая, биологическая;**
- 2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- 3. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая.

4. К зоне ЧС относится:

- 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
- 2. **территория, на которой сложилась ЧС;**
- 3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.

ЧАСТЬ №14

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».**

2. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:

- а) первой степени; **б) второй степени;** в) третьей степени.

3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать: а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется: а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;

- б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;**
- в) военным комиссариатом по месту жительства.

ЧАСТЬ №15

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- б) токсических свойствах некоторых химических веществ;**
- в) применении биологических средств.

2. Военная доктрина – это:

- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;**
- б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

3. Видами воинского учета являются:

- а) мобилизационный учет;
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) общий и специальный.**

4. Признаки этого заболевания проявляются как на половых органах, так на губах и теле:

- а) герпес б) гепатит в) СПИД**

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных учеником правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов