

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.П.Ольховская

« 21 » 09 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей промежуточной аттестации студентов в рамках
основной профессиональной образовательной программы
по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Краснодар, 2022


Комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации студентов по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык разработан на основании рабочей программы образовательной учебной дисциплины, которая входит в структуру основной образовательной программы и предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.))

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Власова И.Ю.

Преподаватель иностранного языка,
Высшая квалификационная категория

Рассмотрен на заседании МО гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «21» 09 2022 г.
Руководитель  /Буянов И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

• Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
• Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
• Оценка освоения учебной дисциплины	6
• Формы и методы оценивания	6
• Критерии оценки	6
• Типовые задания для промежуточной аттестации	7
• Типовые задания для итоговой аттестации	12
• Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	17
4.1. Пакет для экзаменуемых	18
4.2. Пакет для экзаменатора	21

- **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

У 1. Воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь

У 2. Высказывать собственное мнение на иностранном языке

У 3. Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме

У 4. Участвовать в групповых упражнениях

З 1. Лексико-грамматический материал в рамках профессиональной и коммуникативной направленности;

З 2. Особенности перевода технических текстов с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

З 3. Особенности составления тематических сообщений патриотической направленности;

З 4. Специфику составления диалогов коммуникативной направленности в команде.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь. ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Владение лексическим и грамматическим материалом, наличие творческого мышления	Фронтальный опрос, работа с первоисточниками. Проверка восприятия на слух новых профессиональных терминов.
У 2. Высказывать собственное мнение на иностранном языке. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Способность использовать полученную информацию в профессиональной и учебной деятельности	Устный опрос по заданной теме, проверка владения устойчивыми оборотами речи и их понимания.
У 3. Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме. ОК 2. Организовывать собственную деятельность.	Умение творчески подходить к обработке найденного материала по теме, применение навыков пользования словарем	Выявление способности студента самостоятельно работать с информационными источниками.
У4. Участвовать в групповых упражнениях. ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий отчет, умение слушать, поддерживать в дискуссии	Устный опрос на выявление навыков составления диалогов. Проведение дискуссии на иностранном языке.
Знать:		
31. лексико-грамматический материал в рамках профессиональной и коммуникативной	Количество изученных терминов, речевых оборотов, клише. Применение их в	словарный диктант, тестирование, сочинения, составление анкеты и резюме для трудоустройства

направленности;	разговорной речи.	
32. особенности перевода технических текстов с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знание терминологии, используемой в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование с опорой на дидактический материал
33. особенности составления тематических сообщений патриотической направленности;	Владение разнообразной информацией о культуре страны изучаемого языка.	устный, письменный опрос на понимание изложенного
34. специфику составления диалогов коммуникативной направленности в команде.	Знание необходимых лексических единиц при составлении устных высказываний.	вопросно-ответное тестирование по изученному материалу

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык (английский)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Оценка при итоговой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которые показал обучающийся на зачётном занятии.

Оценка при промежуточной аттестации (семестровой) является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки студента. Аттестация проводится в соответствии с учебным планом на каждую группу (в форме дифференцированного зачета или общей оценки по текущим).

В КОС входят КИМ для проведения оценивания освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в форме зачета с учетом профессиональной лексики по каждой специальности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

3.2. Критерии оценки

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя

Оценка письменного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможно несущественная ошибка

Отметка «4»:

- ответ полный или допущено не более 2-х несущественных ошибок

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32 и умений У1.

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) _____ of fifteen (3) _____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 3-3,3-4, и умений У-3, У-4

1) Задания в тестовой форме.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смысленный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).
- I can pick (2) _____ (ягоды грибы).

The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
 2) the medical service in Russia.
 3) the area outside of the city.
 4) the first and famous tennis tournament.

2) Самостоятельная работа

Задание. Прочитайте и переведите текст.

Вариант 1.

My Everyday Meals

I usually have two or three meals a day on weekdays and four meals on my day off. I don't often have an opportunity to have a dinner when I'm at school. My meals are: breakfast, lunch, dinner and supper or tea.

Some of my friends have a snack rather than a meal in the morning. But my breakfast is a full meal and I have it at 7 o'clock. It is usually bacon and eggs. Afterwards come sandwiches with butter and cheese or sausages, or sometimes jam. Then I drink tea or coffee.

I have lunch at about 12 o'clock. It starts with fruit juice. Then I have a vegetable salad and sandwiches again or pies with tea.

Dinner is at three or four o'clock. For dinner I have soup or borsch for starter, and meat or fish with a lot of vegetables for main course. For dessert I often have stewed fruit or jelly.

And at last supper. It is at seven or eight. My mother usually cooks fried fish and mashed potatoes, beefsteak and omelette. And salads, of course. Then I prefer a glass of warm milk with biscuits. Sometimes before going to bed I drink orange juice or eat an apple.

Вариант 2.

My character

It is both pleasant and a bit difficult to speak about myself. It is pleasant because every person enjoys speaking about his or her interests, likes or dislikes.

But at the same time it is difficult because to study a person, especially yourself, it is a great journey, not a little walk.

Speaking about my character I'd like first of all to define what character is. These are some qualities that make a person different from others. People often say about me that I am not like others. I don't think that I am something special. When candles are out all cats are grey. But of course if you come closer and turn on the light you can see that some features are typical to me.

But to cut the long story short I think I am a good humoured, very responsible, hard working and emotional person. I like creativity and appreciate this trait in others. I don't like to lie and I feel when others do. I try not to be late and I hate when others don't come on time. I prefer to associate with clever and polite people. It is very annoying when somebody whom I trust turns out to be unreliable.

But I try to treat other people so as I want them to treat me. I see the man whom I am looking for also as a person with safe and sound body and mind. The person, who is interesting to talk to, whom I can trust and rely on.

As for my interests I am fond of psychology in the sphere of dealing with people and the questions of how to form your thoughts in the most favourable way. I adore travelling, seeing other people, their traditions, customs, to get acquainted with their culture, going sightseeing. Besides I like different kinds of music, I like music with rhythm you can dance to.

Вариант 3.

Appearance.

My neighbour Alex is 18 years old and he is a student. Alex is quite good looking. He is not very tall. He is well-built and has got broad shoulders, sturdy chest and strong back. His neck is quite short and firm.

Alex is very sporty; he does karate and goes running every day. That is why he has got well-developed muscles. His arms and legs are quite short, but they are very firm, his fingers are stumpy and his feet are not very large. Alex is very strong; he can lift heavy things easily.

Alex is pale-skinned. His hair is red. It is of medium length, curly and very thick. He has got handsome roundish face. His forehead is quite low; he has got thick eyebrows. Alex has got bright green eyes. His nose is not very big and it is a little snub. He has got small ears. His lips are neither full nor thin. He is usually clean-shaven and wears a neat small beard on his chin. As many people with red hair, Alex has got freckles on his face.

Вариант 4.

OBSERVING NATURE

If people carefully observe nature it can tell them many interesting and useful things.

Do you know that thanks to observing nature you can forecast weather? “How?”, - you many ask. By watching birds and animals, insects and flowers. It is known that some insects become more troublesome before a change in the weather. Flies and mosquitoes, for example, begin to hum and bite before the rain. Big blue-black beetles fly only on evenings before nice weather.

You should know that the smell of flowers in the gardens and in the parks is very strong before it rains. Flowers have mush sweet nectar before rain and the nectar is good food for insects. So if you see insects flying over flowers in large numbers you should know that it may rain soon.

Birds and animals also help to forecast weather. Birds fly lower than usual before it rains. If you happen to see a bird hiding its head under its wing, it means that soon it will become colder.

Even your cat can tell you what the weather will be like. The cat washing behind the ears is telling you about the coming rain. Look at the sky and it will tell you about a little yellow or green sky. A grey sunrise gives promise of a good day too. If you want to forecast weather, you must know something about winds too.

Вариант 5.

My dream.

My name is Irina Mamontova. I am an accountant. And as many people, I have a dream. I dream about travelling around the world. Moving is life, and I think it would be fascinating to spend life in travelling, to visit new countries and see their cultures, to meet new people and familiarize yourself with their customs.

I have travelled around beautiful places in my native Krasnodar region together with my family and friends. Our native mountains, forests, seas, and waterfalls are magnificent. We have also visited our neighbouring republics. We went up to Arhyze Glacier, we climbed to Mount Elbrus, we saw the most beautiful lake in the world, Rica, and drank water from mineral springs.

I have a daughter whose name is Dasha. She is eleven and also mad about travelling like her mother. We travelled together to the north of our country and visited the beautiful city of St. Petersburg. This year we also went abroad for the first time and visited Turkey. We were excited by the beautiful sea, gorgeous mountains, and oriental culture. We visited ancient towns and ate delicious blue crabs.

My dream is to live a full life and have travelling as the main part of it. Our planet is huge, and I would like to see each of its corners.

Let`s realize our dreams in life — it is very important.

Вариант 6.

The choice of a career in the 21st century.

One of the main choices in people's life is the choice of a career. Most people start to think about it in the age of 16-20. When you are 16-20, as a rule you already imagine your future life and your future profession. Although that option tends to be the hardest choice in your life, most people agree that in present there is no difficulty in choosing a career.

In contrast to our parents we have much more ways to find out all about the university/college/company/factory we indent to choose. There is a plenty of things that can help you: people having a good or even a better experience, the internet pages, statistics and the employment centers. The more information we know the better vacancy we choose.

To begin with one thing that always rescues. It is advice. It may be advice of your parents, friends or people who knows something about this university or company. There need be no doubt that these persons would give you the right recommendations. That is why you should meet people working in the same place.

Besides, you can rely on the statistical information that is very popular in the 21st century. Just decide what do you prefer — a six-figure salary or working flextime and learn the statistic data.

The main thing that helps you is the Internet. Every modern institution has its own web-site, where you can recieve all the up-to-date information. Also you can send your resume to employers. Moreover in the worldwide web you can meet somebody who works in the same sphere. Communicate and get to know all about the profession of your dream!

3.3. Типовые задания для итоговой аттестации обучающихся .

Контрольная работа.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.
- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
- Our, temperature, takes, he.
- Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls. Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful | a) застенчивый |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный |
| 3. sensitive | c) тактичный |
| 4. cheerful | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy | e) веселый |
| 6. envious | f) завистливый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
- I like (2) _____ (старомодный дом).
- Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles.
 2) the medical service in Russia.
 3) the area outside of the city.
 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- In what town does the author live?
- What is difficult to find in the city?
- Whom does author visit on weekends?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)

-See you.

(a) -Hello.

(b) -How nice. Nice weather for outing.

(c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?

(d) – See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.

2. Heart, our, he, examines.

3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый |
| 2. aggressive | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный |
| 4. intelligent | d) неотразимый |
| 5. easy-going | e) агрессивный |
| 6. charming | f) умный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

- My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).
- I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.
- It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Princess Diana is...
1) the medical service in Russia.
2) the area outside of the city.
3) the first and famous tennis tournament.
4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- What is the capital of Krasnodar region?
- What is really heavy on weekends?
- What do you can visit in the city?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: Предметом

оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование, подготовка рефератов, контрольные задания для промежуточного контроля .

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование умений и знания, по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) .Оценка знаний и умений осуществляется с применением индивидуальных тестов, контрольных заданий, разработанных в соответствии с изученным материалом по данным разделам рабочей программы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальностям 10.02.01 Организация и технология защиты информации и 39.02.01 Социальная работа

Умения

У1 - Воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь.

У2- Высказывать собственное мнение на иностранном языке.

У3- .Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме.

У4 -Участвовать в групповых упражнениях.

Знания

З1- Лексико-грамматический материал в рамках профессиональной и коммуникативной направленности;

З2- Особенности перевода технических текстов с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

З3- особенности составления тематических сообщений патриотической направленности;

З4- специфику составления диалогов коммуникативной направленности в команде.

- **Пакет для экзаменуемых.**

Инструкция для обучающихся по выполнению контрольной работы

Уважаемые обучающиеся!

Вам предлагается выполнить контрольную работу в виде теста. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Свои ответы записывайте в бланк ответов.

В процессе проверки вашей работы будут оцениваться:

Умения:

говoreние

– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты
– оформлять отчет о проделанной работе

Знания:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
– новые значения изученных глагольных форм

Понимание:

– лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
– текстов, построенных на языковом материале повседневного общения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

6.1.4. Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин
Выполнение	50 мин
Оформление и сдача	5 мин
ВСЕГО	60 мин

6.1.6. Бланк ответов для контрольной работы №1

ФИО _____

Группа _____ Вариант _____

Дата _____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 6.

1	
2	
3	

Задание 7.

№	Прошедшее время	Начальная форма
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 8.

а	
---	--

Задание 9.

1. _____
2. _____
3. _____

- **Пакет для экзаменатора.**

Инструкция для оценщика (преподавателя).

Вам предлагается проверить контрольную работу обучающихся по разделу «Мир вокруг нас»

В процессе проверки работы необходимо оценить:

Умения:

говорение

– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты
– оформлять отчет о проделанной работе

Знания:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
– новые значения изученных глагольных форм

Понимание:

– лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
– текстов, построенных на языковом материале повседневного общения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Пользуясь ключом к тесту и требованиями к деятельности обучающегося по предметным и общим компетенциям, необходимо проверить правильность выполненной зачетной работы и заполнить рейтинговый лист

Эталоны ответов к типовым заданиям для промежуточной аттестации обучающихся.

2) Самостоятельная работа.

Эталон ответа (Вариант 1):

Моя повседневная еда.

Обычно я ем два или три раза в день в будние дни и четыре раза в день в выходной. У меня нечасто есть возможность пообедать, когда я в школе. Я питаюсь: завтрак, обед, ужин и ужин или чай.

Некоторые из моих друзей перекусывают утром, а не едят. Но мой завтрак - это полноценная еда, и я ем его в 7 часов. Обычно это бекон и яйца. Потом идут бутерброды с маслом и сыром или сосиски, а иногда и варенье. Потом пью чай или кофе.

Обедаю около 12 часов. Все начинается с фруктового сока. Потом снова овощной салат и бутерброды или пирожки с чаем.

Ужин в три-четыре часа. На ужин у меня есть суп или борщ на закуску, а на второе - мясо или рыба с большим количеством овощей. На десерт я часто ем компот или кисель.

И наконец ужин. Сейчас семь или восемь. Моя мама обычно готовит жареную рыбу и картофельное пюре, бифштекс и омлет. И, конечно, салаты. Тогда я предпочитаю стакан теплого молока с печеньем. Иногда перед сном пью апельсиновый сок или ем яблоко.

Эталон ответа (Вариант 2):

Мой характер.

О себе говорить одновременно и приятно, и немного сложно. Это приятно, потому что каждому нравится говорить о своих интересах, симпатиях или

антипатиях. Но в то же время это сложно, потому что изучать человека, особенно себя, - это большое путешествие, а не маленькая прогулка.

Говоря о моем персонаже, я бы хотел прежде всего определить, что это за персонаж. Это некоторые качества, которые отличают человека от других. Люди часто говорят обо мне, что я не такой, как другие. Не думаю, что я что-то особенное. Когда свечи гаснут, все кошки серые. Но, конечно, если вы подойдете ближе и включите свет, то увидите, что некоторые черты типичны для меня.

Но короче говоря, я считаю себя человеком с хорошим чувством юмора, очень ответственным, трудолюбивым и эмоциональным человеком. Я люблю творчество и ценю эту черту в других. Я не люблю лгать и чувствую, когда это делают другие. Я стараюсь не опаздывать и ненавижу, когда другие не приходят вовремя. Я предпочитаю общаться с умными и вежливыми людьми. Очень обидно, когда кто-то, кому я доверяю, оказывается ненадежным.

Но я стараюсь относиться к другим людям так, как хочу, чтобы они относились ко мне. Я вижу мужчину, которого ищу, также как человека с живым и здоровым телом и разумом. Человек, с которым интересно поговорить, которому я могу доверять и на которого можно положиться.

Что касается моих интересов, я увлекаюсь психологией в сфере общения с людьми и вопросами, как формировать свои мысли наиболее благоприятным образом. Обожаю путешествовать, видеть других людей, их традиции, обычаи, знакомиться с их культурой, посещать достопримечательности. Кроме того, мне нравится разная музыка, мне нравится музыка с ритмом, под который можно танцевать.

Эталон ответа (Вариант 3):

Внешний вид.

Моему соседу Алексу 18 лет, он студент. Алекс неплохо выглядит. Он не очень высокий. Он хорошо сложен, у него широкие плечи, крепкая грудь и сильная спина. Его шея довольно короткая и крепкая.

Алекс очень спортивный; он занимается карате и бегает каждый день. Поэтому у него хорошо развиты мускулы. Его руки и ноги довольно короткие, но очень твердые, пальцы коренастые, а ступни не очень большие. Алекс очень силен; он легко может поднимать тяжелые предметы.

Алекс бледнокожий. Его волосы рыжие. Он средней длины, вьющийся и очень толстый. У него красивое округлое лицо. Его лоб довольно низкий; у него густые брови. У Алекса ярко-зеленые глаза. У него не очень большой нос и немного курносый. У него маленькие уши. Его губы не полны и не тонки. Обычно он чисто выбрит и носит аккуратную бородку на подбородке. Как и у многих людей с рыжими волосами, у Алекса на лице веснушки.

Эталон ответа (Вариант 4):

Наблюдение за природой.

Если люди внимательно наблюдают за природой, она может рассказать им много интересного и полезного.

Вы знаете, что благодаря наблюдению за природой можно прогнозировать погоду? «Как?», - спросите вы. Наблюдая за птицами и животными, насекомыми и цветами. Известно, что некоторые насекомые становятся более беспокойными перед переменной погодой. Например, мухи и комары начинают жужжать и кусаться перед дождем. Большие иссиня-черные жуки летают только по вечерам перед хорошей погодой.

Вы должны знать, что перед дождем в садах и парках очень сильно пахнет цветами. Перед дождем у цветов сладкий нектар, и нектар является хорошей пищей для насекомых. Поэтому, если вы видите насекомых, летающих над цветами в большом количестве, знайте, что скоро может пойти дождь.

Птицы и животные также помогают прогнозировать погоду. Перед дождем птицы летают ниже обычного. Если вам довелось увидеть птицу, прячущую голову под крыло, значит, скоро станет холоднее.

Даже ваша кошка может сказать вам, какая будет погода. Кошка, умывающаяся за ушами, говорит вам о приближающемся дожде. Посмотрите на небо, и оно расскажет вам о маленьком желтом или зеленом небе. Серый восход солнца тоже обещает хороший день. Если вы хотите прогнозировать погоду, вы должны знать кое-что и о ветрах.

Эталон ответа (Вариант 5):

Моя мечта.

Меня зовут Ирина Мамонтова. Я бухгалтер. И, как и многие люди, у меня есть мечта. Мечтаю путешествовать по миру. Переезд - это жизнь, и я думаю, что было бы увлекательно провести жизнь в путешествиях, посетить новые страны и увидеть их культуру, познакомиться с новыми людьми и познакомиться с их обычаями.

Вместе с семьей и друзьями я объездил красивые места в родном Краснодарском крае. Наши родные горы, леса, моря и водопады великолепны. Побывали и в соседних республиках. Поднялись на ледник Архыз, поднялись на Эльбрус, увидели самое красивое озеро в мире Рика, попили воду из минеральных источников.

У меня есть дочь, которую зовут Даша. Ей одиннадцать, и она тоже без ума от путешествий, как и ее мать. Мы вместе побывали на севере нашей страны и посетили прекрасный город Санкт-Петербург. В этом году мы тоже впервые поехали за границу и посетили Турцию. Мы были в восторге от прекрасного моря, великолепных гор и восточной культуры. Мы посетили древние города и ели вкусных синих крабов.

Моя мечта - жить полноценной жизнью, и путешествия - это главная ее часть. Наша планета огромна, и мне хотелось бы увидеть каждый ее уголок. Осуществим наши мечты в жизни - это очень важно.

Эталон ответа (Вариант 6):

Выбор карьеры в 21 веке.

Один из главных выборов в жизни людей - выбор карьеры. Большинство людей начинают задумываться об этом в возрасте 16-20 лет. В 16-20 лет, как правило, уже представляешь себе будущую жизнь и будущую профессию. Хотя этот вариант, как правило, является самым трудным выбором в вашей жизни, большинство людей согласны с тем, что в настоящее время нет трудностей с выбором карьеры.

В отличие от наших родителей, у нас есть гораздо больше способов узнать все об университете / колледже / компании / заводе, которые мы выбираем. Есть много вещей, которые могут вам помочь: люди с хорошим или даже лучшим опытом, интернет- страницы, статистика и центры занятости. Чем больше информации мы узнаем, тем лучше выберем вакансию.

Для начала одно, что всегда спасает. Это совет. Это может быть совет ваших родителей, друзей или людей, которые что-то знают об этом университете или компании. Нет сомнений, что эти люди дадут вам правильные рекомендации. Вот почему вы должны встречать людей, работающих там же. Кроме того, вы можете полагаться на статистическую информацию, которая очень популярна в 21 веке. Просто решите, что вы предпочитаете - шестизначную зарплату или гибкий график работы, и изучите статистические данные.

Главное, что вам помогает, - это Интернет. У каждого современного заведения есть свой сайт, на котором можно получить всю актуальную информацию. Также вы можете отправить свое резюме работодателям. Более того, во всемирной сети можно встретить кого-нибудь, кто работает в той же сфере. Общайтесь и узнавайте все о профессии своей мечты!

Эталоны ответов к типовым заданиям для промежуточной аттестации обучающихся.

Ключ ответов для контрольной работы.

Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должно содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные	6

ошибки	
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	village
2	old-fashionedhouse
3	barn

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма	3

у 3 глаголов	
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8

Образец выполнения

а	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы.

Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	а
2	с
3	b
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	small house
2	weekends and holidays
3	countrylane

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

а	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. the traffic

3. interesting places and exhibitions

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0