

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения

информационных  
технологий

Протокол № 1  
от «28» сент 2022г.  
*Н.А. Пашкар*

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от «26» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

*С.В. Сидорова*  
для документов  
«26» 10 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины ЕН.02.  
Информатика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК Глуховой С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553 (ред. от 17.12.2022), зарегистрированный в Минюсте РФ 26.12.2016 №44938) и профессиональным стандартом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика предназначена для базовой подготовки студентов и входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы. Программа рассчитана на 162 часа, из них аудиторная нагрузка обучающихся — 108 часов.

Рабочая программа содержит паспорт учебной дисциплины с определением области применения программы, места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины представлены формируемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями.

В программе описаны формы промежуточной аттестации, содержание учебной дисциплины, учебно-тематический план, перечень практических навыков, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Учебный материал дисциплины структурирован. Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине. Оно направлено на приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности; на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Тематика практических занятий в полной мере обеспечивает формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. В программе представлена тематика самостоятельной работы для обучающихся по каждой теме.

В соответствии с требованиями в программе определены результаты освоения дисциплины, формы и методы контроля оценки результатов сформированных компетенций. Итоговая аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы соответствует заявленным целям и направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС по данной дисциплине.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем полностью соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована для преподавания в учреждениях СПО.

Рецензент:

Преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС, высшая категория, Гололобова А.В. « 03 » 10 2022г.



М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины ЕН.02. Информатика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК Глуховой С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553 (ред. от 17.12.2022), зарегистрированный в Минюсте РФ 26.12.2016 №44938).

Рабочая программа включает следующие разделы: паспорт учебной дисциплины с определением области применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе описаны образовательные технологии, формы промежуточной аттестации, содержание учебной дисциплины, учебно-тематический план, перечень практических навыков, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Учебный материал дисциплины, тематика практических занятий, тематика внеаудиторной самостоятельной работы в полной мере обеспечивают формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала с учетом технического профиля профессионального образования, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

В рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с требованиями определены результаты освоения дисциплины, формы и методы контроля оценки результатов сформированных компетенций. Итоговая аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Разработанный документ полностью соответствует ФГОС СПО и может быть использован для преподавания учебной дисциплины ЕН.02 Информатика в учреждениях СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рецензент

преподаватель информатики  
ГБПОУ КК КМСК



О.А. Чиганцева

09.10.2022

Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016.г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.) и профессиональным стандартом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Глухова С.В., преподаватель компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК, высшей квалификационной категории, физик, преподаватель, преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях

Рецензенты:

Чиганцева О.А., преподаватель информатики ГБПОУ КК КМСК

Гололобова А.В., преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС, высшая квалификационная категория

Методический кабинет \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 9,<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li><li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li><li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать языки и среды программирования для разработки программ;</li><li>– <i>строить алгоритмы.</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li><li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li><li>– стандартные типы данных;</li><li>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов</li><li>– <i>логические операции, законы и функции алгебры логики.</i></li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>               | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>    | <b>108</b>           |
| в том числе:                            |                      |
| теоретическое обучение                  | 36                   |
| практические занятия                    | 66                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>           | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b> |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                                |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b> |   |  | <b>4</b>    |                                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия информатики</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 9                 |
|   | 1   | Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий. |             |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 2           |                                  |
|   | 1   | <i>Технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. Технологии хранения, поиска, сортировки информации. Системы управления базами данных. Сетевые технологии обработки информации.</i>  |             |                                  |
| <b>Раздел 2. Кодирование информации. Логические основы и элементы ЭВМ.</b>              |   |  | <b>16</b>   |                                  |
| <b>Тема 2.1. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 9                 |
|   | 1   | Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами   |             |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 6           |                                  |
|   | 1   | Практическая работа №1. Правила техники безопасности. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации. Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи.  |             |                                  |
|   | 2   | Практическая работа №2. <i>Способы представления информации в ЭВМ. Измерение количества информации</i>   |             |                                  |
|   | 3   | Практическая работа №3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот.  |             |                                  |
| <b>Тема 2.2. Основные логические операции и логические основы ЭВМ.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6           | ОК 1, ОК 2, ОК 9                 |
|   | 1   | <i>Алгебра высказываний. Основные логические операции. Схемные элементы ЭВМ. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний.</i>  |             |                                  |
|   | 2   | <i>Основные законы преобразования алгебры логики. Правила преобразования</i>   |             |                                  |

|   |  |  |           |                     |
|---|--|--|-----------|---------------------|
|   |  | <i>логических выражений. Тождественные преобразования в алгебре высказываний.</i>  |           |                     |
|   | 3  | <i>Логические основы компьютера. Функциональные схемы базовых элементов компьютера. Построение логических схем.</i>  |           |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 2         |                     |
|   | 1  | <i>Технологии создания электронных схем.</i>   |           |                     |
| <b>Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</b> |  |  | <b>14</b> |                     |
| <b>Тема 3.1.</b> Компьютер как техническое средство реализации технологий                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1  | Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.                 |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |                     |
|   | 1  | Практическая работа №4. Изучение архитектуры компьютера  |           |                     |
| <b>Тема 3.2.</b> Программные средства реализации информационных процессов                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1  | Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.  |           |                     |
|   | 2  | <i>Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.</i>   |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2         |                     |
| 1   | <i>Практическая работа №5. Изучение рабочего стола Windows. Технология работы с приложениями Windows (Калькулятор, Блокнот, Paint)</i> |  |           |                     |
| <b>Тема 3.3.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.    | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1  | <i>Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Защита информации в сетях. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: метода распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.</i> |           |                     |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |                     |
|   | 1 <i>Практическая работа №6. Программные средства защиты информации.</i>   |           |                     |
| <b>Раздел 4. Прикладные программные средства</b>  |  | <b>40</b> |                     |
| <b>Тема 4.1.</b> Прикладные программные средства обработки текстовой информации.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1 Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора.  |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6         |                     |
|   | 1 Практическая работа №7. Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре. Работа с формулами, ссылками. |           |                     |
|   | 2 <i>Практическая работа №8. Вставка объектов в документ. Деловая графика в текстовом процессоре.</i>  |           |                     |
| 3 <i>Практическая работа №9. Создание документа сложной структуры. Вставка колонтитулов, создание автоматического оглавления.</i> |  |           |                     |
| <b>Тема 4.2.</b> Прикладные программные средства обработки табличной информации   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1 Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.   |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6         |                     |
|   | 1 Практическая работа №10. Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов. Расчет с использованием встроенных функций. Построение диаграмм на основе электронных таблиц.   |           |                     |
|   | 2 <i>Практическая работа №11. Использование средств статистической обработки данных для решения профессиональных задач.</i>  |           |                     |
| 3 <i>Практическая работа №12. Сводные и умные таблицы в Excel.</i>  |  |           |                     |
| <b>Тема 4.3.</b> Подготовка компьютерных презентаций  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9 |
|   | 1 Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации  |           |                     |
|   | <b>Практические занятия №13, №14, №15</b>  | 6         |                     |
| 1 Практическая работа №13. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. Создание презентации.          |  |           |                     |

|   |                                      |  |          |                            |
|---|--------------------------------------|--|----------|----------------------------|
|   | 2                                    | <i>Практическая работа №14. Использование анимации текста, диаграмм, графических объектов, звука и видео в оформлении презентации.</i>   |          |                            |
|   | 3                                    | <i>Практическая работа №15. Создание гиперссылок. Настройка и демонстрация презентации.</i>  |          |                            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>        |  | 2        |                            |
|   | 1                                    | <i>Современные цветовые модели, их особенности.</i>  |          |                            |
| <b>Тема 4.4.</b> Системы управления базами данных   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2        | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9        |
|   | 1                                    | Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных   |          |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | 6        |                            |
|   | 1                                    | <i>Практическая работа №16. Создание и заполнение таблиц. Установка связей.</i>  |          |                            |
|   | 2                                    | <i>Практическая работа №17. Создание запросов. Создание форм и отчетов.</i>  |          |                            |
|   | 3                                    | <i>Практическая работа №18. Работа с базой данных: добавление новых таблиц, создание связей, запросов, форм, отчетов. Вставка данных из базы данных в текстовый документ.</i>  |          |                            |
| <b>Тема 4.5.</b> Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2        | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9        |
|   | 1                                    | Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда MathCad (или аналог).   |          |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | 4        |                            |
|   | 1                                    | <i>Практическая работа №19. Решение прикладных математических задач.</i>   |          |                            |
|   | 2                                    | <i>Практическая работа №20. Решение прикладных математических задач.</i>   |          |                            |
| <b>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>  |                                      |  | <b>8</b> |                            |
| <b>Тема 5.1.</b> Локальные и глобальные сети ЭВМ.   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2        | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9, ОК 10 |
|   | 1                                    | Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий. |          |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | 6        |                            |
|   | 1                                    | <i>Практическая работа №21. Работа в сети Интернет. Технология поиска информации.</i>  |          |                            |
|   | 2                                    | <i>Практическая работа №22. Создание почтового ящика и технология работы с электронной почтой.</i>   |          |                            |

|   |  |   |           |                            |
|---|--|---|-----------|----------------------------|
|   | 3  | <i>Практическая работа №23. Использование сервисов Интернета.</i>   |           |                            |
| <b>Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования.</b>      |  |   | <b>26</b> |                            |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Алгоритмизация и программирование           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4         | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 9, ОК 10 |
|   | 1  | Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов |           |                            |
|   | 2  | <i>Разработка алгоритмов базовых структур.</i>  |           |                            |
| <b>Тема 6.2.</b> Основы программирования на языке Turbo Pascal. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         |                            |
|   | 1  | <i>Язык программирования Turbo Pascal ABC. Главное меню системы программирования. Переменные, типы данных и константы. Операторы присваивания в языке программирования Turbo Pascal ABC. Запись стандартных функций арифметических и логических выражений. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Структурные типы данных: массивы, записи.</i>              |           |                            |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 20        |                            |
|   | 1  | Практическая работа №24. Программирование алгоритмов в программе Turbo Pascal ABC.  |           |                            |
|   | 2  | Практическая работа №25. Программирование алгоритмов в программе Turbo Pascal ABC.  |           |                            |
|   | 3  | <i>Практическая работа №26. Разработка и программирование линейных и разветвляющихся вычислительных процессов.</i>  |           |                            |
|   | 4  | <i>Практическая работа №27. Разработка и программирование циклических процессов.</i>  |           |                            |
|   | 5  | <i>Практическая работа №28. Разработка и программирование циклических процессов.</i>  |           |                            |
|   | 6  | <i>Практическая работа №29. Составление и отладка смешанных программ с использованием операторов цикла и ветвления.</i>   |           |                            |
|   | 7  | <i>Практическая работа №30. Разработка и программирование задач со сложной структурой.</i>  |           |                            |
| 8   | <i>Практическая работа №31. Разработка и программирование задач со сложной структурой.</i> |   |           |                            |

|   |    |  |               |            |
|---|----|--|---------------|------------|
|   | 9  | <i>Практическая работа №32. Составление и отладка программ по обработке числовых массивов.</i> |               |            |
|   | 10 | <i>Практическая работа №33. Разработка и программирование задач с числовыми массивами.</i>     |               |            |
|   |    |  | <b>Всего:</b> | <b>108</b> |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b> |    |  |               |            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Информатики» и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- справочные пособия;
- медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам);
- дидактический материал (варианты индивидуальных заданий)

Технические средства обучения:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер (МФУ);
- мультимедиа проектор с проекционным экраном.

Оснащение лаборатории Информационных технологий:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (текстовый процессор, табличный процессор, графический редактор, СУБД, среда программирования, программа создания презентаций).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Жаров В.М. Основы информатики: Учебное пособие; 2-е изд. - М: ФОРУМ, 2021.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
3. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика. –М.: Академия. 2021.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. Учебник (ГРИФ) — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. – М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2013.
3. Гуриков, С. Р. Информатика - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <http://znanium.com>
  1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
  2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2015.
  3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб.пособие. — М.:Форум, 2010. — 496 с.:

4. Максимов Н.В., Попов И.И., Партыка Т.Л. Современные информационные технологии. Учебное пособие. —М.: Форум, 2011.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021
6. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Учеб.пособие. Ч. 1 (ГРИФ) — М.: ИД “ФОРУМ”:ИНФРА-М, 2011.
7. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Учеб.пособие. Ч. 2 (ГРИФ) — М.: ИД “ФОРУМ”:ИНФРА-М, 2011.
8. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2017. — 352 с. — СПО.
9. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.
10. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов (+CD)/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил.
11. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. Учебное пособие (ГРИФ) — М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник 10-11 кл. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
13. Сергеева И.И. Информатика. Учебник (ГРИФ). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
14. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (ГРИФ) //— М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
15. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ : практикум, – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2010.
16. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие //—М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2012
17. Хлебников А.А. Информатика : учебник / А.А. Хлебникова. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 507 с. : ил. - СПО

### **3.2.3. Электронные источники:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
3. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
4. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
5. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
6. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов;</li> <li>– <i>логические операции, законы и функции алгебры логики.</i></li> </ul> | <p>Демонстрация знаний состава, структуры и принципов работы персональных компьютеров, назначения и принципов работы программ офисных пакетов, общих принципов построения алгоритмов.</p>                       | <p>Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ</p>  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li> <li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать языки и среды программирования для разработки программ;</li> <li>– <i>строить алгоритмы.</i></li> </ul>   | <p>Умение использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач, , строить алгоритмы и использовать среды программирования, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен</p> |