

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.П. Ольховская

«28» 09 2022 г

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей промежуточной аттестации студентов в рамках
основной профессиональной образовательной программы
по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

г. Краснодар, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработан на основании рабочей программы образовательной учебной дисциплины, которая входит в структуру основной образовательной программы и предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.))

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК


Разработчик:

Глухова С.В.

Преподаватель компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК, высшая квалификационная категория, физик, преподаватель, преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях

Рассмотрен на заседании методического объединения
Информационных технологий

Протокол № 1 от « 28 » сентя 2022 г.

 /Пушкарева Н.Я/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	5
4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения образовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденной директором колледжа, общими компетенциями, знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; – осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; – использовать языки и среды программирования для разработки программ; – <i>строить алгоритмы.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов – <i>логические операции, законы и функции алгебры логики.</i>

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения образовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по образовательной учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных знаний, умений:

Результаты обучения: освоенные знания, умения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> Знать общий состав и структуру персональных компьютеров; основные функции, назначение и принципы работы ОС; уметь использовать средства ОС для обеспечения работы вычислительной техники; использовать программные средства защиты информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный контроль (самостоятельная работа) - экспертное наблюдение и оценка на практической работе № 4, 5; 6; - текущий контроль в форме защиты практической работы № 4, 5; 6;
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Логические операции, законы и функции алгебры логики</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Знать средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации; основные логические операции 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный контроль (тест, самостоятельная работа);

	и базовые элементы; законы преобразования алгебры логики; логические основы ЭВМ и функциональные схемы логических устройств; уметь строить логические схемы;	- экспертное наблюдение и оценка на практических работах № 1; № 2, № 3; - текущий контроль в форме защиты практических работ № 1; № 2, № 3;
– назначение и принципы работы программ офисных пакетов; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;	Знать назначение, возможности и принципы работы прикладных программ; выбирать технологии, владеть методами и способами работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, базах данных, графических редакторах; осуществлять оценку значимости информации для выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности;	- письменный контроль (тест); - экспертное наблюдение и оценка на практических работах № 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 - текущий контроль в форме защиты практических работ № 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – <i>строить алгоритмы</i> ; – использовать языки и среды программирования для разработки программ;	Знать общие принципы построения алгоритмов; основные алгоритмические конструкции, уметь разрабатывать и анализировать их; уметь строить логически правильные и эффективные программы на языке программирования Паскаль	- письменный контроль (самостоятельная работа) - экспертное наблюдение и оценка на практических работах №24, № 25, № 26, № 27, №28, №29, № 30, № 31, № 32, № 33 - текущий контроль в форме защиты практических работ №24, № 25, № 26, № 27, №28, №29, № 30, № 31, № 32, № 33
– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;	Знать назначение и возможности компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации; активно использует сетевые технологии для самообразования и самовоспитания	устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка на практических работах № 21; № 22; № 23 - текущий контроль в форме защиты практических работ № 21; № 22; № 23

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения, общие и профессиональные компетенции предусмотренные ФГОС СПО по образовательной учебной дисциплине Информатика.

3.2. Типовые задания для оценки освоения образовательной учебной дисциплины

Самостоятельная работа по теме: Измерение информации.

Вариант 1

1. В некоторой стране автомобильный номер имеет длину 5 символов и состоит из 12 букв и 10 цифр. Каждый символ кодируется одинаковым и минимально возможным количеством бит, а каждый номер - минимальным количеством байт. Определите объем памяти, необходимый для хранения 72 номеров.

2. Каждый объект, зарегистрированный в информационной системе, получает уникальный код из 9 символов, каждый из которых может быть одной из 10 первых латинских букв (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). Для представления кода используют посимвольное кодирование, все символы кодируют одинаковым минимально возможным количеством битов, а для кода в целом выделяется минимально возможное целое количество байтов. Кроме того, для каждого объекта в системе выделен одинаковый объем памяти для хранения содержательной информации.

Для хранения данных (код и содержательная информация) о 32 объектах потребовалось 1600 байт. Сколько байтов выделено для хранения содержательной информации об одном объекте? В ответе запишите только целое число — количество байтов.

3. Каждый объект, зарегистрированный в информационной системе, получает уникальный код, состоящий из двух частей. Первая часть определяет категорию объекта и состоит из 5 символов, каждый из которых может быть одной из 26 заглавных латинских букв. Вторая часть кода определяет уникальный идентификатор объекта и состоит из 9 символов, каждый из которых может быть латинской буквой (строчной или заглавной) или одной из 9 цифр (цифра 0 не используется). Для представления кода используют посимвольное кодирование, все символы в пределах одной части кода кодируют одинаковым минимально возможным для данной части количеством битов, а для кода в целом выделяется минимально возможное целое количество байтов. Кроме того, для каждого объекта в системе выделено 120 байт для хранения содержательной информации. Сколько байтов потребуется для хранения данных (код и содержательная информация) о 20 объектах? В ответе запишите только целое число — количество байтов.

Вариант 2

1. Для регистрации на некотором сайте пользователю присваивается пароль длиной 9 символов и состоящий из 26 строчных и заглавных букв и 10 цифр. Каждый символ кодируется одинаковым и минимально возможным количеством бит, а каждый пароль - минимальным количеством байт. Определите объем памяти, необходимый для хранения 57 паролей.

2. Каждый объект, зарегистрированный в информационной системе, получает уникальный код из 11 символов, каждый из которых может быть одной из 26 заглавных или строчных латинских букв. Для представления кода используют посимвольное кодирование, все символы кодируют одинаковым минимально возможным количеством битов, а для кода в целом выделяется минимально возможное целое количество байтов. Кроме того, для каждого объекта в системе выделен одинаковый объем памяти для хранения содержательной информации. Для хранения данных (код и содержательная информация) о 40 объектах потребовалось 2400 байт.

Сколько байтов выделено для хранения содержательной информации об одном объекте? В ответе запишите только целое число — количество байтов.

3. Каждый объект, зарегистрированный в информационной системе, получает уникальный код, состоящий из двух частей. Первая часть определяет категорию объекта и состоит из 4 символов, каждый из которых может быть одной из 26 заглавных латинских букв. Вторая часть кода определяет уникальный идентификатор объекта и состоит из 11 символов, каждый из которых может быть латинской буквой (строчной или заглавной) или одной из 9 цифр (цифра 0 не используется). Для представления кода используют посимвольное кодирование, все символы в пределах одной части кода кодируют одинаковым минимально возможным для данной части количеством битов, а для кода в целом выделяется минимально возможное целое количество байтов. Кроме того, для каждого объекта в системе выделено 120 байт для хранения содержательной информации. Сколько байтов потребуется для хранения данных (код и содержательная информация) о 20 объектах? В ответе запишите только целое число — количество байтов.

Самостоятельная работа по теме: Представление чисел в памяти ЭВМ.

Вариант 1

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 1450; -1341
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 26,28125; -29,625

Вариант 2

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 1983; -1305
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 91,8125; -27,375

Вариант 3

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 1984; -1453
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 33,75; -26,28125

Вариант 4

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 1833; -2331
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 27,375; -33,75

Вариант 5

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 1985; -1689
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 29,265; -139,375

Вариант 6

1. Представьте в 2-х байтовой ячейке числа: 2101; -2304
2. Представьте в 4-х байтовой ячейке числа: 224,25; -91,8125

Практическая работа № 1

Тема: Правила техники безопасности. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации. Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи.

Цель работы: получить навыки кодирования и декодирования информации; изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и научиться представлять информацию в различных кодировках.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, программы: Блокнот, Paint, MS Word, ИТК.

Практическая работа № 2

Тема: Способы представления информации в ЭВМ. Измерение количества информации.

Цель работы: отработать навыки измерения информации, используя алфавитный (технический) подход; рассмотреть способы представления целых и вещественных чисел в памяти ЭВМ.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, ИТК.

Практическая работа № 3

Тема: Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот.

Цель работы: приобрести умения и навыки перевода чисел из одной системы счисления в другую; научиться выполнять арифметические операции над числами в различных системах счисления.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, ИТК.

Тест по теме: Основные логические операции

1. Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это: 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) импликация 4) эквивалентность 5) инверсия	2. Соединение двух простых высказываний А и В в одно составное с помощью союза И – это: 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) импликация 4) эквивалентность 5) инверсия
--	--

<p>3. Операция дизъюнкция называется иначе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логическое умножение 2) логическое сложение 3) логическое следование 4) логическое равенство 5) логическое отрицание 	<p>4. Операция импликация называется иначе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логическое умножение 2) логическое сложение 3) логическое следование 4) логическое равенство 5) логическое отрицание 																														
<p>5. Какой логической операции соответствует таблица истинности?</p> <table border="1" data-bbox="316 427 836 752"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A?B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) эквивалентность 4) инверсия 5) импликация 	A	B	A?B	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	<p>6. Какой логической операции соответствует таблица истинности?</p> <table border="1" data-bbox="959 427 1479 752"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A?B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) эквивалентность 4) инверсия 5) импликация 	A	B	A?B	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
A	B	A?B																													
0	0	1																													
0	1	1																													
1	0	0																													
1	1	1																													
A	B	A?B																													
0	0	1																													
0	1	0																													
1	0	0																													
1	1	1																													
<p>7. Какой логической операции соответствует таблица истинности?</p> <table border="1" data-bbox="341 1010 692 1205"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) эквивалентность 4) инверсия 5) импликация 	A	?	0	1	1	0	<p>8. Какой логической операции соответствует таблица истинности?</p> <table border="1" data-bbox="959 1010 1479 1335"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>A?B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) дизъюнкция 2) конъюнкция 3) эквивалентность 4) инверсия 5) импликация 	A	B	A?B	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1									
A	?																														
0	1																														
1	0																														
A	B	A?B																													
0	0	0																													
0	1	0																													
1	0	0																													
1	1	1																													
<p>9. Эквивалентность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза И 2) соединение двух простых высказываний в одно составное с помощью союза ИЛИ 3) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «Если ..., то...» 4) соединение двух высказываний в одно с помощью оборота речи «...тогда и только тогда, когда ...» 	<p>10. Составное высказывание, образованное с помощью операции импликации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод 2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод 3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны 4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно 																														

<p>5) присоединение частицы НЕ к высказыванию</p>	<p>5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны</p>
<p>11. Составное высказывание, образованное с помощью операции эквивалентности:</p> <p>1) ложно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод</p> <p>2) истинно тогда и только тогда, когда из истинной предпосылки следует ложный вывод</p> <p>3) истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо ложны, либо истинны</p> <p>4) истинно, когда хотя бы одно высказывание истинно</p> <p>5) истинно тогда и только тогда, когда составляющие высказывания одновременно истинны</p>	<p>12. Даны высказывания: A – «Петя едет в автобусе» B – «Петя читает книгу» C – «Петя насвистывает»</p> <p>Какое высказывание соответствует логическому выражению $A \& B \& \bar{C}$?</p> <p>1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу</p> <p>2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу</p> <p>3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает</p> <p>4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу</p>
<p>13. Даны высказывания: A – «Петя едет в автобусе» B – «Петя читает книгу» C – «Петя насвистывает»</p> <p>Какое высказывание соответствует логическому выражению $A \vee (B \& \bar{C})$?</p> <p>1) Петя, не насвистывая, едет в автобусе и читает книгу</p> <p>2) Петя, насвистывая, едет в автобусе или читает книгу</p> <p>3) Петя едет в автобусе, читая книгу, или насвистывает</p> <p>4) Петя едет в автобусе или, не насвистывая, читает книгу</p>	<p>14. Даны высказывания: A – «Иванов здоров» B – «Иванов богат»</p> <p>Какая формула соответствует высказыванию: «Если Иванов здоров и богат, то он здоров»?</p> <p>1) $(A \& B) \rightarrow A$</p> <p>2) $(A \vee B) \rightarrow B$</p> <p>3) $A \rightarrow (A \& B)$</p> <p>4) $(B \& A) \rightarrow B$</p>
<p>15. Даны высказывания: A – «X – положительное число» B – «Y – положительное число»</p> <p>Какая формула соответствует высказыванию «Хотя бы одно из чисел X и Y положительно»?</p> <p>1) $A \vee B$</p> <p>2) $A \& B$</p> <p>3) $A \rightarrow B$</p> <p>4) $A \sim B$</p>	<p>16. Даны высказывания: A – «$X > 0$» B – «$X \leq 3$»</p> <p>Какая формула соответствует высказыванию «$0 < X \leq 3$»?</p> <p>1) $A \& B$</p> <p>2) $A \vee B$</p> <p>3) $A \rightarrow B$</p> <p>4) $A \sim B$</p>

Тест по теме: Хранение данных в персональном компьютере.

- 1). Постоянное запоминающее устройство служит для:
1. хранения программы пользователя во время работы;
 2. записи особо ценных прикладных программ;
 3. хранения постоянно используемых программ;

4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 5. постоянно хранения особо ценных документов.
- 2). Для долговременного хранения информации служит:
1. оперативная память;
 2. процессор;
 3. магнитный диск;
 4. дисковод.
- 3). Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 2. объемом хранения информации;
 3. возможность защиты информации;
 4. способами доступа к хранимой информации.
- 4). Во время исполнения прикладная программ хранится:
1. в видеопамяти;
 2. в процессоре;
 3. в оперативной памяти;
 4. в ПЗУ.
- 5). При отключении компьютера информация стирается:
1. из оперативной памяти;
 2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;
 4. на компакт-диске.
- 6). Привод гибких дисков - это устройство для:
1. обработки команд исполняемой программы;
 2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
 3. хранения команд исполняемой программы;
 4. долговременного хранения информации.
- 7). Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем;
 2. плоттер;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
- 8). Программное управление работой компьютера предполагает:
1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
 3. двоичное кодирование данных в компьютере;
 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
- 9). Файл - это:
1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
 3. совокупность индексированных переменных;
 4. совокупность фактов и правил.
- 10). Расширение файла, как правило, характеризует:
1. время создания файла;
 2. объем файла;
 3. место, занимаемое файлом на диске;
 4. тип информации, содержащейся в файле;
 5. место создания файла.
- 11). Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

1. books\raskaz;
 2. raskaz.txt;
 3. books\raskaz.txt;
 4. txt.
- 12). Операционная система это -
1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
- 13). Программы сопряжения устройств компьютера называются:
1. загрузчиками;
 2. драйверами;
 3. трансляторами;
 4. интерпретаторами;
 5. компиляторами.
- 14). Системная дискета необходима для:
1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
- 15). Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
1. CD-ROM дисковод;
 2. жесткий диск;
 3. дисковод для гибких магнитных дисков;
 4. оперативная память;
 5. регистры процессора?

Практическая работа № 4

Тема: Изучение архитектуры компьютера

Цель работы: изучить магистрально-модульный принцип построения компьютера, его состав (основные и дополнительные устройства).

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, ИТК.

Практическая работа № 5

Тема: Изучение рабочего стола Windows. Технология работы с приложениями Windows (Калькулятор, Блокнот, Paint).

Цель работы: овладеть технологией работы по выполнению основных операций над объектами операционной системы; освоить приемы работы со стандартными приложениями Windows.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, операционная система Windows, Microsoft Office, ИТК.

Практическая работа № 6

Тема: Программные средства защиты информации.

Цель работы: овладеть навыками работы с антивирусными программами, для проверки компьютера на наличие вирусов и его излечение; овладеть навыками работы с программами-архиваторами.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, операционная система Windows, антивирусная программа NOD 32, Win zip, ИТК.

Практическая работа № 7

Тема: Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре. Работа с формулами, ссылками.

Цель работы: освоение приемов создания, редактирования и форматирования текстовых документов в текстовом процессоре MS Word, использование различных стилей, форм и шаблонов.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Практическая работа № 8

Тема: Вставка объектов в документ. Деловая графика в текстовом процессоре.

Цель работы: изучение приемов создания и обработки графических изображений, диаграмм, таблиц в текстовом процессоре в MS Word.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Практическая работа № 9

Тема: Создание документа сложной структуры. Вставка колонтитулов, создание автоматического оглавления.

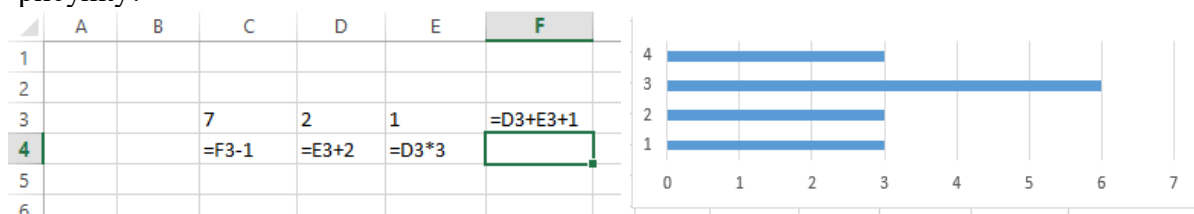
Цель работы: создание и работа с документом сложной структуры: разбиение на страницы, создание оглавления, ссылок, работа с колонтитулами.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Тест по теме: Электронные таблицы.

Вариант 1

- Представлен фрагмент таблицы Excel. Какая формула должна находиться в ячейке F4, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек C4:F4, соответствовала рисунку?



- Укажите, какое значение будет получено в ячейке D4 данной таблицы?

	A	B	C	D
1	10	4	2	=СЧЕТ(A1:C1)
2	17	1	3	=СРЗНАЧ(A2:C2)
3		3	=A1- D1	1
4				=СУММ(B1: D3)

- Укажите, какое значение будет получено в ячейке D8 данной электронной таблицы

	A	B	C	D
3	Код товара	Стоимость единицы	Количество	Стоимость
4	1	5	4	=B4*C4
5	2	3	2	=B5*C5
6	3	2	3	=B6*C6
7	4	1	4	=B7*C7
8				=СУММ(D4:D7)

- Укажите, какое значение будет получено в ячейке B4 данной электронной таблицы.

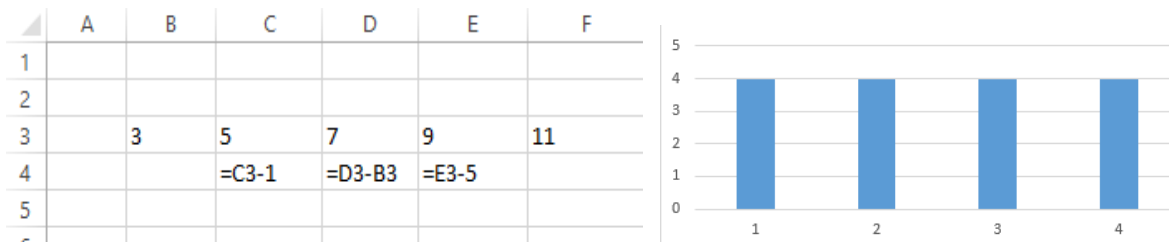
	A	B
1	6	2
2	=A1+B1	=A1*B1
3	7	=СУММ(A1:B2)
4		=MIN(A1:B3)

- Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки E4?

	B	C	D	E
1	5	2	6	
2	4	4	1	
3	6	2	2	
4	=МАКС(B1:B3)	=МИН(C1:C3)	=СЧЕТ(D1:D3)	=СУММ(B4: D 4)

Вариант 2

1. Представлен фрагмент таблицы Excel. Какая формула должна находиться в ячейке F4, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек C4:F4, соответствовала рисунку?



2. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки D5?

	A	B	C	D
1	шесть	5	три	
2	2	3	6	
3	9	5	4	
4	4	один	5	
5				=СРЗНАЧ(A1:A4)+МИН(C1:C4)

3. Представлен фрагмент таблицы Excel в режиме вывода формул. Определите значение в

	A	B	C	D
1		1		
2	5	2	1	=СРЗНАЧ(B2:C4)
3		2	7	=СУММ(B2:D2)
4		9	3	
5				

ячейке D3.

4. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки D3?

	A	B	C	D
1	2	6	8	=СУММ(A1:C1)/4
2	2	6	=СРЗНАЧ(A2:B2)	0
3				=СУММ(C1: D2)

5. Укажите, какое значение будет получено в ячейке E4 данной таблицы?

	B	C	D	E
1	5	2	6	
2	4	4	1	
3	6	2	2	
4	=СУММ(B1:B3)	=МИН(C1:C3)	=СЧЕТ(D1:D3)	=СУММ(B4: D 4)

Вариант 3

1. Представлен фрагмент таблицы Excel. Какая формула должна находиться в ячейке F4, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек C4:F4, соответствовала рисунку?

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3		2	3	2	3	4
4			=B3+C3	=C3+D3	=D3+E3	
5						



2. Представлен фрагмент таблицы Excel. Определите значение в текущей ячейке.

Formula bar: `C7` : `=СРЗНАЧ(D2:D5)-СРЗНАЧ(B2:B5)`

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2			1		6		
3			2		4		
4			3		2		
5		четыре		ноль			
6							

3. Представлен фрагмент таблицы Excel в режиме вывода формул. Определите значение в ячейке E3.

	A	B	C	D	E
1					
2		2	5		4
3			=СУММ(B2:D2)	=(C3+1)/3	=B2+D3
4					
5					

4. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки C6?

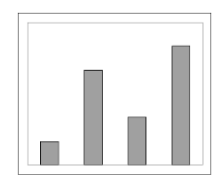
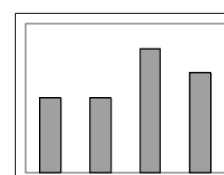
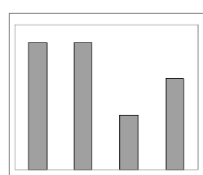
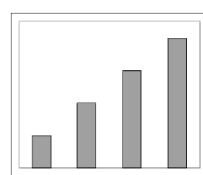
	B	C
1	=СУММ(B2:C3)	2
2	2	9
3	=СТЕПЕНЬ(B2;2)	1
4	3	7
5	34	35
6		=СУММ(B1:C2)

5. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки E4?

	B	C	D	E
1	5	2	6	
2	8	4	1	
3	6	2	2	
4	=МАКС(B1:B3)	=МИН(C1:C3)	=СРЗНАЧ(D1:D3)	=СУММ(B4: D 4)

Вариант 4

1. Какая из предложенных гистограмм соответствует круговой диаграмме?

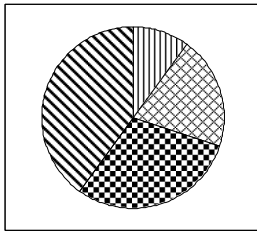


1)

2)

3)

4)



2. Представлен фрагмент таблицы Excel. Определите значение в текущей ячейке.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		1	4	7			
3		2	5	8			
4		3	6	9			
5							

3. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки C6?

	B	C
1	3	=СУММ(B2:C3)
2	2	9
3	=СТЕПЕНЬ(B1;2)	1
4	3	7
5	34	35
6		=MIN(B1:C2)

4. Представлен фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение ячейки D4?

	A	B	C	D
1	10			
2	17	1	3	=СРЗНАЧ(A2:C2)
3		3	=A1- D1	1
4				=СУММ(B2: D3)

5. Укажите, какое значение будет получено в ячейке D8 данной электронной таблицы

	A	B	C	D
1	1	5	4	=B1*C1
2	2	3	2	=MIN(A2:C2)
3	3	2	3	=A3+C3
4				=СУММ(D1:D3)

Дополнительное задание

- Напишите, как изменится формула =СУММ(A\$1:\$B5), использованная в электронных таблицах, если ее распространить на одну ячейку ниже и правее?
- Напишите, как изменится формула =СУММЕСЛИ(A\$1:A\$5;\$C\$12;B\$1:B\$5), использованная в электронных таблицах, если ее распространить на одну ячейку ниже и правее?
- При работе с электронной таблицей в ячейке A3 записана формула «=A1*\$B1-\$B\$2». В ячейки A1, B1 и B2 введены значения 3, 5 и 7 соответственно. Какое значение будет выведено в ячейке B4, если в неё скопировать ячейку A3.
- Ячейку D2 электронной таблицы скопировали в ячейку E3. Какое значение будет выведено в ячейке E3, если в ячейке D2 содержится формула:

«=ЕСЛИ(A1<\$B\$3;СРЗНАЧ(A1:A\$3);МИН(\$B1:\$B2))», а в ячейках A1:B3 – числа, согласно приведенному рисунку?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3							
2	5	8		2,6667					
3	1	4							
4									
5									
6									
7									
8									

10. В ячейках A1 и A2 записаны два целых числа. Какая из перечисленных формул, будучи размещенной в любой другой ячейке, будет выводить значение квадратного корня из суммы этих чисел, если она положительна или равна нулю и слово «ОШИБКА», если сумма чисел – отрицательная. В ответе укажите номер функции.

1. =СУММЕСЛИ(A1:A2;">=0";КОРЕНЬ(B1:B2))
2. =ЕСЛИ(И(A1;A2)>=0;КОРЕНЬ(A1+A2);"ОШИБКА")
3. =ЕСЛИ(A1+A2>=0;"ОШИБКА";КОРЕНЬ(A1+A2))
4. =ЕСЛИ(СУММ(A1;A2)>=0;КОРЕНЬ(A1+A2);ОШИБКА)
5. =ЕСЛИ(A1+A2>=0;КОРЕНЬ(A1+A2);"ОШИБКА")
6. =СУММЕСЛИ(A1:A2;">=0";КОРЕНЬ(A1+A2))

11. Какое значение будет выведено в ячейке C4?

	A	B	C	D
1	3	=СТЕПЕНЬ(B2;A1)/5	1	
2	=МАКС(B2;C1)	5	=КОРЕНЬ(B1)	
3	10	=СРЗНАЧ(A1:A3)	=МАКС(A2:C2)	
4			=ЕСЛИ(ОСТАТ(B3;2)=0;СУММ(A3:C3);ПРОИЗВЕД(A3:C3))	
5				
6				
7				

Практическая работа № 10

Тема: Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов. Расчет с использованием встроенных функций. Построение диаграмм на основе электронных таблиц.

Цель работы: освоение приемов создания и оформления таблиц в MS Excel; отработка навыков использования формул и стандартных функций при расчетах в электронной таблице.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, электронная таблица MS Excel, ИТК.

Практическая работа № 11

Тема: Использование средств статистической обработки данных для решения профессиональных задач.

Цель работы: отработка навыков использования формул и стандартных функций при расчетах в электронной таблице.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, электронная таблица MS Excel, ИТК.

Практическая работа № 12

Тема: Сводные и умные таблицы в Excel.

Цель работы: освоение технологии создания сводных и умных таблиц в Excel.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, электронная таблица MS Excel, ИТК

Практическая работа № 13

Тема: Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. Создание презентации.

Цель работы: освоение приемов создания и обработки растровых графических изображений средствами редактора Paint; технология создания и обработки векторных графических изображений в MS Word; освоение технологии добавления и форматирования фигурного текста, вставки иллюстраций.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, графический редактор Paint, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Практическая работа № 14

Тема: *Использование анимации текста, диаграмм, графических объектов, звука и видео в оформлении презентации.*

Цель работы: освоение приемов создания мультимедийных презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint, вставка объектов, использование анимации.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, программа MS Power Point, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Практическая работа № 15

Тема: *Создание гиперссылок. Настройка и демонстрация презентации.*

Цель работы: освоение приемов создания мультимедийных презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint, создание управляющих кнопок.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, программа MS Power Point, текстовый процессор MS Word, ИТК.

Тест по теме: База данных.

1. База данных – это...
 - а) совокупность взаимосвязанных данных
 - б) устройство для расширения памяти
 - в) неотъемлемая часть программы MS Word
 - г) набор чисел, символов
2. Чем отличается размер базы данных?
 - а) Количеством полей
 - б) Количеством записей
 - в) Шириной записи
 - г) Длиной полей
3. Структура СУБД не включает...
 - а) тип поля
 - б) размер поля
 - в) имя поля
 - г) имя записи
4. База данных “ученики” выглядит следующим образом:

Фамилия	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов	10А	Уфа	345	5

Каково количество полей в этой базе данных?
 - а) 10
 - б) 2
 - в) 5
 - г) 1
5. Под термином “интерфейс” понимается...
 - а) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем
 - б) связь текстового редактора с устройством печати
 - в) совокупность файлов, содержащих в одном каталоге
 - г) устройство хранения графической информации
6. Наименьший поименованный элемент в базе данных – это...
 - а) шаблон
 - б) клетка
 - в) поле

- г) запись
7. Основным элементом базы данных является ...
- а) запись
б) поле
в) форма
г) таблица
8. Неверно утверждение, что ...
- а) поле включает в себя несколько записей
б) запись включает в себя несколько полей
в) каждое поле базы данных имеет свой размер
г) база данных имеет жесткую структуру
9. Сколько в базе данных записей?

Компьютер	оп	Винчестер
Pentium	16	800 Мб
386DX	4	300 Мб
486DX	8	500 Мб
Pentium Pro	32	2 Гб

- а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
10. Структура базы данных изменится, если ...
- а) добавить/удалить запись
б) отредактировать строку
в) поменять местами записи
г) добавить/удалить столбец
11. Тип поля (числовой или текстовый) определяется ...
- а) названием поля
б) шириной поля
в) типом данных
г) количеством строк
12. Какую работу будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле ОП?

Компьютер	оп	Винчестер
Pentium	16	800 Мб
386DX	4	300 Мб
486DX	8	500 Мб
Pentium Pro	32	2 Г

- а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

Практическая работа № 16

Тема: Создание и заполнение таблиц. Установка связей.

Цель работы: освоить технологию создания таблиц базы данных, научиться задавать их структуру, выбирать типы полей и управлять их свойствами; заполнять и редактировать данные таблиц, устанавливать связи.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, СУБД MS Access, ИТК.

Практическая работа № 17

Тема: Создание запросов. Создание форм и отчетов.

Цель работы: освоить технологию сортировки и поиска данных; научиться создавать запросы

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, СУБД MS Access, ИТК.

Практическая работа № 18

Тема: Работа с базой данных: добавление новых таблиц, создание связей, запросов, форм, отчетов. Вставка данных из базы данных в текстовый документ.

Цель работы: освоить технологию редактирования баз данных.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, СУБД MS Access, ИТК.

Практическая работа № 19

Тема: Решение прикладных математических задач.

Цель работы: использование программных средства для решения прикладных математических задач.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, среда Mathcad, ИТК.

Практическая работа № 20

Тема: Решение прикладных математических задач.

Цель работы: использование программных средства для решения прикладных математических задач.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, среда Mathcad, ИТК.

Практическая работа № 21

Тема: Работа в сети Интернет. Технология поиска информации.

Цель работы: научиться осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, ИТК.

Практическая работа № 22

Тема: Создание почтового ящика и технология работы с электронной почтой.

Цель работы: сформировать навыки создания ящика электронной почты; изучить технологию создания, отправки писем и формирования адресной книги.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, ИТК.

Практическая работа № 23

Тема: Использование сервисов Интернета.

Цель работы: научиться пользоваться ресурсами Интернет; сформировать навыки регистрации на различных форумах; получить представление об участии в форумах.

Оснащение рабочего места: персональный компьютер с выходом в Интернет, ИТК.

Самостоятельная работа по теме: Базовые структуры алгоритмов

Линейная структура

1. Даны X, Y. Составьте алгоритм для получения значения C.
 $C = (X - Y) * 2 / 1 - |X + Y|$.
2. Найти среднее арифметическое кубов двух чисел, вводимых с клавиатуры и среднее арифметическое этих чисел.
3. Даны переменные X, Y, Z, K вводимые с клавиатуры. Найдите их произведение, сумму и среднее арифметическое.
4. По двум данным катетам найти гипотенузу и площадь прямоугольного треугольника.

Структура ветвления

1. Даны переменная A и B. Если сумма этих чисел больше 10 то найти их произведение, во всех

- других случаях найти отношение A/B.
- С клавиатуры вводят пять чисел (положительные, отрицательные и равные нулю). Найдите сумму положительных чисел.
 - Вычислите значение функции:

$$Y = \begin{cases} X^3 + X^2 + 6 & , \text{если } x < 8 \\ \frac{X-1}{2+X+\sqrt{X-7}} & , \text{если } x \geq 8 \end{cases}$$

- Даны три стороны треугольника A, B, C, вводимые с клавиатуры. Можно ли построить треугольник с такими сторонами.

Циклическая структура

- Рассчитайте средний балл 10 студентов по определенной дисциплине. Используйте цикл FOR.
- Дана таблица A[1:30]. Заполните таблицу нулями.
- Найти значение переменной Y. $Y = \pi x + a(x+2)$, если $x \in [0,5; 10]$ с шагом 0,5.
- Найдите наибольший элемент заданного одномерного числового массива и определить его номер.

Практическая работа № 24

Тема: Программирование алгоритмов в программе Turbo Pascal ABC.

Цель работы: научиться применять основные операторы: набирать, редактировать и отлаживать программы с линейной структурой; сформировать навыки работы в среде программирования;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 25

Тема: Программирование алгоритмов в программе Turbo Pascal ABC

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 26

Тема: Разработка и программирование линейных и разветвляющихся вычислительных процессов.

Цель работы:

отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 27

Тема: Разработка и программирование циклических процессов.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 28

Тема: Разработка и программирование циклических процессов.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 29

Тема: Составление и отладка смешанных программ с использованием операторов цикла и ветвления.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 30

Тема: Разработка и программирование задач со сложной структурой.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 31

Тема: Разработка и программирование задач со сложной структурой.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 32

Тема: Составление и отладка программ по обработке числовых массивов.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

Практическая работа № 33

Тема: Разработка и программирование задач с числовыми массивами.

Цель работы: отработка навыков работы в среде программирования Pascal ABC;

Оснащение рабочего места: персональный компьютер, программа Pascal ABC, ИТК.

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине

Предметом оценки являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

4.1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Информатика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.
2. Этапы решения задач на компьютере.
3. Прикладное программное обеспечение (файловые менеджеры, утилиты, программы-архиваторы).
4. Макросы. Применение макросов.
5. Сетевая архитектура и топология.
6. Понятие объекта и атрибута.
7. Поколения ЭВМ.
8. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
9. Кодирование информации. Способы кодирования.
10. Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.)
11. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения количества информации
12. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и др.)
13. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
14. Операционная система.
15. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера
16. Основные типы и способы организации данных (переменные и массивы).

17. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
18. Электронная почта. Браузеры.
19. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
20. Всемирная паутина
21. Мультимедийные технологии.
22. Создание таблиц в Excel.
23. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
24. Этапы и средства создания презентаций.
25. Виды презентаций.
26. Организация запроса при поиске информации в интернете.
27. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
28. Автоматизированная система: понятие, виды и состав.
29. Графический редактор. Назначение и основные функции.
30. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
31. Адресация в интернете: доменная система имен и IP-адрес.
32. Текстовый редактор Word (основные функции и назначение).
33. Базы данных. Назначение и основные функции.
34. Проектирование баз данных.
35. Виды связей в базах данных.
36. Понятие СУБД.
37. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
38. Информационные ресурсы сети интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
39. Информационно-поисковая система
40. Растровая и векторная графика
41. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web — всемирная паутина).
42. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
43. Локальная и глобальная компьютерная сеть. Назначение сетей.
44. Двоичное кодирование информации.
45. Автоматизированная система: понятия, состав, виды.

4.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Время подготовки к ответу – 30 минут.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции и способность применять их в практической, профессиональной деятельности.

Типы (виды) заданий для итогового контроля

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Тесты	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов

	<p>«3» - 79 – 70% правильных ответов</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p>
Практическая работа на компьютере	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
Контрольная или самостоятельная работа	<p>Выполнение работы не менее 60% – положительная оценка</p> <p>«5» - ставится за правильно выполненные задания.</p> <p>«4» - работа выполнена полностью, но при выполнении допущено не более двух недочетов или одной ошибки.</p> <p>«3» - работа выполнена не полностью, допущено более двух ошибок, или недочеты, но учащийся владеет основными навыками решения задачи по данной теме.</p> <p>«2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями по данной теме.</p>
Устные ответы	<p>«5» - ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения; доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.</p> <p>«4» - ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.</p> <p>«3» - ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; знания показаны слабо, речь неграмотная.</p> <p>«2» - ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); знания отсутствуют, речь неграмотная.</p>
Проверка конспектов, докладов, сообщений, презентаций.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.