

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения
социально-экономических дисциплин

Протокол № 2
от «12» 10 2022г.

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «12» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

Л. И. Сиденко
ДОКУМЕНТОВ
«12» 10 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение
преподавателя ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Гуловой М. Г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Кубановедение** разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования и является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы при освоении специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**. Она направлена на формирование общих компетенций (ОК).

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение включает в себя: паспорт; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; список основных печатных изданий, электронных ресурсов и дополнительных источников; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Программа предназначена для изучения истории Кубани с древнейших времен до начала XXI века. Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие края изучается в контексте истории России, исследуются международные конфликты и участие в них кубанцев; анализируется состояние Кубани на современном этапе. В программе представлены такие задания для самостоятельной работы, как: создание презентаций, работа с первоисточниками, написание рефератов, выполнение творческих работ, анализ законодательно-правовых актов и документов. Основные дидактические единицы, содержащиеся в рабочей программе, позволяют обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками по дисциплине. Также при изучении разделов и тем используются информационные технологии.

Освоение дисциплины программой предусмотрено в объеме 36 часов. Рубежный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Данная программа может быть использована для преподавания дисциплины «Кубановедение» в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:

преподаватель кубановедения
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

14.09.2022г.



РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение для студентов ГБПОУ КК ПСХК по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем преподавателя ГБПОУ КК «Пащковский сельскохозяйственный колледж» Гуловой М.Г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входит в социально-гуманитарный цикл.

Программа включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение включает 3 раздела, предусматривает 36 часов аудиторных занятий.

Содержание программы соответствует современным научным представлениям по данной дисциплине. В ней особое внимание уделено изучению современной экономической, политической и культурной ситуации на Кубани, показано ее место в России и мировом сообществе.

В программе представлены следующие задания для самостоятельной работы студентов: написание сообщений, создание презентаций, работа с первоисточниками и документами. Основные дидактические единицы, содержащиеся в рабочей программе, позволяют обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками по дисциплине. Материал дисциплины подается с использованием информационных компьютерных технологий (презентации).

Программа данной учебной дисциплины рекомендуется к использованию в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель кубановедения ГБПОУ КК ПСХК

Гончаренко И.В.



10

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Кубановедение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Кубановедение» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01; 02; 03.	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани;	<ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;роль Кубани в российском и мировом сообществе;

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> • добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее; 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства;
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> • представлять полученную информацию в различных видах; 	<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения;
ОК 06; 11.	<ul style="list-style-type: none"> • представлять полученную информацию в различных видах; 	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность современных общественных и культурных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
ОК 07; 08.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику; 	<ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов;
ОК 09; 10; 11; 12.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения. 	<ul style="list-style-type: none"> • выдающихся деятелей искусства, литературы, политических деятелей, оставивших значительный след в жизни Кубани.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины КУБАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации. Этнокультурное своеобразие региона.	2	ОК 03; ОК 07
Раздел 1. Кубань в период древности и в эпоху Средневековья.	Содержание учебного материала.	4	
	Тема 1.1 Кубань в древности. Каменный век на Кубани. Пещерные стоянки палеолита. Мезолит и неолит. Эпоха меди и бронзы. Археологические культуры бронзового века. Железный век. Меоты и кочевники. Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства. Ослабление Боспорского царства. Митридат VI и его война с Римом. Нашествие гуннов. Упадок Боспорского царства.	2	ОК 04; ОК 09
	Тема 1.2 Кубань в V-начале XVII века. Кубань в начале Великого переселения народов (III-VII вв.). Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад. Хазарский каганат. Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича. Половцы. Татаро-монгольское нашествие. Итальянские колонии на берегах Азовского и Чёрного моря. Ногайцы. Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа. Торгово-экономические связи генуэзских колоний. Захват итальянских колоний турками. Появление ногайских кочевий на Кубани. Происхождение адыгских племён. Хозяйственная деятельность адыгов. Политические отношения адыгов с Россией в XVI-XVII веках.	2	ОК 05; ОК 06; ОК 09
Раздел 2.	Содержание учебного материала.	10	

<p>Кубань в конце XVII- XIX вв.</p>	<p>Тема 2.1 Кубань в войнах России XVIII века. Появление на Кубани русских переселенцев. Некрасовцы. Обострение соперничества между Россией и Турцией. Русско-турецкая война 1768-1774 гг и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 70-80-х годов XVIII века. Борьба за Крым. Присоединение Прикубанья к России. Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Ясский мирный договор. Упрочение позиций России на Северном Кавказе.</p>	2	ОК 03; ОК 05; ОК 09
	<p>Тема 2.2 Кубань во второй половине XVIII века. Причины и условия появления казачества на Кубани. Запорожская Сечь. Взаимодействие Российского государства и казачества. Упразднение Запорожской Сечи. Создание Черноморского казачьего войска. Решение о переселении черноморских казаков на Кубань. Жалованная грамота Екатерины II. Заселение Прикубанья, образование 40 станиц. Персидский бунт.</p> <p>Основание войскового города Екатеринодара. Планировка и застройка города. Управление городом и войском. Герб Екатеринодара. Период гражданского капиталистического города. Рост промышленности и торговли. Развитие образования в Екатеринодаре, культура и быт казаков и адыгов.</p>	2	ОК 06; ОК 03
	<p>Тема 2.3 Кубань в первой половине XIX века. Развитие кубанских земель в начале XIX века. Участие Черноморского войска в русско-турецкой войне 1806-1812 гг. Черноморские казаки в Отечественной войне 1812 г. Начальный этап Кавказской войны. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Создание Черноморской береговой линии, строительство Лабинской линии. Имам Шамиль и Западный Кавказ. Крымская война 1853-1856 гг.</p>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09
	<p>Тема 2.4 Кубань во второй половине XIX века. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Бои за Севастополь. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образования Кубанской области, Черноморского округа, Черноморской губернии. Судебная и военная реформы. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности.</p>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09

	<p>Тема 2.5 Культура Кубани XIX века. Народная культура казачества. Кубанский фольклор. Культурное наследие горских народов. Обычаи и традиции. Народное просвещение. Деятельность К. Россинского, его вклад в развитие культуры и образования. Наука. Литература. Искусство.</p>	2	ОК 03; ОК 05
<p>Раздел 3. Кубань в XX-XXI веках.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	20	
	<p>Тема 3.1 Кубанская область и Черноморская губерния в начале XX века. Природно-географические условия. Население. Экономика. Быт и культура. Общественное движение и революционные события 1905 -1907 гг. Кубанцы в годы Первой мировой войны.</p>	2	ОК 04; ОК 09
	<p>Тема 3.2 Кубань в период революций и Гражданской войны. Отголоски Февральской революции 1917 г. на Кубани. От февраля до октября 1917 г. Отношение казачества к революционным событиям. Формирование Добровольческой Армии. «Ледовый поход». II Областной съезд Советов, влияние его решений на ход исторических событий. Судьба Черноморской эскадры. «Железный поток» - поход Таманской Армии. Завершение Гражданской войны, установление Советской власти на Кубани и в Черномории.</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09
	<p>Тема 3.3 Кубань в 1920-е годы. Административно-территориальное деление. Социально-демографическое развитие региона. «Нэповское» возрождение. Развитие города и деревни. Общественно-политическая и культурная жизнь. Накануне «Великого перелома».</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09
	<p>Тема 3.4 Кубань в 1930-е годы. «Большой скачок» по-кубански. Кубань – опытное поле страны. Образование и развитие Краснодарского края. «Большой террор» на Кубани. Развитие кубанской индустрии. Духовный облик и быт кубанского общества. Край накануне войны.</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09

<p>Тема 3.5 Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Краснодарский край в первый год войны (июнь 1941г.- август 1942г.). Начало битвы за Кавказ. Период оккупации края и партизанское движение. Освобождение Кубани. Воздушная битва над Кубанью. Оборона Малой земли и освобождение Новороссийска. Краснодарский край после освобождения от фашистских войск. Итоги войны. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани после войны.</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09
<p>Тема 3.6 Кубань послевоенная. Административно-территориальные преобразования. Восстановление материальных и трудовых ресурсов. Краснодарский край в пятой пятилетки. «Кубанская оттепель» и попытки реформ (1953-1964). Кубань – житница и здравница России. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09
<p>Тема 3.7 Кубань в 1985-1990-е годы. «Перестройка»: замыслы и результаты. Начало возрождения казачества. Казаки на службе обществу и государству. Возрождение казачьей культуры, восстановление памятников. Экономическое и политическое развитие края в 1990-е годы. От административной единицы к субъекту Федерации.</p>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 09
<p>Тема 3.8 Культура Кубани во второй половине XX века. Система образования Краснодарского края. Наука. Духовная жизнь Кубани. Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Культурное достояние: библиотеки, музеи, театры, кинематограф, коллективы народного творчества. Художественная культура. Физкультура и спорт.</p>	2	ОК 06; ОК 07; ОК 09
<p>Тема 3.9 Кубань на современном этапе. Экономика Краснодарского края. Основные отрасли и макроэкономические показатели. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность края. Развитие предпринимательства на Кубани. Государственная поддержка предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Внешнеэкономические отношения. Государственная власть и местное самоуправление. Законодательное собрание края. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Становление гражданского общества. Деятельность политических партий и</p>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

	общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.		
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет.	2	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Ратушняк В. Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX века. – Краснодар, 2013.
2. Щетнев В. Е., Смородина Е. В. История Кубани. XX век. – Краснодар, 2012.
3. История Кубани / Под ред. Касьянова. – Краснодар, 2014.

Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. <http://www.ekaterinodar.com/>
2. <https://anapacity.com/istoriya-krasnodarskogo-kрая/>
3. <https://helpiks.org/5-55995.html>
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2013/06/22/istoriya-kubani>
5. <http://www.slavakubani.ru/kkv/land-management/history-administrative-division/k-istorii-obrazovaniya-krasnodarskogo-kрая/>

Дополнительные источники:

1. Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани. – Краснодар, 1987.
2. Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. – Краснодар, 1999.
3. Борьба за советскую власть на Кубани в 1927-1920 гг.: Сборник документов и материалов. – Краснодар, 1957.
4. Хрестоматия по истории Кубани: учебное пособие/Под ред. проф. В. В. Касьянова. – Краснодар, 2012.
5. Ратушняк В. Н. История кубанского казачества. – Краснодар, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани; 	Владение различными источниками информации по вопросам прошлого, настоящего и перспективах жизнедеятельности Кубани осуществляется на должном уровне	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; оценка работы с источниками; оценка решения поставленных задач
<ul style="list-style-type: none"> добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее; 	Добывание информации о крае в различных источниках, их анализ и обобщение осуществляется верно	
<ul style="list-style-type: none"> представлять полученную информацию в различных видах; 	Полученная информация представлена в различных видах верно	
<ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику; 	Характеристика основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, закономерности развития и региональной специфики осуществляется верно	
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения. 	Проектная деятельность по вопросам кубановедения осуществляется успешно, на высоком уровне	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей; 	Основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей, излагаются аргументированно	
<ul style="list-style-type: none"> роль Кубани в российском и мировом сообществе; 	Роль Кубани в российском и мировом сообществе трактуется верно	
<ul style="list-style-type: none"> актуальная для нашего края терминология в области истории, обществознания, 	актуальная для нашего края терминология в области истории,	

литературы и искусства;	обществознания, литературы и искусства применяется верно	
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения; 	Современные версии и трактовки важнейших проблем региона и пути их решения подаются аргументированно, с использованием фактического материала	
<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность современных общественных и культурных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами; 	Современные общественные и культурные процессы обосновываются предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами верно	
<ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов; 	Тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом, а также важнейших социальных институтов излагаются верно	
<ul style="list-style-type: none"> • выдающихся деятелей искусства, литературы, политических деятелей, оставивших значительный след в жизни Кубани. 	Выдающиеся деятели искусства, литературы, политические деятели, оставившие значительный след в жизни Кубани называются верно	

Результаты обучения ОК.03-07, ОК.09	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения письменных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
---	--	--