

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического  
объединения

социально-экономического  
отделения

Протокол № 2

от «06» 10 2022г.

О.Т. Калесникова Зам. дир.

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2

от «26» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.Н. Кудренко  
для  
ДОКУМЕНТОВ  
«10» 10 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
для студентов ГБПОУ КК ПСХК по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем, составленную методистом-преподавателем Нечаевой И.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Структура полностью соответствует требованиям: пояснительная записка, паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной дисциплины, текущий и итоговый контроль для оценки результатов освоения программы.

В программе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой. Межпредметные связи достигаются через формирование и развитие умений, обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач.

Отличительная особенность курса «Финансовая грамотность» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Образовательная нагрузка дисциплины составляет 36 часов в соответствии с учебным планом. Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации.

Формируемые знания и умения в рамках курса «Основы финансовой грамотности», позволяют осмысленно выполнять финансовые действия, а также осуществлять логические выводы и минимизировать финансовые ошибки.

Рабочая программа может быть рекомендована и использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПСХК.

Рецензент:

преподаватель социально-гуманитарного цикла ГБПОУ КК КМСК

Падалка И.Н.



«13»

10

2022 г

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности»  
для студентов ГБПОУ КК ПСХК по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем, составленную методистом-преподавателем Нечаевой И.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Структура полностью соответствует требованиям и содержит следующие элементы: пояснительную записку, паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, текущий и итоговый контроль для оценки результатов освоения программы.

В ходе изучения курса «Финансовая грамотность» особое внимание отведено формированию финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на ответственное отношение за свои финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности», предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики, а также позволяет осмысленно выполнять финансовые действия, осуществлять логические выводы и минимизировать финансовые ошибки.

Учебный материал структурирован и состоит из 8 разделов, его содержание в полной мере обеспечивают формирование у обучающихся общих компетенций, знаний, навыков и умений, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане, утвержденном приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Считаю, что данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе в ГБПОУ КК ПСХК по соответствующему профилю.

Рецензент:

Преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК КПТ

Караева И.В.



« 13 »

10  
М.П.

2022 г.

Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016 №44938.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Нечаева И.Н.- методист ГБПОУ КК ПСХК

Рецензенты:

Падалка И.Н., преподаватель социально-гуманитарного цикла ГБПОУ КК КМСК

Караева И.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), зарегистрирован в Минюсте России от 26.12.2016 №44938.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является вариативной частью основной образовательной программы как часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направленного на освоение общих компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся приобретают следующие **знания**:

- *владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизне-сплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);*

- *знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.*

В ходе изучения учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности, обучающиеся осваивают следующие **умения**:

- *решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);*

- *ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;*

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями (находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет- 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем обязательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
		<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Банки</b>	<i>Тема 1.1</i> Банковская система России. Текущие счета и банковские вклады. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	2
	<i>Тема 1.2.</i> Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2	2
		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки</b>	<i>Тема 2.1.</i> Риски и доходность. Инвестиции. Облигации. Акции	2	2
	<i>Тема 2.2.</i> Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Мировой валютный рынок.	2	2
		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Страхование</b>	<i>Тема 3.1.</i> Страхование имущества: как это работает	2	2
	<i>Тема 3.2.</i> Страхование здоровья и жизни.	2	2
		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Налоги</b>	<i>Тема 4.1.</i> Виды налогов.	2	2
	<i>Тема 4.2.</i> Налоговая декларация (подача). Налоговые вычеты. Санкции за неуплату налогов.	2	
		<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Пенсионные накопления</b>	<i>Тема 5.1.</i> Обязательное пенсионное страхование	2	3
	<i>Тема 5.2.</i> Добровольное пенсионное обеспечение	2	2
		<b>4</b>	
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<i>Тема 6.1.</i> Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	
	<i>Тема 6.2.</i> Эффективность компании, банкротство и безработица	2	
		<b>4</b>	

<b>Раздел 7 Собственный бизнес</b>	<i>Тема 7.1. Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Успешная компания</i>	2	
	<i>Тема 7.1. Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.</i>	2	
		<b>6</b>	
<b>Раздел 8 Риски</b>	<i>Тема 8.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений</i>	2	
	<i>Тема 8.2. Экономические кризисы.</i>	2	
	<i>Тема 8.3. Финансовое мошенничество</i>	2	
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

#### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. -400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность для учащихся 10-11 классов. М: ВАКО 2018г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/136>

3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
6. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
9. Сайт спрoси.дом.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://спрoси.дом.рф>
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.rass.ru](http://www.edu.rass.ru)
11. Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)
13. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
14. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
15. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
16. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
17. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
18. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b>	
- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страхового случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизне-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);	Устный, письменный опрос.
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.	Устный, письменный опрос.
<b>умения:</b>	
- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении	Устный, письменный опрос, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных)

<p><i>сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</i></p>	<p><i>ситуаций.</i></p>
<p><i>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</i></p>	<p><i>Устный, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.</i></p>
<p><i>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</i></p>	<p><i>Устный, письменный опрос, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.</i></p>
<p><i>- владеть коммуникативными компетенциями (находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</i></p>	<p><i>Выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.</i></p>
<p><i>- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</i></p>	<p><i>Устный, выполнение задания на поиск, анализ и интеграцию информации из различных источников; решение практических (проблемных) ситуаций.</i></p>