

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения гуманитарных дисциплин
Руководитель методического объединения

И.С. Вуяков

Протокол № 1
от «21» 09 2022 г.

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «26» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

И.И. Виденко
«26» 10 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности:

10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу образовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем,
Власовой И.Ю. ГБПОУ КК ПСХК

Рабочая Программа по дисциплине разработана с учетом ФГОС среднего общего образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1553, зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2016 № 44938)

Обязательная аудиторная нагрузка по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет 168 часов. Рабочая программа включает в себя общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО.

Учебный материал структурирован, логичен и ориентирован не только на формирование навыков чтения, перевода и пересказа профессионально-ориентированных текстов, но и на развитие у студентов способностей к практическому использованию иностранного языка.

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена и может быть рекомендована к применению в учебном процессе ГБПОУ КК ПСХК.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа


Р.С. Шрамко

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа


И.В. Арутюнова

14.09.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Составитель: Власова И.Ю., преподаватель английского языка ГБПОУ
КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учётом:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.
№1553 (ред. 17.12.2020));

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых
умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-
популярных текстов профессиональной направленности и формирование
элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

Рабочая программа имеет четкую профессиональную направленность и
структуру, включает в себя все необходимые элементы: общую
характеристику, структуру и содержание, условия реализации, контроль и
оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа
соответствует принципу единства теоретического и практического обучения,
включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных
на развитие умственных, творческих способностей обучающихся и может
быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Аветисов С.О., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК
«Краснодарский техникум сельскохозяйственный колледж»

«26» 09 2022 г.



Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 805, зарегистрировано в министерстве юстиции 21.08.2014 г., № 33750) и профессиональным стандартом по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Власова И.Ю., преподаватель английского языка, высшей квалификационной категории, географ преподаватель (*квалификация по диплому*)

Рецензенты:

Шрамко Р.С., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Аветисова С.О., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»

Методический кабинет _____ / _____
«___» _____ 2022 г.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 10.02.01. Организация и технология защиты информации.

Рабочая программа учебной дисциплины используется для подготовки студентов второго, третьего и четвертого курса очного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части ППСЗобщему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь в области устной речи:

- делать устное сообщение по теме с пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- выражать свои мысли о своей будущей профессии с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- вести дискуссию в рамках темы;
- общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас;
- излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- осуществлять поиск и использование информации;
- понимать на слух речь, в том числе аудиозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;
- выполнять задания по предложенному аудиоматериалу;

В области чтения:

- читать периодику
- читать текст со словарем;
- читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения;
- читать периодику;
- понимать тексты профессиональной направленности.

В области письма:

- самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- составлять договор о производственной практике;
- вести деловую / личную переписку;
- заполнять анкету, резюме для трудоустройства;
- работать в команде при выполнении заданий на иностранном языке;
- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал в рамках коммуникативной направленности;
- особенности газетной и журнальной лексики;
- особенности перевода текстов по специальности с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- особенности составления тематических сообщений патриотической направленности;
- специфику составления диалогов коммуникативной направленности;
- речевые клише для ведения дискуссии.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

1.4.1. Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.2. Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ПК 1. Знакомиться с современными зарубежными достижениями в области ИТ технологий на английском языке.

ПК 2. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты.

ПК 3. Документировать ход и результаты служебного расследования.

ПК 4. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

ПК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 6. Использовать знание этикета иноязычной среды для осуществления профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 168 часа, в том числе:

практически занятия 168 часов

самостоятельной работы 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№	Наименование темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<i>Основная тематика</i>				
1.	Страны изучаемого языка		24	
1.1		Экономическая география стран изучаемого языка. Промышленные и аграрные регионы страны. Традиционные народные промыслы.	2	1
1.2		Государственное устройство Англии, США. Политическое устройство. Флаг, национальный гимн, национальные символы страны.	2	1
1.3		Экономика Англии, США. Структура экономики. Диверсификация экономики. Крупнейшие национальные компании.	2	1
1.4		Национальная валюта стран изучаемого языка. Национальная денежная система. Курс валюты. Национальный банк страны.	2	2
1.5		Промышленность стран изучаемого языка. Традиционные и новейшие отрасли. Крупнейшие промышленные города.	2	3
1.6		Культурное наследие Британии, США. Английская и американская литература. Р.Бернс, В.Шекспир, У. Вордсворт. байрон.	2	2
1.7		Коммуникативные традиции Англии, США. Национальная культура вербального и невербального общения.	2	1
1.8		Национальные памятные даты Англии, США. Государственные и народные праздники. Праздники в жизни людей, праздник в моей жизни.	2	2
1.9		Этнический состав страны. История возникновения нации. Нации и народности. Языковые различия, местные диалекты.	2	3
1.10		История стран изучаемого языка. Крупные исторические личности. Прошедшее	2	2

		время.		
1.11		Жизнь молодёжи в зарубежных странах. Молодежный рынок труда. Увлечения, популярная музыка, виды отдыха.	2	1
1.12		Образование в Англии, США. Система среднего, среднего специального и высшего образования. Структура образования.	2	3
2	Защита окружающей среды. Экология и технический прогресс.		24	
2.1		Проблемы загрязнения окружающей среды. Особенности влияние развитых и экономически отсталых стран на состояние окружающей среды.	2	1
2.2		Глобальное потепление. Проблема выброса углекислого газа. Парниковый эффект. Страдательный залог.	2	1
2.3		Проблема загрязнения мирового океана. Загрязнение воды нефтяными отходами. Гибель флоры и фауны мирового океана.	2	2
2.4		Экология Краснодарского края. Проблемы восстановления плодородия земель. Краснодарский край- здравница России.	2	3
2.5		Всемирные организации по защите природы. «Гринпис» и «Друзья земли». Причастный оборот.	2	3
2.6		Природоохранная деятельность человека. Переработка мусора и промышленных отходов.	2	2
2.7		Загрязнение почвы, воды. Научные исследования по теме. Деепричастный оборот.	2	2
2.8		Влияние деятельности человека на экологию. Личный вклад каждого в дело сохранения Планеты Земля.	2	2
2.9		Энергетика и защита окружающей среды. Альтернативные источники получения энергии.	2	2
2.10		Экологические катастрофы. Влияние развитых и слаборазвитых стран на экологию планеты.	2	2
2.11		Экологическая ситуация в Сочи. Строительство объектов Олимпиады-2014. Природоохранная деятельность государства и общественности.	2	2

2.12		Защита проекта по теме «Экология Краснодарского края»	2	3
3.	Средства массовой информации и реклама в СМИ.		14	
3.1		Зарубежные печатные издания стран изучаемого языка. Газета Times, World Journal, Financial Times.	2	2
3.2		Чтение газет. Структура статьи. Анализ статьи. Краткий пересказ статьи. Особенности газетной лексики.	2	2
3.3		Реклама в СМИ стран изучаемого языка. Слоган, баннер, постер, флайер. Преимущества и недостатки рекламы. Мое отношение к рекламе.	2	2
3.4		Радио и телевидение. Программа передач. Британцы и телевидение. Инфинитив. Инфинитивный оборот.	2	2
3.5		Крупнейшие теле-радиостанции стран изучаемого языка. Популярные теле-станции Британии, США.	2	2
3.6		Новостные радиоканалы BBC, LifeNews, RussianWorld. Известные международные журналисты. Репортажи из горячих точек планеты.	2	3
3.7		Популярные международные телепрограммы. История появления популярных программ. Мои любимые телепередачи.	2	3
4	Компьютеризация современной жизни		10	
4.1		Гаджеты в повседневной жизни. Компьютер-блокнот, компьютер-телефон. Инструкции по работе с компьютерной техникой.	2	2
4.2		Современные информационные технологии. Виды сетевых технологий. Телекоммуникационные сети в России.	2	2
4.3		Интернет в учебной деятельности студента. Популярные сайты. Перспективы развития сети Интернет.	2	3
4.4		Сетевые операционные системы. Microsoft Windows. Операционные системы семейства Unix.	2	3
4.5		Международное общение по интернету. Диалог по Скайпу. Особенности диалогической речи.	2	2

<i>Профессиональная тематика</i>				
5.	Иностранный язык в профессиональной деятельности.		24	
5.1		Информационная безопасность. Основные понятия и термины. Основы информационной и компьютерной безопасности.	2	2
5.2		Цели и задачи защиты информации. Классификация средств защиты законодательный, административный, программно-технический уровень.	2	2
5.3		Угрозы информационной безопасности. Виды угроз. Модальные глаголы.	2	2
5.4		Требования к уровню обеспечения информационной безопасности. Оценка защищенности системы.	2	2
5.5		Правовые меры обеспечения информационной безопасности. Нормативно-правовые документы, регулирующие использование и защиту информации.	2	2
5.6		Технические меры обеспечения информационной безопасности. Основные понятия.	2	2
5.7		Физическая защита ПК и носителей информации. Советы по организации антивирусной защиты.	2	2
5.8		Компьютерный вирус. История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.	2	2
5.9		Антивирусные программы. Российские разработки антивирусных программ. «Лаборатория Касперского»-признанный лидер антивирусных технологий.	2	3
5.10		Криптография и защита информации. Криптографические средства. Советы по организации антивирусной защиты.	2	2
5.11		Криптография и электронная цифровая подпись. Средства электронно-цифровой подписи.	2	3
5.12		Услуги по защите информации. Установка паролей на документ. Полезные советы: как защитить данные.	2	3

6	Современный рынок труда. Блок информационно-экономических специальностей.		22	
6.1		Информационно-экономические специальности ПСХК. Обучение на информационно-экономическом отделении.	2	2
6.2		Моя будущая специальность. Актуальность выбранной профессии на современном рынке труда.	2	2
6.3		Мое рабочее место. В компьютерном классе. Рациональная организация рабочего места.	2	2
6.4		Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение.	2	2
6.5		Профессиональные качества будущего специалиста-техника по защите информации. Критерии знаний, умений и навыков современного специалиста по защите информации.	2	2
6.6		Профессиональные обязанности техника по защите информации. Актуальность выбранной профессии в современном мире информационной революции.	2	2
6.7		Современный рынок труда. Востребованные профессии и специальности. IT - специальности на рынке труда в Краснодарском крае.	2	2
6.8		Сферы применения знаний по защите информации: управленческая деятельность, бухгалтерский учет, справочная правовая система.	2	2
6.9		Создание рекламного ролика «Моя будущая профессия».	2	2
6.10		Синтаксис. Сложноподчинённые и сложносочинённые предложения.	2	2
6.11		Презентация по теме «Моя будущая профессия».	2	3
7	Основы делового языка. Оформление деловой документации		20	
7.1		Этикет в деловом общении. Приветствие, прощание, знакомство, представление. Средства вербального и невербального делового общения.	2	2
7.2		Составление визитной карточки. Составление резюме. Модальные глаголы.	2	2

7.3	Визит на компьютерную фирму. Персонал , руководство компьютерной фирмы. Отношения в коллективе.	2	2
7.4	Устройство на работу. Изучение спроса и предложения на рынке труда.	2	2
7.5	Собеседование при приеме на работу. Советы и «антисоветы» соискателям должности. Условное наклонение.	2	2
7.6	Составление делового письма. Структура делового письма. Особенности деловой корреспонденции.	2	3
7.7	Заключение договора по производственной практике.	2	3
7.8	Обсуждение и подписание договора по предоставлению услуг по защите информации частному, юридическому лицу.	2	2
7.9	Заключение сделки. Оформление сопроводительной документации. Особенности оформления документации.	2	2
7.10	Практическая работа с IT-документацией.	2	3
8	Практика перевода технических текстов. Тексты по специальности. Особенности технического перевода.	24	
8.1	Чтение и перевод технических инструкций по эксплуатации бытовых приборов, компьютерной техники.	2	2
8.2	Правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой. Советы по организации безопасной работы с компьютерной техникой.	2	2
8.3	Специфика лексики и перевода технических текстов. Особенности грамматических конструкций.	2	3
8.4	Структура технического текста. Анализ технического текста.	2	2
8.5	Практика перевода технической литературы. Работа с техническими словарями, справочной литературой на английском языке.	2	2
8.6	Чтение, перевод, анализ тематического текста «Современная структура сети Интернет».	2	2
8.7	Чтение, перевод, анализ тематического текста «Защита базы данных».	2	2
8.8	Чтение, перевод, анализ тематического текста «Профилактика заражения	2	2

		вирусом компьютера».		
8.9		Чтение, перевод, анализ тематического текста «Защита от копирования информации».	2	2
8.10		Чтение, перевод, анализ тематического текста «Средства безопасности Windows».	2	2
8.11		Чтение, перевод, анализ тематического текста «Противодействия атакам».	2	2
8.12		Чтение, перевод, анализ тематического текста «Идентификация и аутентификация. Что это такое?».	2	2
		Итоговое занятие в форме зачёт/зачёт/дифференцированный зачёт.	6	
		Итого:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Иностранного языка» по ФГОС СПО ППССЗ

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карты стран изучаемого языка;
- словари, дидактический материал, раздаточный материал;
- грамматические справочники;

Технические средства обучения:

- магнитофон
- ноутбук
- CD, кассеты;
- видеофильмы;
- компакт диски с лексикой и грамматикой по изученным темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов., Москва, «Проспект», 2017 г.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. М., «Академия», 2017
3. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.; M. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений СПО. М., «Академия», 2017.
4. Jenny Dooley-Virginia Evans ,Grammarway-2., «Express Publishing», 2019 г

Дополнительная:

1. 1. Алексеенцев А.И. Защита информации. Словарь базовых терминов и определений. – М.: РГГУ, 2015.
2. Голденков М.В. Современный разговорный и деловой английский язык, Минск, «Асан», 2017 г.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. СПб. «Каро», 2017 г.
4. Карпова Т.А., Английский язык для колледжей: Учебное пособие. - М.: Изд. «КноРус», 2021.
5. Кравцова Л.И. Английский язык, М., «Высшая школа», 2019 г.

6. Кузьменкова Ю.Б. Стратегии речевого поведения в англоязычной среде. Изд. «Первое сентября», 2017
7. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь. М., «Стандарт», 2017 г.
8. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Изд. «КноРус», 2021
9. Шевелева С.А., Стогов В. Е. Основы экономики и бизнеса. Учебное пособие. М., «ЮНИТИ», 2018 г.
10. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб.-метод.пособие. - М.: Высш.Шк., 2016 г.
11. Vicky Hollett Tech Talk\ Oxford University Press, 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.1september.ru
2. <http://office.microsoft.com/>-он-лайнсправочник по программному продукту «MicrosoftOffice».
3. <http://www.eos.ru/> -компания «Электронные Офисные Системы»
4. www.britishcouncil.ru

Для преподавателей

Основная :

1. Кравченко Н.В. Английский язык: устные темы для подготовки к экзамену: для абитуриентов / Н.А. Кравченко. - М.: Эксмо, 2016, - 464с.
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для техникумов, колледжей, профессионально-технических училищ. - СПб.: КАРО, 2012. Санкт-Петербург. «КАРО», 2018.
3. Степанов Е.А., Корнеев И.К. Информационная безопасность и защита информации : учеб.пособие / Е.А. Степанов , И.К. Корнеев.-М.: Инфра-М, 2016.

Дополнительная литература:

1. Ефанова З.А. Нестандартные уроки английского языка. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2019.
2. Курашвили Е.И. Английский язык. Пособие по чтению и устной речи для технических вузов: Учеб. Пособие. -М.: Высш. шк., 2017.
3. Организация работы с документами: учебник/ под. Ред. Проф. В.А. Кудряев.-М.: ИНФРА-М,2016
4. Корнеев И.К., Степанов Е.А. Защита информации в офисе : учебник/ И.К. Корнеев, Е.А. Степанов.-М.: ТК Велби; Проспект, 2015.
- 5.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2019.

Интернет -ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видеоречевых умений и навыков

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов

Медиаотека:

1. Английский язык. - М.: «Бука» 2016
2. Репетитор по английскому языку. - М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2019
3. «Английский язык. Аудирование» А. Шереметьевой. - М.: Издательство «Лицей», 2019
4. Аудиоприложение к конкурсу «Британский бульдог», CoolEnglish. USA EDITION, 2017
5. Аудиоприложение к разделу «Аудирование» ООО «Легион», 2016
Руководитель Фоменко Е.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных работ, проектов. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоить:	
В области устной речи:	
<ul style="list-style-type: none"> - делать устное сообщение по теме с пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -выражать свои мысли о своей будущей профессии с использованием информационно-коммуникационных технологий; -вести дискуссию в рамках темы; -общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас; -излагать содержание прочитанного. 	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование с опорой на дидактический материал
В области чтения:	
<ul style="list-style-type: none"> -читать периодику -читать текст со словарем; -читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения; -читать периодику; -понимать тексты профессиональной направленности; -знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	устный , письменный опрос на понимание прочитанного
В области письма:	
-самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный	словарный диктант, тестирование,

<p>запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять договор о производственной практике; -излагать содержание прочитанного; -вести деловую / личную переписку; -заполнять анкету, резюме для трудоустройства; -работать в команде при выполнении заданий на иностранном языке; -эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями на иностранном языке. 	<p>сочинения, составление анкеты и резюме для трудоустройства</p>
<p>В области аудирования:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации; -понимать на слух речь, в том числе аудиозаписи, содержащую усвоенный языковой материал; -выполнять задания по предложенному аудиоматериалу. 	<p>вопросно-ответное тестирование по прослушанному материалу</p>