

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения
социально-экономических дисциплин

Протокол № 2
от «12» 10 2022г.

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «26» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

_____ *Л.Н. Сиденко*
_____ **ДЛЯ**
_____ **ДОКУМЕНТОВ**
«26» 10 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История преподавателя
ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» Гуловой М.Г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. N 1553; зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44938).

Программа учебной дисциплины рассчитана на 48 часов, из них на теоретические занятия отводится 36 часов, на практические – 8 часов и 4 часа на самостоятельную учебную работу. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

Содержание программы учебной дисциплины «История» ориентировано на основные исторические проблемы: этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.; направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; представление о месте и роли современной России в мире; целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Особенностью программы является включение в ее содержание тем профессионально-ориентированной направленности, что предусмотрено Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программой предусмотрена такие формы освоения дисциплины, контроля и оценки результатов обучения студентов, как практические и творческие задания, рефераты.

Основные дидактические единицы, содержащиеся в рабочей программе, позволяют обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками по дисциплине.

Данная программа может быть рекомендована и использована для преподавания дисциплины «История» в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:
преподаватель истории
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

14.09.2022г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История преподавателя ГБПОУ КК «Пашковский
сельскохозяйственный колледж» Гуловой М.Г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Структура программы состоит из: общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины «История», условий реализации программы общеобразовательной дисциплины «История» контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины включает 4 раздела и 18 тем. Содержание учебного материала сформировано последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизировать познавательную деятельность и расширить профессиональную эрудицию обучающихся.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образовательной дисциплины «История» данного уровня обучения.

Таким образом, представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК КТК
Гончаренко И.В. _____

10 _____ 2022 г.



Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020), зарегистрирован в Министерства юстиции России 26.12.2016 г. №44938.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является обязательной частью ФГОС СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Предмет истории и ее место в системе научного знания. Осмысление истории конца XXв. Проблемы исторического анализа начала XXIв. Мир и Россия на пороге будущего, выводы и прогнозы.	2	1
Раздел 1. Россия в конце XXв.	Содержание учебного материала.	14	
	Тема 1.1. Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация государственной собственности. Корректировка курса реформ. Первые результаты экономических реформ. Введение частной собственности (1994-1999гг.). Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Россия в мировой экономике.	2	2
	Тема 1.2.Формирование новой политической системы в 1991-1993гг. Расширение полномочий президента. VI Съезд народных депутатов. Нарастание оппозиции курсу рыночных реформ. VII Съезд народных депутатов. Конституционный кризис. Референдум. Подготовка новой Конституции. Октябрь 1993г. Выборы в Федеральное собрание. Складывание многопартийной системы. Конституция РФ 1993г.	2	2
	Тема 1.3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999гг. Падение популярности правительства и президента. Договор об общественном согласии 1994г. Выборы в Государственную Думу 1995г. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Правительство Е. М. Примакова. Отставка Б. Н. Ельцина	2	2
	Тема 1.4. Федеративные отношения в Российской Федерации. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.	2	2
	Тема 1.5. Внешняя политика России в 1991-2000гг. Внешнеполитическая концепция России. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и страны Центральной и Восточной Европы. Россия и Содружество Независимых Государств. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2
	Тема 1.6. Духовная жизнь России в конце XXв. Исторические условия развития культуры. Литература. Публицистика. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Роль науки, культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Создание условий для возрождения духовности России в XXIв.	2	2

	Практическое занятие №1. Развитие России в конце XXв.	2	
Раздел 2. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала.	8	
	Тема 2.1. Политическое развитие РФ в началеXXIв. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Реформа Федерального собрания. Создание Государственного совета. Совершенствование российской многопартийности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Борьба с терроризмом. Новые государственные символы. Второе президентство В. В. Путина.	2	2
	Тема 2.2. Экономическое развитие РФ в началеXXIв. Ускорение темпов экономического роста. Проведение налоговой реформы. Принятие законов о поддержке малого и среднего бизнеса. Принятие нового Земельного кодекса. Закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Создание Инвестиционного фонда. Стабилизационный фонд. Мировой экономический кризис октября-декабря 2008г. и его влияние на российскую экономику.	2	2
	Тема 2.3. Внешняя политика РФ в началеXXIв. Новая Концепция внешней политики РФ. Вопрос о вступлении России в ВТО. Сближение России с Китаем. Развитие многостороннего и двустороннего сотрудничества с государствами СНГ. Учреждение Евразийского экономического сообщества. Грузино-южноосетинский конфликт 2008г. и участие в нём России. Геополитический статус современной России.	2	2
	Практическое занятие №2. Тенденции развития России в начале XXIв.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Тема 3.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXIв. Политическая система Германии. Социально-экономическое развитие Германии. Международные отношения Германии. Политическое устройство Великобритании. Британская экономическая политика. Политическое устройство Франции. Экономическое развитие Франции. Италия в конце XX-начале XXIв.	2	2
	Тема 3.3. Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXIв. Политические системы и политическое развитие стран Восточной Европы. Экономическое развитие стран Восточной Европы. Россия и страны Восточной Европы. Отношения стран Восточной Европы с США и Евросоюзом.	2	2
Раздел 3. Мировое сообщество в конце XX-начале XXIв.	Содержание учебного материала.	16	
	Тема 3.1. США в конце XX-начале XXIв. Политическая система США. Общественно-политическое развитие страны на рубеже веков. Итоги деятельности администрации У. Клинтона. Президентские выборы 2000г. и приход к власти администрации Дж. Буша мл. Характерные черты экономического развития США. Мирохозяйственное положение США. Перспективы развития американской экономики. Приоритеты внешней политики.	2	2

	Тема 3.4. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в конце XX-начале XXIв. Япония в конце XX-начале XXIв. Экономическое и политическое развитие Южной Кореи. КНР на рубеже веков. Страны АСЕАН. Отношения России и США со странами региона.	2	2
	Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XX-начале XXIв. Религиозные и этнические конфликты на Ближнем Востоке. Особенности политического развития. Интересы и приоритеты России на Ближнем Востоке. Военно-политическое сотрудничество стран Ближнего Востока со странами Западной Европы и США.	2	2
	Тема 3.6. Страны Африки в конце XX-начале XXIв. Геополитическое пространство Африки. Геополитические интересы США и России в Африке. Конфессиональная разобщённость африканского континента. Экономическая отсталость. Социальные и политические конфликты в регионе. Миграционные процессы. Культурные процессы.	2	2
	Тема 3.7. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXIв. Социально-экономические преобразования в странах Латинской Америки. Геополитический статус Латинской Америки. Социально-культурные процессы. Стратегия России в Латинской Америке. Отношения с ЕС и США.	2	2
	Практическое занятие №3. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков.	2	
Раздел 4. Международные отношения конца XX-начала XXIв.	Содержание учебного материала.	8	
	Тема 4.1. Международные конфликты на рубеже XX-XXI веков. Причины международных конфликтов на рубеже веков. Истоки балканского кризиса 90-х гг. Распад Югославии. Конфликт в Косово. Война в Ираке 2003-2010гг., её причины, ход, участники и результаты.	2	2
	Тема 4.2. Международные организации и их деятельность. Европейский Союз: государства-члены, экономика, политическое устройство, право, население, языки, культура и общество. НАТО: история создания, структура, руководство, участники, деятельность. ОБСЕ: история, структура, руководство, участники, деятельность. ООН: история, структура, руководство, участники, деятельность.	2	2
	Практическое занятие №4. Международные отношения на рубеже веков.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекты дидактического материала по каждой теме;
- Карты, презентации;
- Листы контроля знаний по темам (тестовый опрос).

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бахтурина А. Ю. История России. XX-начало XXI века: учебное пособие. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014.
2. Новейшая история зарубежных стран /Под ред. А. М. Родригеса. – М.: Владос, 2014.
3. Россия и мир в начале 21 в. Новые вызовы и новые возможности /Под ред. Н. А. Симония. – М.: Наука, 2015.

Дополнительная литература:

1. Валиуллин К.Б., Зарипова Р.К. История России. XX век. Часть 2: Учебное пособие. - Уфа: РИО БашГУ, 2015.
2. История России XX - начала XXI века: Учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. В. Пыжиков. — 12-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
3. Интернет-сайт: [www. http://www.istorya.ru/](http://www.istorya.ru/)
4. Интернет-сайт: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>
5. Интернет-сайт: <http://www.istorik.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	Индивидуальный опрос, защита реферата. Практическая работа № 1, 2, 3.
<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	Индивидуальный опрос. Практическая работа № 1, 2, 3.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	Тестирование, индивидуальный опрос, проверка конспекта. Практическая работа № 1, 2, 3.
<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; 	Эссе, индивидуальный опрос, проверка конспекта. Практическая работа № 4.
<ul style="list-style-type: none"> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Тестирование, индивидуальный опрос, проверка конспекта. Практическая работа № 1, 2, 3.
<ul style="list-style-type: none"> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Индивидуальный опрос, эссе, проверка конспекта. Практическая работа № 4.
<ul style="list-style-type: none"> роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	Индивидуальный опрос, проверка конспекта.
<ul style="list-style-type: none"> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	Анализ первоисточников.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - Ориентирование в современных проблемах исторического процесса.	- Тестирование; - Творческая работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Нахождение приемлемых способов выполнения поставленных задач, оценка эффективности и качества их выполнения.	- Тестирование; - Творческая работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных задач.	- Тестирование; - Анализ логических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- Демонстрация использования информации, необходимой для личного развития.	- Практическая работа; - Реферат.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - Участие в решении проблем этического характера.	- Анализ эффективности рабочей учебной группы; - Моделирование ситуаций.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за результативность работы членов команды.	- Самостоятельная работа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование обучающимся личного развития; - Постановка целей и определение путей их достижения.	- Творческие работы; - Самостоятельная работа; - Портфолио.

Вопросы для зачёта по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Экономическое развитие России в конце XX в.: «шоковая терапия».
 2. Экономическое развитие России в конце XX в.: приватизация.
 3. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Современная Россия в мировой экономике.
 4. Подготовка новой Конституции и осенний политический кризис 1993г.
 5. Конституция РФ 1993г.
 6. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.
 7. Чеченская война 1994-1996гг. и 1999-2000гг.: причины, ход, результаты.
 8. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения с США и Европой.
 9. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения со странами СНГ и странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
 10. Духовная жизнь России в конце XX в.
 11. Политическое развитие России в начале XXI в.: президентство В. В. Путина.
 12. Борьба с терроризмом в России в начале XXI в.
 13. Экономика России в начале XXI в.
 14. Внешняя политика России в начале XXI в.: Отношения с Китаем, странами СНГ.
 15. Грузино-южноосетинский конфликт 2008г. и участие в нём России.
- Геополитический статус современной России.
16. США на рубеже веков: деятельность администрации Б. Клинтона.
 17. США на рубеже веков: деятельность администрации Дж. Буша-младшего.
 18. США при администрации Б. Обамы.
 19. Развитие Германии на рубеже веков.
 20. Развитие Франции на рубеже веков.
 21. Развитие Великобритании на рубеже веков.
 22. Италия в конце XX-начале XXI в.
 23. Россия и страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.
 24. Отношения стран Восточной Европы с США и Евросоюзом.
 25. Япония и Китай на рубеже веков.
 26. Особенности политического и экономического развития стран Ближнего Востока на рубеже веков.
 27. Геополитические интересы России и США в Африке.
 28. Отношения стран Латинской Америки с Россией, ЕС и США.
 29. Причины международных конфликтов на рубеже веков.
 30. Балканский кризис 90-х гг.: причины, ход, итоги.
 31. Война в Ираке 2003-2010гг.: причины, ход, результаты.
 32. Европейский Союз: государства-члены, устройство, деятельность.
 33. НАТО: структура, участники, деятельность.
 34. ОБСЕ: структура, участники, деятельность.
 35. ООН: структура, участники, деятельность.

Темы рефератов по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
2. Внешняя торговля России. Время перемен.
3. Государственная Дума РФ на современном этапе.
4. Дальневосточная политика современной России.
5. Особенности государственного управления России в современный период.
6. Причины и начало Чеченской войны.
7. Хроника первой Чеченской войны.
8. Хроника второй Чеченской войны.
9. Куда идёт Россия?
10. Политическая система США.
11. Политическая биография Б. Клинтона.
12. Политическая биография Дж. Буша-младшего.
13. Политическая биография Б. Обамы.
14. Политическая система Великобритании (Франции, Германии, Италии – по выбору).
15. Современная Канада: политика и экономика.
16. Северная Африка: политические вызовы и тенденции развития.
17. Современный Иран: будущее страны.
18. Новейшая история стран Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору).
19. Новейшая история стран Ближнего Востока (по выбору).
20. Современный мир. Основные тенденции социально-экономического развития.
21. Мировое сообщество и проблемы борьбы с терроризмом.
22. Война НАТО против Югославии 1999 г.
23. Хроника подготовки войны в Ираке.
24. Война в Ираке 2003-2010 гг.