

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.П. Ольховская

« 12 » 10 2022 г

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения текущей промежуточной аттестации студентов в рамках
основной профессиональной образовательной программы
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Краснодар 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основании рабочей программы образовательной учебной дисциплины, которая входит в структуру основной образовательной программы и предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016.г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.)).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Корнева Л.И., преподаватель истории ГБПОУ КК ПСХК

Рассмотрен на заседании МО социально-экономических дисциплин
Протокол № 2 от « 12 » 10 2022 г.
Руководитель _____ /Гулова М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;

З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-Демонстрация интереса к будущей профессии; - Ориентирование в современных проблемах исторического процесса.	Индивидуальный фронтальный опрос, защита реферата. Практическая работа № 1, 2, 3.
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Нахождение приемлемых	Индивидуальный фронтальный опрос. Практическая работа № 1, 2. 3.
Знать:		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	-Ориентирование в основных направлениях развития регионов	Тестирование, индивидуальный фронтальный опрос, проверка конспекта. Практическая работа № 1, 2. 3.
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	-Понимание причин возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в мире	Эссе, индивидуальный фронтальный опрос, проверка конспекта. Практическая работа № 4.
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	-Эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе	Тестирование, индивидуальный фронтальный опрос, проверка

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	обучения; - Участие в решении проблем этического характера.	конспекта. Практическая работа № 1, 2, 3.
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-Проявление ответственности за результативность работы членов команды.	Индивидуальный фронтальный опрос, эссе, проверка конспекта. Практическая работа № 4.
35 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-Планирование обучающимся личностного развития;	Индивидуальный фронтальный опрос, проверка конспекта.
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-	Анализ первоисточников.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 02 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания: текущий устный опрос, выступление с сообщениями, создание презентаций, письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для оценки знаний по разделу №1 «Россия в конце XX в»

31, 36, умение У1.

Текущий контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Тест «Курс реформ и политический кризис 1993 г.»

Вариант 1

А1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

А2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

А3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

А4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

А5. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

А6. Что из названного является одним из результатов экономической политики

Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

А7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

А8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

А9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

А10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

1) в 1991 г. 2) в 1993 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Вариант 2

A1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».

- 1) приватизация жилья
- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

A2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

A3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме

- 1) 3 октября 1993 г. 2) 12 декабря 1993 г. 3) 7 ноября 1995 г. 4) 31 декабря 1999 г.

A4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
- 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- 3) Г. Янаев, Д. Язов
- 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

A5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

A6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются

- 1) репарациями 2) акцизами
- 3) дивидендами 4) дефолтом

A7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

- 1) в 1991 г. 2) в 1992 г. 3) в 1993 г. 4) в 1995 г.

A8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

- 1) Г. Явлинский 2) В. Жириновский 3) Г. Зюганов 4) В. Черномырдин

A9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

- 1) Президент РФ 2) Государственная Дума РФ 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

A10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?

- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы

- 2) введение государственного контроля за рынком
- 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
- 4) более четкая социальная направленность реформ

ОТВЕТЫ

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	1	2	2	4	1	4	2
Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	2	4	3	3	1	1	4

Тест «Духовная жизнь России к началу XXI в»

Вариант 1

A1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
- 2) усиление влияния церкви
- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

A2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

- 1) «Белые ночи» 3) «Золотой Остап»
- 2) «Кинотавр» 4) «Букер»

A3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- 1) Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов
- 2) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович
- 3) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин
- 4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

A4. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- 1) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»
- 3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»
- 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

A5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

- 1) увеличение количества сериалов про мафию
- 2) создание отечественных высокобюджетных фильмов
- 3) увеличение количества детских фильмов
- 4) приглашение иностранных режиссеров для постановок

A6. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

- 1) перформанс

2) пред-а-порте

3) соц-арт

4) инсталляция

A7. Художник, создатель портретной галереи современников

1) А. Шилов

2) А. Рукавишников

3) А. Герман

4) В. Клыков

A8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры

2) создание канала «Культура»

3) поддержка издательской деятельности

4) все названное

A9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

1) С. Коненков 3) Э. Неизвестный

2) З. Церетели 4) И. Глазунов

A10. Международное признание получили оперные исполнители

1) А. Нетребко и Д. Хворостовский 2) М. Плетнев и Е. Кисин

3) И. Чурикова и У. Лопаткина 4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко

Вариант 2

A1. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

1) увеличение финансирования образовательных учреждений

2) упадок отечественного кинематографа

3) введение цензуры на телевидении

4) увеличение количества киностудий

A2. Какое из названных событий произошло в 2003 г.?

1) концерт П. Маккартни на Красной площади

2) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви

3) выход в свет фильма «Брат»

4) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара»

A3. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

1) возрождение стиля соцреализм

2) стремление к экспериментам

3) возвращение к традициям дореволюционного искусства

4) сокращение количества музеев

A4. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно

1) сокращение спортивных клубов и секций

2) увеличение финансирования спорта

3) бойкотирование Олимпийских игр

4) успешное развитие детско-юношеского спорта

A5. Отметьте известных российских спортсменов начала XXI в.

1) А. Скокан и А. Герман

2) И. Глазунов и Д. Вишнева

3) И. Роднина и А. Зайцев

4) А. Немов и А. Карелин

А6. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »

2) стартовал проект «Гора самоцветов»

3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»

4) открыт Исторический музей

А7. Кто из названных спортсменов установил мировой рекорд в прыжках с шестом?

1) Л. Егорова 3) Т. Лебедева

2) Е. Исинбаева 4) А. Кабаева

А8. Государственный канал «Культура» начал свою работу

1) в 1997 г. 2) в 2000 г.

3) в 2006 г. 4) в 2009 г.

А9. Кто из названных лиц является главным режиссером Московского Художественного Академического театра им. А.П. Чехова?

1) М. Захаров 2) А. Ширвиндт

3) Ю. Любимов 4) О. Табаков

А10. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

1) увеличение количества театров

2) увеличение финансирования музеев

3) увеличение количества музеев

4) все названное

Ответы

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1
Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	1	4	1	2	1	4	4

2) Практическая работа № 1. «Развитие России в конце XX в.»

Вариант 1

Содержание работы.

Задание 1.

Пользуясь учебником Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2010, составьте историческую справку о развитии России в 1991 – 1999гг.

Задание 2.

Пользуясь конспектом темы составьте 10 вопросов касающихся социально-экономического и политического развития России в 90-е годы, её внешней политики и контактов.

На составленные вопросы дайте свой краткий ответ.

Задание 3.

Работа с документом.

Прокомментируйте мнение современного исследователя.

1. В.В. Согрин «Три превращения современной России» Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей 181 модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...

Прокомментируйте мнение авторов книги «Власть и оппозиция».

2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников».

Задание 4.

Дайте определение следующим понятиям:

1. Приватизация –
2. «Шоковая терапия» -
3. Чеченская проблема –
4. Парламентско-президентский кризис 1993 года –
5. Конституционная реформа -
6. Многопартийность -

Задание 5.

Заполните пропуски.

Федеративный договор был подписан _____ Субъектами РФ являются _____ По Конституции 1993 г. РФ является _____ Государственная власть на территории РФ осуществляется _____

РФ осуществляется _____

1. Что включала в себя политическая реформа? 2. Какие методы, приемы и способы использовались Россией для перехода к рыночной экономике? 3. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?

Вариант 2

Содержание работы.

Задание 1.

Проанализируйте данную информацию, сформулируйте вывод.

1. Результаты досрочных президентских выборов 2000г. Общее число избирателей — 109 372 043. Приняли участие в выборах (определяется по числу бюллетеней, выданных избира- телям) — 75 181 073 (68,74%). В.В. Путин 39 740 467 (52,94%) Г.А. Зюганов 21 928 468 (29,21%) Г.А. Явлинский 4 351 450 (5,80%) А.М. Тулеев 2 217 364 (2,95%) В.В. Жириновский 2 026 509 (2,70%) К.А. Титов 1 107 269 (1,47%) Э.А. Памфилова 758 967 (1,01%) С.С. Говорухин 328 723 (0,44%) Ю.И. Скуратов 319 189 (0,43%) А.И. Подберезкин 98 177 (0,13%) У.А. Джабраилов 78 498 (0,10%) 184 Против всех 1 414 673 (1,88%) 2. Из выступления В.Путина в 2002г. Перед депутатами Федерального Собрания.

2. «Нас, граждан России, из года в год становится все меньше и меньше. Уже несколько лет численность населения страны в среднем ежегодно уменьшается на 750 тысяч человек. И если верить прогнозам, а прогнозы основаны на реальной работе, реаль- ной работе людей, которые в этом разбираются, этому посвятили всю свою жизнь, уже через 15 лет россиян может стать меньше на 22 миллиона человек. Я прошу вдуматься в эту цифру: седьмая часть населения страны. Если нынешняя тенденция сохранится, выживаемость нации окажется под угрозой. Нам реально грозит стать дряхлеющей нацией. Сегодня демографическая ситуация — одна из тревожных».

3. Из статьи В. Третьякова «Русская Азия» («Московские новости», 3 марта 2006 г.)

Возродив за годы правления Путина значительную часть своей былой внешней и внутренней субъектности, Россия отныне является не просто самым большим осколком бывшей мировой сверхдержавы СССР, не всего лишь одной из региональных сверхдержав Евразии, а (по совокупности характеристик) мировой державой второго ранга, имеющей перспективы возвращения себе и статуса глобальной сверхдержавности в ряду пятерки, к остальным членам которой относятся США, Китай, ЕС и Индия. Без России вновь нельзя или, по крайней мере, крайне трудно решить большинство проблем если и не в мире вообще, то в субрегионе Европа — Азия — Африка определено. Судя по всему, России уготована, если она с ней справится, особая роль в бурно развивающемся конфликте христианской и исламской цивилизаций. Принятая Кремлем доктрина «суверенной демократии» исключает вхождение России в качестве

подчиненного члена в какие либо международные коалиции, а, напротив, предполагает создание собственной коалиции на канонических пространствах своего исторического присутствия и влияния, в том числе и в Центральной Азии. А нынешние границы Российской Федерации являются неестественными или, во всяком случае, ощущаются таковыми и большинством политического класса страны — прежде всего с точки зрения того, что они не обеспечивают достаточный уровень безопасности для России. И эта недостаточность должна быть компенсирована. По крайней мере — прочнейшим военно-политическим союзом с рядом близлежащих стран.

4. Проанализируйте данные соц. опроса и предложите программу социальной адаптации и воспитания, образования молодого поколения в России сегодня. Что вас радует и что беспокоит в детях (данные социологического опроса) Что радует? % Что беспокоит? % Уважение к старшим 33 Агрессивность и жестокость 26 Самостоятельность 23 Безнравственность 25 Жалостливость 21 Курение, наркомания 24 185 Желание учиться 15 Лень 11 Коммуникабельность 8 Невоспитанность 6 Зарабатывание денег 7 Раннее взросление 2 Любознательность 5 Излишняя практичность 3 Задание 2. Работа с документами 1. На основании документа напишите сочинение размышление на тему «Российская интеллигенция в эпоху перемен». Отметьте в нем, какие вопросы волновали интеллигенцию и почему. Что не удовлетворяло ее в новом положении дел в стране? Что именно отвергалось и почему? Какой видели они страну в конце 80х гг. и в середине 90х гг.? Что оказалось в этих реалиях идущим вразрез с идеалами и чаяниями интеллигенции периода перестройки? Из статьи писателя В.Е. Максимова «Поминки по России»
Нынешняя российская периодика, радио, телевидение, кино и театр только и заняты тем, что объясняют своей несмышленной аудитории, что ее армия — застенки, школа — рассадник обскурантизма, семья — клоака, церковь — прибежище стукачей и мздоимцев, а вся страна — один большой Чернобыль, который если и исчезнет с лица земли, то лишь окажет этим неоценимую услугу человечеству. Здесь я слышу голоса своих прогрессивных оппонентов: «И совершенно правильно делает!» Поэтому сразу же им и отвечу: «Согласен, но только если вместе с вами!». Героем нашего времени становится человек, умеющий делать деньги, и преимущественно в твердой конвертируемой валюте. Каким образом, это не имеет значения. Продается и покупается все. Чем интересуетесь? Тайнами ФСБ? Четыреста зелененьких на бочку — и пресс-центр этой героической организации набьет вам этими тайнами полный кейс. Подробности закрытого следствия над путчистами? Российская прокуратура поделятся с вами этим добром еще дешевле — за триста. Вы насчет «клубнички»? Милости просим! Откройте соответствующую газету: жены и мужья, дочери и сыновья сдаются напрокат по объявлению. Адрес, телефон, имя — все честь по чести. Убийство опостылевшего супруга (супруги!) или надоевшего компаньона? В любое время дня и ночи. Оплата по договоренности. Дети для трансплантации? И за этим не постоим, называйте цену. Разумеется, в твердой валюте. Оружие? Боевая техника? Флот? Авиация? Об этих железяках и торговаться совестно. Берите на вес, сколько осилите. Оплата принимается и в

руб-лях. Тоже на вес. Как говорится, баш на баш. Территории? Это и в кредит можно, нам их девать некуда. Причем представление об эквивалентах у наших рыночников находится на уровне капитана Кука: за мятый самовар, которому место на городской свалке, с иноземного туриста на Арбате могут запросить цену золотого сервиза на 12 персон, а за подпись на контракте о продаже миллион тонн нефти по сниженной цене — двухкассетный магнитофон... Стремительная криминализация России — это нынче национальная беда, а криминализация, поощряемая государством, — это, на мой взгляд, уже катастрофа и преступление одновременно. Именно этот поистине неандертальский уровень определяет их отношение к школе, науке, культуре: все должно окупаться! Они не знают или делают вид, будто не знают, что во всем мире, в том числе и в обожаемой ими Америке, все это находится на содержании государства или благотворительных фондов. Окупает себя только попкультура, прибыльна только прикладная наука, и оплачивается лишь элитарное образование, но во Франции, к примеру, даже частные школы получают дотации от правительства, а когда однажды последнее попыталось освободиться от этого бремени, вся страна в знак протеста вышла на улицы... Нетрудно представить себе, какое будущее, какой рынок и какая демократия ожидают вскоре Россию! Впрочем, концепцию ее будущего ее президент недавно определил сам. Когда в крохотной Калмыкии некий молодой нувориш с капиталом криминального происхождения выиграл выборы, пообещав каждому избирателю сто долларов, а затем, разогнав почти все структуры власти, ввел в ней прямое президентское правление, растроганный Борис Николаевич со свойственным ему, мягко выражаясь, простодушием откровенно проговорился: «Держайте! Калмыкия станет для России полигоном...» Вы хотите жить в такой России? Я — нет.

2. Прочитайте приведенный документ. Составьте таблицу на основании приведенных данных. Покажите в ней состояние экономики, политической сферы, национальных проблем в 1999 и 2007 гг.

Из выступления Президента России В.В. Путина на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года «О стратегии развития России до 2020 года»

...Восемь лет назад ситуация в стране была крайне тяжелая, вы знаете об этом хорошо. Страна пережила дефолт, обесценились денежные накопления граждан. На наших глазах террористы развязали масштабную гражданскую войну, нагло вторглись в Дагестан, взрывали дома в российских городах. Но у людей не было ни отчаяния, ни страха. Напротив, ответом со стороны нашего народа стала собранность и сплоченность. На защиту России, ее территориальной целостности встали не только военнослужащие, но и само общество. Не получавшие долгими месяцами зарплату врачи и учителя преданно исполняли свой долг. Рабочие, инженеры, предприниматели трудились на своих местах, пытаясь вывести экономику из состояния стагнации и развала. Было очевидно искреннее стремление людей укрепить государство, изменить положение дел в стране. И сейчас, сегодня хотел бы еще раз поблагодарить всех, кто оказал нам тогда доверие, поддержал нас. Эту поддержку я всегда реально видел и

чувствовал. И без нее ничего не смог бы сделать. Именно воля людей, их прямое участие в судьбе России стали решающей силой, позволившей добиться всего, что было сделано за последние 8 лет. Хотел бы подробнее остановиться на том, каким было состояние страны во второй половине 1999 и начале 2000 годов. Напомню, что нападение боевиков на Дагестан стало прямым следствием фактического отделения Чеченской Республики от России. Здесь мы, кроме того, столкнулись с неприкрытым подстрекательством сепаратистов со стороны внешних сил, заинтересованных в ослаблении, а может быть, и в развале России. В самой Чечне был развязан террор против собственного народа: убийства мирных жителей и священнослужителей, работоторговля, в том числе за счет местного населения, и захват заложников. Под руководством эмиссаров «Аль Каиды» действовали лагеря подготовки террористов. Самозванный Конгресс народов Ичкерии и Дагестана провозгласил своей целью создание радикального по своей сути так называемого халифата — от Черного до Каспийского моря. Подготовка к агрессии против России, к отторжению ее исконных территорий велась абсолютно открыто. Что мы могли противопоставить? Армия была фактически деморализована и небоеспособна. Денежное довольствие военнослужащих было откровенно нищенским, да и выплачивалось несвоевременно. Техника стремительно устаревала. Предприятия оборонно-промышленного комплекса задыхались в долгах, теряли кадры и производственную базу. Сама Россия представляла из себя «лоскутную» территорию. В большинстве субъектов Федерации действовали законы, противоречащие Конституции России. Некоторые примеры были просто вопиющими. Например, статус отдельных территорий определялся как «суверенное государство, ассоциированное с Российской Федерацией». Подводилась база под территориальные претензии одних 162 субъектов Российской Федерации к другим. Хочу обратить ваше внимание, уважаемые коллеги, таких спорных территорий, по сути, у нас более двух тысяч. Если мы хоть когда-нибудь в будущем позволим себе втянуться в этот дележ, он будет бесконечным и разрушит страну. Только вдумайтесь: можно было быть гражданином одного из российских регионов, не будучи гражданином России! Государственная власть была малоэффективна. Свидетельством тому стало ослабление всех государственных институтов и пренебрежение законом. Отечественные СМИ нередко действовали в интересах отдельных корпоративных групп, по их экономическому и политическому заказу. Значительная часть экономики контролировалась олигархическими или откровенно криминальными структурами. В глубочайшем кризисе оказалось сельское хозяйство. Финансы страны были опустошены и практически полностью зависели от внешних заимствований. И это, в конечном счете, привело к дефолту 1998 года, который обернулся разорением многих предприятий, ростом бедности и безработицы. Инфляция съедала и без того невысокие доходы граждан России. В 1999 году она составляла 36,5 процента. На начало 1999 года пришелся и пик задолженностей по заработной платам, пенсиям и пособиям (некоторые пособия не выплачивались совсем). На предприятиях задержки с выплатами зарплат достигали двух лет. По отношению к 1991 году реальные доходы граждан составляли лишь 40 процентов, пенсии — и того меньше. В результате

почти треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума. Что это значит? Это значит, что треть наших граждан обнищала. Полностью. Тяжелое состояние дел в экономике и социальной сфере и, конечно, потеря многих ценностных ориентиров нанесли психологический удар обществу. Усилили социальные болезни, коррупцию, преступность. Обострился и демографический кризис. Рождаемость падала, смертность росла. Богатая Россия превратилась в страну бедных людей.

3. Какие внешнеполитические ориентиры отражены в послании Президента России? 188 Из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ «России надо стать сильной и конкурентоспособной» 2002г. Мы строим со всеми государствами мира — хочу это подчеркнуть — со всеми государствами мира — конструктивные нормальные отношения. Однако хочу обратить внимание и на другое: нормой в международном сообществе, современном мире является и жесткая конкуренция — за рынки, за инвестиции, за политическое и экономическое влияние. И в борьбе, этой борьбе, России надо быть сильной и конкурентоспособной. Подчеркну, что российская внешняя политика и в дальнейшем будет строиться сугубо прагматично, исходя из наших возможностей и национальных интересов — военно-стратегических, экономических, политических. А также с учетом интересов наших партнеров, прежде всего по СНГ. 4. О каких целях и принципах развития РФ говорится в послании. Из послания Президента России В. Путина Федеральному Собранию, 2002г. Наши цели неизменны — демократическое развитие России, становление цивилизованного рынка и правового государства... Самое главное — повышение уровня жизни нашего народа, создание условий, при которых граждане России могут зарабатывать деньги... Удовлетворяет ли нас достигнутое. Наш ответ — конечно же нет, еще раз нет. Для головокружения от успехов нет никаких оснований. Экономические проблемы России никуда не делись. Бедность только немножко отступила, но продолжает мучить еще 40 миллионов наших граждан... Мы уже два года говорим о сокращении избыточных функций госаппарата. Ведомства по вполне понятным причинам цепляются, и будут цепляться за эти функции. Но это, конечно, не повод откладывать реформу. Председателю правительства следует представить обоснованные предложения по реструктуризации системы исполнительной власти... Необходимо устранить то, что все еще мешает людям жить и работать. И прежде всего, придется существенно изменить саму систему работы государственных институтов... Должен знать: особенности и основные характеристики развития Российской Федерации в 2000-е гг. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую обстановку в Российской Федерации, процессы происходящие в 2000-е гг., охарактеризовывать место РФ в мире, оперировать изученными понятиями.

Контрольные вопросы 1. Какие действия Президента и Правительства России свидетельствуют об углублении социально-экономических и политических преобразований в российском обществе в 2000 — 2001 гг. 2. Как изменилась российская внешняя политика в последнее время? Какие ее результаты вы

считаете наиболее удачными и почему? 3. Какие новые явления в политике, экономике и культуре позволяют говорить о возрождении России?

Критерии оценки	оценка
Задание в тестовой форме (26 баллов)	
Набрано - 24-26 баллов	отлично
Набрано - 16-23 балла	хорошо
Набрано - 10-15 баллов	удовлетворительно
Набрано - 1-9 баллов	неудовлетворительно
Практическая работа дан аргументированный ответ на	
7-8 заданий	отлично
5-6 заданий	хорошо
3-4 задания	удовлетворительно
1-2 задания	неудовлетворительно

Рубежный контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

Вариант 1

A1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г. 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г. 4) в 1999 г.

A2. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) аннексия

A3. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

A4. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- 1) в 1992 г. 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г. 4) в 1998 г.

A5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов

3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

4) создание федеральных округов

А6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

1) провозглашение независимости Чечни

2) подписание Хасавюртских соглашений

3) захват заложников в Буденновске

4) создание СНГ

А7. Вторые президентские выборы в России состоялись

1) в 1995 г. 2) в 1996 г.

3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

А8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

1) установление профицита бюджета

2) увеличение расходов на вооруженные силы страны

3) проведение политики «шоковой терапии»

4) увеличение количества безработных

А9. Одна из причин дефолта 1998 г.

1) увеличение цен на нефть

2) высокие темпы инфляции

3) увеличение трат на социальные программы

4) деятельность коммерческих предприятий

А10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен

Правительством РФ под руководством

1) С. Кириенко 3) В. Путина

2) Е. Примакова 4) С. Степашина

Ответы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	1	3	2	4	2	2

Вариант 2

А1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

1) в 1999 г. 2) в 2000 г.

3) в 2002 г. 4) в 2003 г.

А2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий

4) утверждением новой государственной символики

А3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

1) Б. Грызлова 2) С. Степашина 3) М. Касьянова 4) В. Кириенко

А4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

A5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

A6. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
- 4) сокращение срока службы призывников до 1 года

A7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

- 1) «Отечество — вся Россия»
- 2) «Единство»
- 3) КПРФ
- 4) «Единая Россия»

A8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

A9. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

A10. В 2000-2004 гг. в России появился

- 1) Конституционный Суд 2) Верховный Суд 3) совестный суд 4) суд присяжных

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4

4) Самостоятельная работа

- написание сообщений или создание презентаций на одну из тем: «Буддизм», «Первые философские школы Др. Китая», «Первые философские школы Др. Греции», «Философские направления Др. Рима», «Философы классического

периода античной философии», «Знаменитые средневековые философы», «Основные направления философии эпохи Возрождения», «Философы Нового времени», «Знаменитые русские философы 19 века», «Основные направления современной западной философии», о философах или философских направлениях, которые не рассматривались на аудиторных занятиях; выступить с сообщением на уроке.

3.2.2. Задания для оценки знаний по разделу «Россия в начале XXI в.» 31, 33, 34, 37, умение У1.

Текущий контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Вариант 1

Тест «Новый этап в развитии Российской Федерации»

A1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

A2. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

A3. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

A4. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

A5. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков 3) А. Козырев
- 2) В. Зубков 4) Б. Грызлов

A6. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г. 2) в 2006 г.
- 3) в 2008 г. 4) в 2009 г.

А7. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах

А8. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г. 3) в 2007 г.
- 2) в 2004 г. 4) в 2009 г.

А9. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
- 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

А10. Пятые выборы Президента России состоялись

- 1) в 2005 г. 3) в 2008 г.
- 2) в 2007 г. 4) в 2009 г.

Новый этап в развитии Российской Федерации

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3

Вариант 2

А1. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

А2. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) вступление России в Совет Европы 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

А3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии

- 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

А4. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря

4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

А5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
- 4) окончание «холодной войны»

А6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

А7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

А8. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

А9. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

- 1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
- 2) С. Лавров и И. Иванов
- 3) Е. Примаков и А. Козырев
- 4) С. Миронов и С. Шойгу

А10. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	4	4	2	1	2	3

2) Практическая работа № 2.

Практическое занятие № 3

Тема: «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.».

Наименование работы: «Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.».

Задание 1.

Пользуясь картой, конспектом лекции заполните таблицу «Азиатский регион»: Страны Арабского Востока Юго- Восточная Азия Южная Азия Центральная Азия Страны Тихо- океанского региона

Страны Арабского Востока	Юго-Восточная Азия	Южная Азия	Цетральнаяная Азия	Страны Тихоокеанского региона

Задание 2.

Проанализируйте документ: 1. Из речи Дэн Сяопина Мы ставим себе цель создать к началу XXI в. общество со среднезажиточным уровнем жизни... Достижение этого уровня означает, что валовой национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов... Население Китая возрастет до 1 млрд. 200 млн. человек, а ВВП до 1 трлн. долларов... При социалистическом способе распределения жизненный уровень населения увеличится. Вот почему мы придерживаемся социализма. Без него в Китае невозможно создать общество со среднезажиточным уровнем жизни...

Какую цель ставит Дэн Сяопин перед страной?

Что он понимает под среднезажиточным уровнем жизни?

Почему связывает его достижение с социализмом?

Задание 3.

Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте:

1. Почему страны Азии называют «развивающимися»?
2. Почему страны Азиатского региона развиваются быстрыми темпами?
3. Что такое «японское чудо»?
4. Сохранился ли в КНР коммунистический режим? Какую роль Китай играет в мире и в азиатском регионе?
Почему?
5. Какие факторы дают основание считать что Индия имеет большие перспективы развития в XXI в.?
6. Что означает понятие «исламский мир»?
7. Почему в странах Азии происходит большое количество конфликтов?
8. Как вы думаете, почему ближневосточный конфликт носит затяжной характер? Почему израильтяне и палестинцы не могут прийти к мирному его разрешению? Должен знать: особенности и основные характеристики развития стран Азии в конце XX начале XXI вв. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально- экономическую, политическую обстановку в странах Азии, место стран азиатского региона в мире, оперировать изученными понятиями.

Контрольные вопросы:

1. Какое место в мировом сообществе занимают страны Азии?

2. Каково отношение РФ к азиатскому региону? Существуют ли между ним связи?

Практического занятия № 4

Тема: «Африка в конце XX – начале XXI вв.». Наименование работы: «Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв»

Содержание работы

Задание 1. Пользуясь картой, заполните таблицу «Африка»: Северная Африка Восточная Азия Южная Африка Центральная Африка Западная Африка

Северная Африка	Восточная Азия	Южная Африка	Центральная Африка	Западная Африка

Задание 2.

Пользуясь, конспектом лекции заполните таблицу «Особенности развития стран Африки в конце XX начале XXI вв.» Экономическое и социальное развитие Особенности политического устройства Интеграционные процессы Проблемы и трудности развития Место региона в мировом пространстве

Экономическое и социальное развитие	Особенности политического устройства	Интеграционные процессы	Проблемы и трудности развития	Место региона в мировом пространстве

Задание 3.

Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте: 1. Почему большая часть стран Африки была колониальной? 2. Какие проблемы встали перед странами Африки после провозглашения их независимости? 3. Что общего и отличного между африканскими и азиатскими странами? 4. Как вы думаете, каково отношение стран мирового сообщества к государствам африканского региона? 5. В чем заключается особенность трансформации стран Африки на сегодняшний день? Должен знать: особенности и основные характеристики развития стран Африки в конце XX начале XXI вв. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально- экономическую, политическую обстановку в странах африканского региона, место стран Африки в мире, оперировать изученными понятиями

Практическое занятие № 5

Тема: «Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.». Наименование работы: «Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.».

Содержание и последовательность выполнения работы

Задание 1. Пользуясь политической картой мира, выпишите государства, которые относятся к странам латиноамериканского региона.

Задание 2. Пользуясь конспектом лекции заполните таблицу «Страны Латинской Америки»: Особенности экономического развития Социальные отношения Власть Интеграционные процессы

Особенности экономического развития	Социальные отношения	Власть	Интеграционные процессы

Задание 3. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте

1. Что было общим и особенным на пути Латинской Америки и стран Азии и Африки к модернизации. Почему эти страны не могут в полной мере использовать опыт модернизации развитых стран?

2. Каковы причины особой политической нестабильности в странах Латинской Америки? Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах? Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?

3. Что такое перонизм? В чем его специфика? Что означает концепция «справедли- вое общество»?

4. Чем был обусловлен переход от диктатур к конституционным режимам? Связано ли это как-нибудь с общемировыми тенденциями в политике?

5. К каким странам мира в мировой политике тяготеет Латинская Америка сегодня? С чем это связано?

6. Почему страны латиноамериканского региона склонны к диктатуре и авторитаризму? Может ли на это влиять особенность менталитета латиноамериканцев?

7. Охарактеризуйте основные противоречия, существующие в странах Латинской Америки? Должен знать: особенности и основные характеристики развития стран Латинской Америки в конце XX начале XXI вв. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально-экономическую, политическую обстановку в странах латиноамериканского региона, место стран Латинской Америки в мире, оперировать изученными понятиями. Контрольные вопросы: 1. Почему страны Латинской Америки относятся к развивающимся странам и даже иногда к странам «третьего мира»? 2. Что является отличительной исторической особенностью политической жизни стран Латинской Америки?

Заключительный инструктаж и задания на дом: 1) убрать рабочее место. 2) уметь объяснить свои доводы и выводы, принятые решения. 3) Л. 1. стр. 34-

39, Л. 2. стр. 381-382. Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru>, заполните сравнительную таблицу «Страны мира на современном этапе развития», подготовьте сообщения на темы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 6

Тема: «США на рубеже тысячелетий».

Наименование работы: «США на рубеже тысячелетий: характеристика социально- экономического и политического развития, международного положения».

Содержание и последовательность выполнения работы:

Задание 1. Пользуясь конспектом лекции заполните таблицу «США на рубеже тысячелетий»: Особенности экономического развития Социальные отношения Власть Внешняя политика.

Особенности экономического развития	Социальные отношения	Власть	Интеграционные процесс

Задание 2. Пользуясь конспектом лекции , разделом «Президенты США конца ХХв. – начала ХХIв.» заполните таблицу

Имя президентства	Годы	Основные черты внутренней политики	Основные черты внешней политики

Задание 3. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте

1. Объясните , что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
2. Охарактеризуйте, опираясь на известные вам сведения данные СМИ и других источников, позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире.
3. Чем вы объясните то обстоятельство, что в ряде случаев демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений? 4. Почему в конце ХХ века в США активизировались социальные выступления? За что выступали народные массы и социальные группы? Должен знать: особенности и основные характеристики развития США в конце ХХ начале ХХIвв. Должен уметь: приводить примеры, самостоятельно анализировать социально- экономическую, политическую обстановку в США, место страны в мире, оперировать изученными понятиями. Контрольные вопросы 1. Почему США считается

государством, стремящимся к мировому лидерству? 2. Что является отличительной исторической особенностью политической жизни США?

Практическое занятие № 7

Тема: «Европа в конце XX – начале XXI вв.».

Наименование работы: «Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития».

Содержание и последовательность выполнения работы

Задание 1. Работа с текстом.

Задание 1. Озаглавьте текст, составьте к нему 12 вопросов, отвечая на которые группа соперник должна представить материал классу наиболее полно.

Задание 2. Озаглавьте текст. Подумайте, каким категориям населения России наиболее полезна изученная вами информация.

Задание 3.

Озаглавьте текст. Подумайте, из каких источников взята данная информация. Обоснуйте свою мысль.

Текст 1

У соседей на бытовом уровне принято считать французов действительно людьми своеобразными. С приезжими норовят говорить на своем языке, а не на приблизительном английском... Официант в кафе не лебезит и носит бабочку, как знаменитый баритон, слесарь, сантехник чинит унитаз с видом академика, а у водителя рейсового автобуса отутюженная рубашка ослепляет белизной, как в рекламе порошка, который стирает белее белого... А вот что Франция ее гостям нравится, свидетельствуют бесстрастные цифры. Который год подряд она остается страной, которую посещает больше всего турист

В 2000 г. Францию посетили 75 млн. человек, что вполне сравнимо с ее населением. Она опередила, как и в прошлом, Испанию, США и Италию. Что это значит для французской экономики? Доходы от туризма серьезно влияют на доход страны (иностранцы тратят больше денег во Франции, чем французы за границей, — разница составляет примерно 15,2 млрд. евро). Туризм обеспечивает 7% ВВП Франции, дает работу прямо или косвенно 2 миллионам человек. Журнал «Европа».—2002.—№2.

Текст 2

«Когда дела между Францией и Германией идут хорошо, то хорошо идут дела и в Европейском союзе» — эти слова одного европейского дипломата хотя и упрощают положение, но верно показывают несущую стену всего европейского строительства, в котором в течение 40 лет франко-германский тандем задавал тон. В последние годы, однако, тандем стал давать некоторые сбои. После конца «холодной войны» мир изменился. Многие поменялось и в Европейском союзе, который достиг зрелости и перед которым возникли принципиально новые задачи...

Во-первых, многое изменилось для Германии после ее объединения. Она стала самой населенной страной ЕС, опережая ближайших преследователей примерно на 20 млн. человек. Географически Берлин постепенно оказывается в центре расширяющегося на восток ЕС, экономически страна дает треть ВВП всей зоны

евро (12 из 15 стран ЕС). Соответственно росту веса Германии снижался вес Франции, обжившейся в роли своего рода политического лидера в этом тандеме. Журнал «Европа».—2001.—№3.

Текст 3

Студенческие экзамены открывают путь в университет или другое высшее учебное заведение, а начало обучения для большинства молодых датчан знаменуется долгожданным побегом из дома, даже если университет или вуз расположен в том же городе, где живут их родители. И даже если в родительском доме нет проблем с жилплощадью и прочим. В последние 20—30 лет в Дании стало традицией покидать родителей в весьма раннем возрасте. Многие въезжают в общежитие, кое-кто снимает комнату, а некоторые, объединившись в небольшую коммуну, снимают квартиру. Но каждый должен иметь непременно отдельную комнату. Хотя снять жилье в Дании непросто: существует большая очередь и высокие цены. Отказ от родительской опеки не только дань традиции, но и реальная возможность — государство дает всем молодым людям старше 19 лет пособие, сумма которого не зависит от доходов родителей. Даже дети миллионеров, которых в общем то в Дании не так уж и много, получают стипендию или молодежное пособие: живущие дома — около 370 евро, в общежитии — 680.

Задание 4. Какие тенденции развития стран отражены в данных текстах?

Задание 5. О каких особенностях развития страны на современном этапе вы узнали? Чем вызваны эти особенности?

Задание 2. Работа с документам.

Из договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества, 25 марта 1957 г.: «Статья 117. Государства-члены сочли необходимым содействовать улучшению условий жизни и труда рабочих. Они считают, что эта эволюция явится следствием такого функционирования общего рынка, которое способствует гармонизации социальных систем, предусмотренной настоящим договором, и сближением законодательных, регулируемых и административных положений». «Сообщество имеет целью путем установления общего рынка и последовательного сближения экономической политики государств-членов содействовать гармоничному развитию экономической деятельности в рамках всего Сообщества, непрерывному и равномерному росту, большей стабильности, ускоренному повышению уровня жизни и более тесным отношениям между государствами, которые оно объединяет. Для достижения целей, провозглашенных в предшествующей статье, Сообщество действует сообразно условиям и темпам, предусмотренным настоящим Договором, в: а) отмене между государствами-членами таможенного права и количественных ограничений ввоза и вывоза товаров, равно как всех других мер, вызывающих аналогичные последствия; б) установлении общего таможенного тарифа и общей торговой политики в отношении третьих государств; в) устранении между государствами-членами препятствий для свободного перемещения лиц, услуг и капиталов; г) введении общей политики в области сельского хозяйства; д) введении общей политики в области транспорта; е) установлении режима, обеспечивающего недопустимость

извращенной конкуренции в общем рынке; ж) применении процедур, позволяющих координировать экономическую политику государств-членов и предотвращать нарушение равновесия платежных балансов; з) сближения национальных законодательств в той мере, какая необходима для функционирования общего рынка; и) учреждении европейского социального фонда, имея в виду улучшение возможностей найма трудящихся и повышения их жизненного уровня; к) учреждении европейского инвестиционного банка, призванного обеспечить экономический рост Сообщества посредством формирования новых ресурсов; л) ассоциации заморских стран и территорий, имея в виду расширить обмены и прилагать совместные усилия к экономическому и социальному развитию» **Вопросы и задания:**

1. На каких основах зиждется «европейская солидарность»? 175
2. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? На идеях какой теории она основывается?
3. Почему модернизация экономики требует стабильной социальной базы?
4. Раскройте смысл понятия «общество всеобщего благоденствия».
5. Почему все названные меры могли быть выгодны всем странам Европы?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Определите общие и специфические черты развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. В чем их отличие от западноевропейских моделей устройства общества?
2. Охарактеризуйте процесс развертывания демократических революций в странах Восточной Европы в 80—90-е гг. Определите их связь с началом демократических преобразований в СССР. Какие особенности он имел в отдельных государствах (Германии, Югославии и др.)?
3. Охарактеризуйте расстановку политических сил в Западной Европе в конце XX века.
4. Почему Европа неоднородна по своему развитию?
5. Назовите имена современных лидеров европейских государств.

Контрольные вопросы 1. Какими чертами характеризуется развитие стран Европы во второй половине XX века? 2. Каково международное положение стран Европы к концу XX века?

Практическое занятия № 8

Тема: «Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.». Наименование работы: «Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.».

Задание 1. Ответьте на вопросы: 1. Возможно ли вступление России в Европейский союз? Какое место Россия занимает в объединениях Европы и других регионов мира?

2. Возможно ли вступление России в НАТО?
3. Как вы думаете, почему после второй мировой войны расширились экономические связи между странами Западной Европы и Северной Америки?
4. Охарактеризуйте основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы. К каким последствиям привело

создание рынка без границ в развитых странах с различными моделями социальной политики?

5. Обрисуйте перспективы дальнейшего развития интеграции между странами Запада.

6. Что дает членство страны в составе ВТО ? Почему современные страны стремятся попасть в него?

Задание 2. Составьте схему «Этапы интеграции в Западной Европе, используя тетрадь, в ней отразите: даты принятия документов, организации союзов, страны-участники, результаты деятельности. Из полученных данных сделайте выводы о значении интеграционных процессов. **Задание 3. Прочитайте документ, сделайте вывод по нему.** Исходя из принципов, предложенных в нем определите, основные задачи ООН. О чем говорят организации в структуре ООН.

Пользуясь конспектом, составьте схему «ООН». Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утверждена резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН 8 сентября 2000 г.) Генеральная Ассамблея принимает нижеследующую Декларацию:

I. Ценности и принципы 1. Мы, главы государств и правительств, собрались в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с 6 по 8 сентября 2000 года, на заре нового тысячелетия, чтобы вновь подтвердить нашу веру в Организацию и ее Устав как нерушимые основы более мирного, процветающего и справедливого мира. 2. Мы признаем, что... мы несем... коллективную ответственность за утверждение принципов человеческого достоинства, справедливости и равенства на глобальном уровне. Поэтому мы как руководители ответственны перед всеми жителями Земли, особенно перед наиболее уязвимыми из них, и в частности перед детьми мира, которым принадлежит будущее. ...6. Мы считаем, что существенно важное значение для международных отношений в XXI веке будет иметь ряд фундаментальных ценностей. К ним относятся: Свобода... Равенство... Солидарность... Терпимость... Уважение к природе... Общая обязанность. Обязанность по управлению глобальным экономическим и социальным развитием...

II. Мир, безопасность и разоружение 8. Мы приложим все усилия к тому, чтобы освободить наши народы от бедствий войн, будь то внутри государств или между государствами, войн, которые за последнее десятилетие унесли более 5 миллионов жизней. ...Мы преисполнены решимости: предпринять согласованные действия по борьбе против международного терроризма; удвоить наши усилия по осуществлению принятого нами обязательства поставить заслон всемирной проблеме наркотиков; активизировать наши усилия по борьбе с транснациональной преступностью во всех ее аспектах, включая торговлю людьми и их контрабандный провоз и «отмывание» денег...

III. Развитие и искоренение нищеты 11. Мы приложим все усилия к тому, чтобы избавить наших соплеменников, мужчин, женщин и детей, от унижающей человеческое достоинство крайней нищеты, в условиях которой в настоящее время вынуждены жить более миллиарда из них... Мы также преисполнены решимости: сократить вдвое к 2015 году долю населения земного шара, имеющего доход менее одного доллара в день, и долю населения, страдающего

от голода, а также сократить вдвое к тому же сроку долю населения земного шара, не имеющего доступа к безопасной питьевой воде, в том числе из-за нехватки средств; обеспечить, чтобы к тому же сроку у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование и чтобы девочки и мальчики имели равный доступ ко всем уровням образования...

IV. Охрана нашей общей окружающей среды 23. ...Мы заявляем о своей решимости: ...приступить к сокращению выбросов «парниковых газов»; активизировать наши коллективные усилия по лесоустройству, сохранению всех типов лесов и устойчивому развитию лесного хозяйства; активизировать сотрудничество в целях сокращения числа и последствий стихийных бедствий и антропогенных катастроф...

V. Права человека, демократия и благое управление 24. Мы не пожалеем усилий для поощрения демократии и укрепления правопорядка, а также для обеспечения уважения всех международно признанных прав человека и основных свобод, включая право на развитие...

VIII. Укрепление Организации Объединенных Наций 29. Мы приложим все усилия к тому, чтобы превратить Организацию Объединенных Наций в более эффективный инструмент для решения всех этих первоочередных задач: борьбы за развитие для всех народов мира, борьбы с нищетой, невежеством и болезнями; борьбы с несправедливостью; борьбы с насилием, террором и преступностью; борьбы с деградацией и разрушением нашего общего дома... 32. ...Мы вновь торжественно заявляем о том, что Организация Объединенных Наций является незаменимым общим домом для всего человечества...

Задание 4. Проанализируйте выдержку из Договора о создании ЕЭС, выявите главные цели создания ЕЭС, основные средства их достижения, определенные в Договоре. Какие конкретные меры были запланированы для достижения поставленных целей? Какие сферы развития участвующих стран они затрагивали? Почему названные в документе меры могли быть выгодны всем объединяющимся в общий рынок странам? Из Договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества. Подписан в Риме 25 марта 1957 г. «Сообщество имеет целью путем установления общего рынка и последовательного сближения экономической политики государств-членов содействовать гармоничному развитию экономической деятельности в рамках всего Сообщества, непрерывному и равномерному росту, большей стабильности, ускоренному повышению уровня жизни и более тесным отношениям между государствами, которые оно объединяет. Для достижения целей, провозглашенных в предшествующей статье, Сообщество действует сообразно условиям и темпам, предусмотренным настоящим Договором, в: а) отмене между государствами-членами таможенного права и количественных ограничений ввоза и вывоза товаров, равно как всех других мер, вызывающих аналогичные последствия; б) установлении общего таможенного тарифа и общей торговой политики в отношении третьих государств; в) устранении между государствами-членами препятствий для свободного перемещения лиц, услуг и капиталов; г) введении общей политики в области сельского хозяйства; д) введении общей политики в области транспорта; е) установлении режима,

обеспечивающего недопустимость извращенной конкуренции в общем рынке; ж) применении процедур, позволяющих координировать экономическую политику государств-членов и предотвращать нарушение равновесия платежных балансов; з) сближения национальных законодательств в той мере, какая необходима для функционирования общего рынка; и) учреждении европейского социального фонда, имея в виду улучшение возможностей найма трудящихся и повышения их жизненного уровня; к) учреждении европейского инвестиционного банка, призванного обеспечить экономический рост Сообщества посредством формирования новых ресурсов; л) ассоциации заморских стран и территорий, имея в виду расширить обмены и прилагать совместные усилия к экономическому и социальному развитию» **Контрольные вопросы**

1. Какие интеграционные объединения вы можете назвать самостоятельно.
2. В чем + т – интеграционных процессов.

Критерии оценки.

Критерии оценки	оценка
Задание в тестовой форме (18 баллов)	
Набрано – 16-18 баллов	отлично
Набрано – 10-15 балла	хорошо
Набрано – 4-9 баллов	удовлетворите
Набрано - 1-3 баллов	льно неудовлетвори тельно
Практическая работа дан аргументированный ответ на	
4 задания + заполненная правильно таблица	отлично
3 задания + заполненная правильно таблица	хорошо
3-4 задания + частично заполненная таблица	удовлетворите
1-2 задания и незаполненная таблица	льно неудовлетвори тельно

3) Самостоятельная работа

- написать сообщений по проблемам, которые порождены развитием науки и техники.

3.2.3 Задания для оценки знаний по разделу «Развитие России в конце XXв» 31, 32, 35, 36, умение У1.

Текущий контроль.

1) Устный опрос по вопросам (с ответами)

1. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Рыночная экономика— социально – экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно – денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора.

- Предусматривалось введение с 1 января 1992 г. свободных цен (либерализация цен)

2. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН

Либерализация цен - частичная или полная отмена государственного регулирования цен.

- Либерализация торговли. Цель – наполнить рынок товарами, преодолеть нехватку (дефицит) самого необходимого.
- Приватизация жилья и объектов государственной собственности.

3. КОНВЕРТИРУЕМАЯ ВАЛЮТА – денежная единица, подлежащая обмену на валюту другого государства

3 декабря 1991 г. последовал указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина « О либерализации цен»

1 января 1992 г. началось практическое осуществление реформ, названных «шоковой терапией». Сам термин «шоковая терапия» был предложен американским экономистом Джеффри Саксом.

4. «ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»

Шоковая терапия - комплекс проводимых в короткий срок радикальных мер, в корне меняющих экономическую систему.

Цены были отпущены. Решение о том, по какой цене продавать товар теперь устанавливал производитель и продавец. Планировалось, что цены вырастут в 3 раза, на практике – в 10 – 12 раз. На некоторые товары цены за год выросли в 100 – 150 раз.

Заработная плата выросла в 10 – 15 раз. При этом острым стал товарный дефицит.

С каким процессом мы имеем дело?

Ответ: С инфляцией.

5. ИНФЛЯЦИЯ

– рост цен, вызванный чрезмерным увеличением находящихся в обороте денег по сравнению с реальным предложением товаров.

К каким же последствиям привела «шоковая терапия» и инфляция?

Вывод о жизненном уровне населения: жизненный уровень населения упал.

Кроме того, инфляция обесценила денежные вклады населения. Возрос импорт товаров.

К осени 1992 г. была достигнута относительная стабилизация производства.

ПРИВАТИЗАЦИЯ

Работники приватизируемых предприятий получали право бесплатно или на льготных основаниях приобрести около 50 % акций.

6. АКЦИЯ

– ценная бумага, подтверждающая внесение определенных средств в акционерное общество, за что ее владелец получает часть прибыли в виде дивиденда (доход из прибыли)

Большая часть акций выставлялась на продажу. Каждому жителю страны выдавался приватизационный чек (ваучер).

7. ВАУЧЕР

– в 1992 – 1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности.

Ваучер был оценен в 10 тыс. рублей. Их реальная стоимость в условиях безудержной инфляции постоянно падала. Различные группы населения были поставлены в неравные условия. Огромная государственная собственность попала в руки тех, кто имел к началу приватизации значительные денежные средства.

Всего за первый год реформ были приватизированы 24 тыс. предприятий, 160 тыс. фермерских хозяйств , 15 % всех предприятий торговли.

О чем свидетельствуют эти цифры?

Ответ: О формировании слоя собственников.

- В стране быстрыми темпами формировался слой собственников.
- Начало становления рынка продовольственных и промышленных товаров.

8. Экономическое развитие России в конце XX в.: приватизация.

ПРИВАТИЗАЦИЯ – переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам или трудовым коллективам. В период «перестройки» чаще использовали близкий по значению термин «разгосударствление»

- В программе предлагалось начать структурную перестройку промышленности в результате внедрения рыночных механизмов.
- Начать земельную реформу и со временем разрешить куплю – продажу земли.
- Говорилось о либерализации (снятии ограничения) на внешнеторговые операции.
- Ввести устойчивую национальную валюту (рубль), обеспечить конвертируемость рубля.

9. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Современная Россия в мировой экономике.

Экономический кризис 1998 года в России (также называемый Дефолт по названию одной из причин кризиса) был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России. В значительной степени он стал итогом следования указаниям МВФ, которые не отвечали интересам России.

Основными причинами дефолта были:

огромный государственный долг России,

низкие мировые цены на сырьё, составлявшее основу экспорта России,

- популистская экономическая политика государства
- строительство пирамиды ГКО (государственные краткосрочные обязательства).

Собственно, датой дефолта является 17 августа 1998 года.

Последствия кризиса:

Упал курс рубля по отношению к доллару – почти в три раза (с 6 рублей за доллар перед дефолтом до 21 рубля за доллар 1 января 1999 года);

Было подорвано доверие населения, разорилось большое количество малых предприятий, коллапс в банковской системе;

Население потеряло часть своих сбережений, упал уровень жизни;

Однако, экономика из-за девальвации рубля стала более конкурентноспособной;

Возможные сценарии кризиса.

1. Государство в 1998 году имело три возможности для выхода из кризиса:
2. • напечатать деньги и выплатить ГКО, запустив механизм инфляции
3. • объявить дефолт по внешнему долгу
4. • объявить дефолт по внутреннему долгу

9. Подготовка новой Конституции и осенний политический кризис 1993г.

Политическая борьба проходила в форме противостояния законодательной (Съезд народных депутатов РФ и Верховный Совет РФ) и исполнительной (президент РФ Ельцин и российское правительство) властей. Ельцин тяготился контролем со стороны Советов А. В. Руцкой, Председатель Верховного Совета РФ Р. И. Хасбулатов, председатель Конституционного суда В. Д. Зорькин, Генеральный прокурор РФ В. Л. Степанков осудили действия президента. Внеочередной IX съезд народных депутатов 26 марта 1993 г. пытался отрешить президента от должности, но должного количества голосов не набралось.

21 сентября 1993 г. Президент своим указом объявил о прекращении полномочий Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. В ночь на 23 сентября 1993 г. X Чрезвычайный съезд народных депутатов отстранил Б. Н. Ельцина от должности и привел к присяге в качестве главы государства вице-президента А. В. Руцкого. Законодатели и Конституционный суд РФ квалифицировали действия исполнительной власти (президента и правительства) как государственный переворот. Вечером 3 октября сторонники Верховного Совета захватили здание московской мэрии и пытались взять штурмом телецентр «Останкино». Однако сил у Верховного Совета оказалось недостаточно. Военные остались на стороне президента. Белый дом, здание, в котором размещался Верховный Совет РФ, находился в осаде, а 4 октября правительственные войска после танкового обстрела заняли его.

10. Конституция РФ 1993г.

Конституция Российской Федерации 1993 года — основной закон Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой на территории страны, закрепляющий основы конституционного строя и организации государственной власти.

Важнейшие перемены в государственном строе, зафиксированные в Конституции 1993 года:

- ликвидация системы Советов;
- отмена закрепления земли и недр в качестве достояния народов, проживающих на соответствующей территории;
- провозглашение России симметричной федерацией;
- переименование ряда субъектов федерации;
- учреждение Федерального Собрания РФ;
- наделение президента полномочиями главы государства;
- закрепление принципов избирательной системы в качестве закона;
- признание Конституции высшей политической силой.

11. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.

В 1994 г. началась 1-ая Чеченская война, которая привела к огромному количеству жертв как среди мирного населения, так и среди военных, а также среди сотрудников правоохранительных органов.

В мае 1996 г. Борис Ельцин вынужден подписать в Хасавюрте приказ о выводе войск из Чечни, что теоретически означает конец первой чеченской войны. В этом же году кончился 1-ый срок президентства Б.Н. Ельцина, и он начал предвыборную борьбу за второй срок. В поддержку Ельцина представлено более 1 миллиона подписей. Лозунг кампании - «Голосуй, или проиграешь». В результате 1-го тура выборов Б.Н. Ельцин набирает 35,28% голосов. Основным конкурентом Ельцина на выборах – коммунист Г.А. Зюганов. Но после второго тура с результатом 53,82% голосов Бориса Николаевича Ельцина избрали президентом Российской Федерации на второй срок. 5 ноября 1996 года Б.Ельцин попал в клинику, где ему была проведена операция на сердце. В 1998 и 1999 гг. в России вследствие неудачной экономической политики возникает дефолт, затем правительственный кризис. С подачи Ельцина уходят в отставку премьер-министр страны Виктор Черномырдин, Сергей Кириенко, Евгений Примаков, Сергей Степашин, после чего в августе 1999 г. исполняющим обязанности председателя правительства Российской Федерации назначен секретарь Совета Безопасности Владимир Путин. 31 декабря 1999 г. в новогоднем обращении к жителям России Б.Ельцин сообщил о своей досрочной отставке. Временно исполнять обязанности главы государства поручено премьер-министру В.В. Путину, который предоставляет Ельцину и его семье гарантии полной безопасности.

12. Чеченская война 1994-1996гг. и 1999-2000гг.: причины, ход, результаты.

Основные причины Первой чеченской войны:

Криминальный режим Дудаева.

Решение республики выйти из состава РФ.

Стремление чеченцев создать исламское государство.

Протест чеченского народа против вторжения российских войск.

Кроме этого, не последнюю роль сыграли и нефтяные интересы. Осознав бесперспективность военного пути решения чеченской проблемы, правительство России стало искать варианты политического урегулирования противоречий. Начались переговоры между **полномочным представителем президента РФ в Чеченской Республике А. Лебедем и руководителем штаба вооруженных формирований А. Масхадовым**. 31 августа в Хасавюрте (Дагестан) Лебедем и Масхадовым были подписаны совместное заявление «О прекращении военных действий в Чечне» и «Принципы определения основ взаимоотношений между РФ и Чеченской Республикой». Была достигнута договоренность о проведении в Чечне президентских выборов. Окончательное решение вопроса о политическом статусе Чечни было отложено на пять лет (до декабря 2001г.). **В августе федеральные войска стали выводиться из Грозного, который сразу же захватили боевики.**

После окончания войны в Чечне Россия столкнулась с проблемой терроризма на Северном Кавказе **Вторая чеченская война началась в сентябре 1999 г. Война была вызвана необходимостью обеспечения безопасности и спокойствия на Кавказе**. В результате войны было наконец-то достигнуто относительное спокойствие в Чеченской республике. Было практически полностью покончено с торговлей наркотиками и работоторговлей. Были сорваны планы исламистов по превращению Северного Кавказа в один из мировых центров террористического движения.

4) Самостоятельная работа

- написание доклада, сочинения по одной из проблем: смысл человеческого существования; приоритетные ценности в жизни человека и современного общества; пути решения глобальных кризисных ситуаций.

4. Измерительные материалы для аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование;
- рубежный контроль: тестирование, практическая работа;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет в форме письменного опроса.

К зачету допускаются студенты, имеющие удовлетворительные знания по рубежному контролю, выполнившие все практические работы.

ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

по специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

36.02.01 «Ветеринария»

08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

39.02.01 «Социальная работа»

10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Умения.

У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания.

31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Дайте полный ответ на вопросы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Задание.

Вариант 1

1. Экономическое развитие России в конце XXв.: «шоковая терапия»
2. ООН: структура, участники, деятельность.

Вариант 2

1. Экономическое развитие России в конце XX в.: приватизация.
2. ОБСЕ: структура, участники, деятельность.

Вариант 3

1. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Современная Россия в мировой экономике
2. НАТО: структура, участники, деятельность.

Вариант 4

1. Подготовка новой Конституции и осенний политический кризис 1993г.
2. Европейский Союз: государства-члены, устройство, деятельность.

Вариант 5

1. США на рубеже веков: деятельность администрации Дж. Буша-младшего
2. Война в Ираке 2003-2010гг.: причины, ход, результаты.

Вариант 6

1. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.
2. Балканский кризис 90-х гг.: причины, ход, итоги.

Вариант 7

1. Чеченская война 1994-1996гг. и 1999-2000гг.: причины, ход, результаты.
2. Причины международных конфликтов на рубеже веков.

Вариант 8

1. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.
2. Отношения стран Латинской Америки с Россией, ЕС и США.

Вариант 9

1. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения с США и Европой.
2. Геополитические интересы России и США в Африке.

Вариант 10

1. Чеченская война 1994-1996гг. и 1999-2000гг.: причины, ход, результаты.
2. Особенности политического и экономического развития стран Ближнего Востока на рубеже веков.

Вариант 11

1. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения с США и Европой.
2. Япония и Китай на рубеже веков.

Вариант 12

1. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения со странами СНГ и странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Отношения стран Восточной Европы с США и Евросоюзом.

Вариант 13

1. Духовная жизнь России в конце XX в.
2. Россия и страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.

Вариант 14

1. Политическое развитие России в начале XXI в.: президентство В. В. Путина.
2. Италия в конце XX-начале XXI в.

Вариант 15

1. Борьба с терроризмом в России в начале XXI в.
2. Развитие Великобритании на рубеже веков.

Вариант 16

1. Экономика России в начале XXI в.
2. Развитие Франции на рубеже веков.

Вариант 17

1. Внешняя политика России в начале XXI в.: Отношения с Китаем, странами СНГ.
2. Развитие Германии на рубеже веков.

Вариант 18

1. Грузино-южноосетинский конфликт 2008г. и участие в нём России.
2. США при администрации Б. Обамы.

Вариант 19

1. Геополитический статус современной России.
2. США на рубеже веков: деятельность администрации Б. Клинтона.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 20

Время выполнения задания – 45 мин.

Эталоны ответов.

Вариант 1

1. Экономическое развитие России в конце XXв.: «шоковая терапия».

1 января 1992 г. началось практическое осуществление реформ, названных «шоковой терапией». Сам термин «шоковая терапия» был предложен американским экономистом Джеффри Саксом.

«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ» - комплекс проводимых в короткий срок радикальных мер, в корне меняющих экономическую систему. Цены были отпущены. Решение о том, по какой цене продавать товар теперь устанавливал производитель и продавец. Планировалось, что цены вырастут в 3 раза, на практике – в 10 – 12 раз. На некоторые товары цены за год выросли в 100 – 150 раз.

Заработная плата выросла в 10 – 15 раз. При этом острым стал товарный дефицит.

С каким процессом мы имеем дело?

Ответ: С инфляцией.

2.ОН: структура, участники, деятельность.

Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942г. Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945г., и подписан 26 июня 1945г. представителями 51 государства. Дата вступления Устава в силу (**24 октября 1945г.**) отмечается как *День Организации Объединённых Наций*.

Генеральная Ассамблея ООН.

Главный совещательный, директивный и представительный орган. **Совет Безопасности ООН.**

Несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности; его решениям обязаны подчиняться все члены ООН. Пять постоянных членов Совета Безопасности (Российская Федерация, США, Великобритания, Франция, Китай) обладают правом вето. Россию представляет постоянный представитель России при ООН.

Вариант 2

1. Экономическое развитие России в конце XX в.: приватизация.

2.ОБСЕ: структура, участники, деятельность.

ОБСЕ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе- крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 56 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ).

Основные органы ОБСЕ.

1. **Саммит** (Встреча на высшем уровне) — периодически проводимая встреча глав государств и правительств стран ОБСЕ.
2. **Совет министров иностранных дел** — ежегодная (кроме года встреч на высшем уровне) встреча министров иностранных дел государств-участниц ОБСЕ.
3. **Постоянный совет** под руководством председателя, занимающего этот пост в течение года. Проводит на регулярной основе политические консультации и принимает решения (еженедельно собирается в Вене).
4. **Форум по сотрудничеству в области безопасности.** Регулярно обсуждает вопросы контроля над вооружениями (еженедельно собирается в Вене).
5. **Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.**
6. **Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.**
7. **Парламентская ассамблея ОБСЕ.**
8. **Представитель по вопросам свободы СМИ.** Наблюдает за развитием положения в области средств массовой информации в 56 государствах-участниках ОБСЕ.

Руководство ОБСЕ.

- Генеральный секретарь — возглавляет Секретариат. Назначается Советом министров сроком на 3 года.
- Председатель — руководит текущей деятельностью ОБСЕ. Координирует работу учреждений (институтов) ОБСЕ. Представляет организацию, наблюдает и содействует разрешению конфликтов и кризисных ситуаций. В 2010г. председателем ОБСЕ являлся представитель Казахстана (впервые для республик бывшего СССР), в 2011г. председателем является Литва, в 2012г. — Ирландия, в 2013г. — Украина.

Официальными языками ОБСЕ являются: английский, немецкий, испанский, французский, итальянский, русский.

Основные цели и задачи ОБСЕ.

Организация нацелена на предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидацию последствий конфликтов.

Вариант 3

1. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Современная Россия в мировой экономике
2. НАТО: структура, участники, деятельность.

2). Организация Североатлантического договора, НАТО, Северо-Атлантический Альянс — крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Появился **4 апреля 1949г.** в США. Тогда государствами-членами НАТО стали США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. **Главная цель НАТО** — гарантировать свободу и

безопасность всех своих членов в Европе и Северной Америке в соответствии с принципами Устава ООН. Для достижения этой цели НАТО использует свое политическое влияние и военный потенциал в соответствии с характером угрозы безопасности, с которыми сталкиваются его государства-члены.

Стратегическая концепция НАТО 2010г. «Активное участие, современная оборона» представляет **три важнейшие задачи НАТО:**

1. Коллективная оборона;
2. Кризисное регулирование;
3. Безопасность на основе сотрудничества.

Высшим политическим органом НАТО является Североатлантический совет (**Совет НАТО**), который состоит из представителей всех государств-членов и проводит свои заседания под председательством Генерального секретаря НАТО. Североатлантический совет может проводить свои встречи на уровне министров иностранных дел и глав государств и правительств. Решения совета принимаются единогласно. В период между сессиями функции Совета НАТО выполняет Постоянный совет НАТО, куда входят представители всех стран-участниц блока в ранге послов.

Высшим военно-политическим органом организации с декабря 1966г. стал **Комитет военного планирования**, который собирается дважды в год на свои сессии на уровне министров обороны, хотя формально состоит из постоянных представителей. В период между сессиями функции Комитета военного планирования выполняет Постоянный комитет военного планирования, в состав которого входят представители всех стран-участниц блока в ранге послов.

Высшим военным органом НАТО является **Военный комитет**, состоящий из начальников генеральных штабов стран — членов НАТО и гражданского представителя Исландии, не имеющей регулярных вооруженных сил, и собирающийся не реже 2-х раз в год на свои заседания. Военный комитет имеет в своем подчинении командования двух зон: Европы и Атлантики. Верховное главное командование в Европе возглавляется верховным главнокомандующим (всегда — американским генералом). В его подчинении находятся главные командования на трех европейских театрах военных действий: Североевропейском, Центральноевропейском и Южноевропейском. В период между заседаниями функции Военного комитета выполняет Постоянный военный комитет.

К основным органам НАТО относится также **Группа ядерного планирования**, проводящая свои заседания обычно дважды в год на уровне министров обороны, обычно перед заседаниями Совета НАТО. Исландия представлена в Группе ядерного планирования гражданским наблюдателем.

Официальные языки НАТО — английский и французский, **штаб-квартира совета**

НАТО находится в Брюсселе (Бельгия).

НАТО подписало соглашение о сотрудничестве с рядом европейских государств. Программа взаимодействия с этими странами называется **«Партнёрство ради мира» (1994 г.)**. Среди участников программы: Австрия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Босния и Герцеговина, Грузия, Ирландия, Казахстан, Киргизия, Македония, Мальта, Молдавия, Россия, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Финляндия, Черногория, Швеция, Швейцария.

Вариант 4

1. Подготовка новой Конституции и осенний политический кризис 1993г.

2. Европейский Союз: государства-члены, устройство, деятельность.

1). Европейский союз (Евросоюз, ЕС) — экономическое и политическое объединение 28 европейских государств. Нацеленный на региональную интеграцию, **Союз был юридически закреплён Маастрихтским договором в 1992г. (вступил в силу в 1993г.).**

ЕС — международное образование, сочетающее признаки международной организации и государства, однако формально он не является ни тем, ни другим. В определённых областях решения принимаются независимыми наднациональными институтами, а в других

— осуществляются посредством переговоров между государствами-членами.

В ЕС входят 27 государств:

- 1957 г.: Бельгия, Италия, Люксембург, Германия, Франция, Нидерланды;
- 1973 г.: Ирландия, Дания;
- 1981 г.: Греция;
- 1986 г.: Португалия, Испания;
- 1995 г.: Швеция, Австрия, Финляндия;
- 2004 г.: Кипр, Венгрия, Литва, Латвия, Мальта, Словакия, Польша, Словения, Эстония, Чехия;
- 2007 г.: Румыния, Болгария;
- 2013 г.: Хорватия.

Кроме того, кандидатами на вступление в Евросоюз на сегодняшний день числятся Турция, Сербия, Македония, Исландия, Черногория.

Для вступления в ЕС страна-кандидат должна соответствовать *Копенгагенским критериям*, принятым в **июне 1993г.** на заседании Европейского совета в Копенгагене и утвержденным в декабре 1995г. на заседании Европейского совета в Мадриде. Критерии требуют, чтобы в государстве соблюдались *демократические принципы, принципы свободы и уважения прав человека, а также принцип правового государства.* Также в стране должна присутствовать конкурентоспособная рыночная экономика, и должны признаваться общие правила и стандарты ЕС, включая приверженность целям политического, экономического и валютного союза.

В настоящий момент Лиссабонский договор 2007 г. предусматривает условия и процедуру выхода какого-либо государства из союза.

В настоящее время действуют три соглашения, предполагающие разную степень интеграции внутри Евросоюза: ***членство в ЕС, членство в зоне евро и участие в Шенгенском соглашении.*** Членство в ЕС не обязательно влечёт за собой участие в Шенгенском соглашении. Не все страны-члены ЕС входят в зону евро. Примеры разной степени интеграции:

- Дания и Швеция в ходе референдумов решили сохранить национальные валюты.
- Норвегия, Исландия и Швейцария не являются членами ЕС, однако входят в Шенгенскую зону.
- Черногория и Республика Косово не являются ни членами ЕС, ни участниками Шенгенского соглашения, однако евро является официальным платёжным средством в этих странах.

Наиболее важными органами управления (институтами) ЕС являются: *Европейская комиссия, Совет Европейского союза, Европейский совет, Суд Европейского союза и Европейский центральный банк. Европейский парламент.*

Органы управления (институты) ЕС.

Европейская комиссия — высший орган исполнительной власти Европейского союза. Состоит из 27 членов, по одному от каждого государства-члена. При исполнении своих полномочий они независимы, действуют только в интересах ЕС, не вправе заниматься какой-либо другой деятельностью. Государства-члены не вправе влиять на членов Еврокомиссии.

Еврокомиссия формируется каждые 5 лет следующим образом. Совет ЕС на уровне глав государств и/или правительств, предлагает кандидатуру председателя Еврокомиссии, которая утверждается Европарламентом. Далее, Совет ЕС совместно с кандидатом в председатели Комиссии формируют предполагаемый состав Еврокомиссии с учетом пожеланий государств-членов. Состав «кабинета» должен быть одобрен Европарламентом и окончательно утвержден Советом ЕС. Каждый член Комиссии отвечает за определённую сферу политики ЕС и возглавляет соответствующее подразделение (так называемый Генеральный Директорат).

Комиссия выступает с законодательными инициативами, а после утверждения контролирует их претворение в жизнь. В случае нарушения законодательства ЕС Комиссия имеет право прибегнуть к санкциям, в том числе обратиться в Европейский суд. Комиссия обладает значительными автономными правами в различных областях политики, в том числе аграрной, торговой, конкурентной, транспортной, региональной и т. д. Комиссия имеет исполнительный аппарат, а также управляет бюджетом и различными фондами и программами ЕС. Штаб-квартира Европейской комиссии находится в Брюсселе.

Совет Европейского союза (официальное название — **Совет**, обычно неофициально упоминается как Совет министров) — наряду с Европейским парламентом один из двух законодательных органов Союза и один из семи его институтов. В Совет входят 27 министров правительств стран-членов в составе, зависящем от обсуждаемого круга вопросов. При этом, не смотря на различные составы, Совет считается единым органом. В дополнение к законодательным полномочиям Совет также обладает некоторыми исполнительными функциями в области общей внешней политики и политики безопасности.

Европейский совет - высший политический орган ЕС, состоящий из глав государств и правительств стран-членов и их заместителей — министров иностранных дел. Членом Европейского совета является также председатель Еврокомиссии. Совет определяет основные стратегические направления развития ЕС. Выработка генеральной линии политической интеграции — основная миссия Европейского совета. Наряду с Советом Министров Европейский совет наделён политической функцией, заключающейся в изменении основополагающих договоров европейской интеграции. Его заседания проходят не менее чем дважды в год — либо в Брюсселе, либо в председательствующем государстве под председательством представителя государства-члена, возглавляющего в данное время Совет Европейского союза. Заседания длятся два дня. Решения совета обязательны для поддержавших их государств.

Европейский совет следует отличать от Совета ЕС и от Совета Европы. Европейский совет формально не входит в структуру институтов Европейского союза. В его рамках осуществляется так называемое «церемониальное» руководство, когда присутствие политиков самого высокого уровня придаёт принятому решению одновременно и значимость и высокую легитимность.

Суд Европейского союза проводит свои заседания в Люксембурге и является судебным органом ЕС высшей инстанции. Суд регулирует разногласия между государствами-членами; между государствами-членами и самим Европейским союзом; между институтами ЕС; между ЕС и физическими либо юридическими лицами, включая сотрудников его органов (для этой функции недавно был создан Трибунал гражданской службы). Суд дает заключения по международным соглашениям; он также выносит предварительные постановления по запросам национальных судов о толковании учредительных договоров и нормативно-правовых актов ЕС. Решения Суда ЕС обязательны для исполнения на территории ЕС. По общему правилу юрисдикция Суда ЕС распространяется на сферы компетенции ЕС. В соответствии с Маастрихтским договором Суду предоставлено право налагать штрафы на государства-члены, не выполняющие его постановления. Суд состоит из 27 судей (по одному от каждого из государств-членов) и восьми генеральных адвокатов. Они назначаются на 6-летний срок, который может быть продлен. Каждые три года обновляется половина состава судей.

Европейский центральный банк — центральный банк Евросоюза и зоны евро. **Образован 1 июня 1998г.** Штаб-квартира расположена в немецком городе Франкфурте-на-Майне. В его штат входят представители всех государств-членов ЕС. Банк полностью независим от остальных органов ЕС.

Главные функции банка:

1. Выработка и осуществление валютной политики зоны евро;
2. Содержание официальных обменных резервов стран зоны евро и управление

ими;

3. Эмиссия банкнот евро;
4. Установление основных процентных ставок.
5. Поддержание ценовой стабильности в еврозоне, то есть обеспечение уровня инфляции не выше 2%.

Европейский Парламент является собранием из 736 депутатов, напрямую избираемых гражданами государств-членов ЕС сроком на 5 лет. Председатель Европарламента избирается на 2,5 года. Члены Европейского парламента объединяются не по национальному признаку, а в соответствии с политической ориентацией. Основная роль Европарламента — утверждение бюджета ЕС. Кроме того, практически любое решение Совета ЕС требует либо одобрения Парламента, либо, по крайней мере, запроса его мнения. Парламент контролирует работу Комиссии и обладает правом её роспуска. Одобрение Парламента требуется и при принятии в Союз новых членов, а также при заключении соглашений об ассоциированном членстве и торговых договоренностей с третьими странами. Европарламент проводит пленарные заседания в Страсбурге и Брюсселе.

Вариант 5

1. США на рубеже веков: деятельность администрации Дж. Буша-младшего

2. Война в Ираке 2003-2010гг.: причины, ход, результаты.

) **Война в Ираке** началась вторжением на территорию страны вооружённых сил США и их союзников в **2003г.** Официальный Вашингтон первоначально называл военную операцию в Ираке *«Шок и трепет»*. Затем операция получила название *«Свобода Ирака»*. Официальный Багдад назвал войну *«Харб аль-Хавасим»* — *«решающей войной»*. Официальным поводом к вторжению была заявлена связь режима Саддама Хусейна с международным терроризмом, в частности движением «Аль-Каида», а также поиск и уничтожение оружия массового поражения. Впервые о возможной «смене режима» в Ираке заявил государственный секретарь США Колин Пауэлл 6 февраля 2002г. 12 сентября 2002г. президент США Джордж Буш, выступая на

Генеральной Ассамблее ООН, говорил о «серьезной опасности» со стороны Саддама Хусейна. По словам Д.Буша, если Ирак откажется выполнять требования ООН по разоружению, военная акция станет неизбежной.

17 октября 2002г. сенат США санкционировал крупнейшее за последние 20 лет увеличение военных ассигнований — *до 355,1 млрд. долл.* Перед этим Д.Буш поставил свою подпись под резолюцией конгресса, разрешающей использование силы против С.Хусейна.

На 19 марта 2003г. в районе Персидского залива была развернута американо-британская группировка численностью более 255 тыс. человек. «Южная» ударная группировка была дислоцирована в Кувейте и насчитывала около 100 тыс. человек. В водах Персидского залива, Восточного Средиземноморья и Красного моря в непосредственной близости от Ирака располагалось 7 авианосных ударных групп в составе 63 кораблей, 7 подлодок и более 400 самолетов и вертолетов. Штабы и командные пункты, осуществлявшие координацию действий развернутой в Персидском заливе группировки войск, располагались в Саудовской Аравии, Катаре и на побережье Омана и в Кувейте.

Регулярная армия С.Хусейна к началу марта 2003г. насчитывала 389 000 солдат плюс около 650 тыс. резервистов, то есть 24 дивизии и 7 армейских корпусов. 2 корпуса дислоцировались на севере Ирака, блокируя соединения курдов, 1 — на границе с Ираном и лишь 1 — на предполагаемом фронте против американцев, в районе Басры. Остальные силы командование держало под Багдадом. Помимо этого, было 5000 единиц бронетехники, 300 самолётов и 400 вертолётов.

19 марта 2003г. возглавляемые США коалиционные войска вошли в демилитаризованную зону на границе между Кувейтом и Ираком. В этот же день Дж. Буш отдал приказ о начале военных действий. Командовал экспедиционными силами генерал **Томми Фрэнкс. 20 марта 2003г.** в 5.35 мск США нанесли по Багдаду первый ракетно-бомбовый удар. Американские войска на границе Кувейта и Ирака начали интенсивную артиллерийскую подготовку. Экспедиционные отряды морской пехоты и 3-я механизированная дивизия пересекли ирако-кувейтскую границу и начали наземную операцию в Ираке. **9 апреля** войсками коалиции был занят Багдад. 10 и 11 апреля были взяты другие крупнейшие города Ирака — Киркук и Мосул. Кампания продолжалась 43 дня и закончилась **1 мая 2003г.**

Решение о применении военной силы против Ирака поддержали 45 государств мира. Шесть из них — бывшие советские республики (Азербайджан, Грузия, Латвия, Литва, Эстония и Узбекистан). Воинские контингенты выделили 32 государства. 98% войск вторжения предоставили США и Великобритания.

20 марта 2003г. президент России В. Путин на совещании в Кремле назвал большой политической ошибкой военную акцию против Ирака. Россия настаивала на скорейшем прекращении военных действий. Президент РФ заявил, что военные действия против Ирака осуществляются «вопреки мировому общественному мнению, вопреки принципам и нормам международного права и устава ООН».

Стоимость ведения военных действий в Ираке, продолжавшихся 720 часов, составила **917 млн. 744 тыс. 361 доллар и 55 центов.** Это эквивалентно доле валового внутреннего продукта США, произведенного за 46 минут 10.5 секунд в 2001г. По данным министерства обороны США, за пять лет войны в Ираке потери Пентагона составили 3988 солдат и офицеров. 3244 из них погибли в столкновениях с противником или в результате терактов. Остальные — в результате несчастных случаев или покончили с собой. Кроме того, в Ираке были убиты 8 гражданских служащих Пентагона. Ранения получили 29395 американских военнослужащих, в том числе 13138 уже не смогли вернуться в строй.

Страны, которые входили в состав коалиционных сил, также понесли в Ираке потери. Великобритания потеряла 175 солдат и офицеров; Италия - 33 человека; Польша — 21; Украина — 18; Болгария — 13; Испания — 11; Дания - 7; Сальвадор — 5; Словакия — 4; Латвия — 3; Эстония, Таиланд, Нидерланды и Румыния — по 2; Австралия, Венгрия, Казахстан, Южная Корея — по 1.

Сразу после окончания войны в стране начала работу *Группа исследования Ирака*, занимавшаяся поиском оружия массового поражения, предположительно скрывавшегося режимом Хусейна. В 2004г. эта группа закончила свою работу, отметив в итоговом отчёте, что к началу военной операции коалиционных сил Ирак не располагал оружием массового поражения.

Почти сразу после формального завершения боевых действий в стране развернулась *партизанская война*. Самой успешной террористической атакой на представителей международных сил стал взрыв казарм итальянского контингента в *Насири* **в ноябре 2003г.**

В то же время операции коалиционных войск приносили успехи. В течение года было задержано множество представителей свергнутого режима, находившихся в розыске. 22 июля в перестрелке с солдатами 101-й воздушно-десантной дивизии в Мосуле погибли сыновья Саддама Хусейна — Удей и Кусей. 13 декабря в районе Тикрита военнослужащими 4-й пехотной дивизии был арестован сам Хусейн.

Уже **весной 2004г.** США и их союзники столкнулись с наиболее серьёзным вызовом после взятия Багдада — *суннитским партизанским движением и шиитской оппозицией*. **30 января 2005г.** в обстановке усиленных мер безопасности в Ираке прошли первые за полвека многопартийные парламентские выборы. Победу на них одержал шиитский *Объединённый Иракский Альянс*, набравший 48% голосов. В апреле было сформировано *Переходное правительство*, задачей которого являлась подготовка новой конституции страны. **20 мая 2006г.** Ирак получил первое постоянное национальное правительство с момента свержения режима Хусейна. Премьер-министром страны стал **Нури Малики**. Последним важным событием **2006г.** в Ираке стала казнь бывшего президента страны **Саддама Хусейна**.

К началу **августа 2010г.** основной контингент американских войск был выведен из Ирака.

Вариант 6

1. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.

2. Балканский кризис 90-х гг.: причины, ход, итоги.

Гражданская война, вспыхнувшая в Югославии в 90-х годах XX века, явилась одним из самых тяжелых кризисов в Европе. Своей жестокостью, масштабами и геополитическими последствиями война подвергла испытаниям всю систему международных отношений, сложившихся в мире после окончания «холодной войны». Военные разрушения и страдания гражданского населения, террор и жестокие убийства, беспрецедентные со времён второй мировой войны, сделали югославский кризис не только внутрисоюзным, но и международным. Он стал своеобразной «лабораторией» по разработке новой системы международных отношений в Европе, а также для нового расклада политических сил и влияния в Европе по окончании «холодной войны».

Распад югославского федеративного государства был результатом давних этнических конфликтов, обеспечивших Балканам репутацию *«порохового погреба Европы»*. В этом клубке противоречий преобладала борьба Сербии и Хорватии за влияние на Балканах. Хорватия тяготела к Германии, Сербия – к России. Сербскому православию противостоял хорватский католицизм. В республике Босния и Герцеговина исторически соседствовали сербы, хорваты и мусульмане, между которыми религиозная рознь приобрела ещё более острые формы. В самой Сербии этнические проблемы были связаны с сосредоточением в автономном крае Косово (историческом центре сербской государственности) албанского мусульманского населения.

После смерти **И. Броз Тито** в **1980 г.** началось разложение коммунистической партии, национализм стал основным фактором политической жизни Югославии. В республиках прошли выборы на многопартийной основе. На них победили националистически настроенные партии.

Война в Югославии началась с вооруженного конфликта **25 июня - 4 июля 1991 г.** Республика Словения в одностороннем порядке провозгласила независимость, вследствие чего между нею и Югославской народной армией (ЮНА) вспыхнули боевые действия. В республике была объявлена мобилизация, а ее руководители обратились за помощью к некоторым европейским странам. Война окончилась вследствие подписания *Брионского соглашения*, которое обязывало ЮНА прекратить вооруженный конфликт, а Словения на три месяца приостанавливала подписание декларации о провозглашении своей независимости. Вскоре управление СФРЮ было вынуждено признать свое поражение и смириться с независимой Словенией. В завершение ЮНА вывела войска с территории новообразованного государства.

После получения Словенией независимости сербская часть населения, проживающая на территории Хорватии, попыталась создать отдельную страну (Сербскую Краину). Они

мотивировали свое желание отсоединиться тем, что здесь постоянно нарушались права человека. Для этого сербы начали создавать отряды самообороны. Хорватия обвинила Сербию в экспансии, в **августе 1991 г.** начались масштабные боевые действия. Свыше 40% территории страны было охвачено войной. Хорваты преследовали цель освободиться от сербов и выгнать ЮНА. Добровольцы, желающие обрести свободу, объединялись в отряды гвардейцев и всеми силами добивались для себя и своих семей провозглашения независимости.

В **1992 г.** независимость провозгласили Босния и Герцеговина. Началась конфронтация между населением республики, которое состояло из мусульман-боснийцев (44%), католиков-хорватов (17%), православных сербов (33%).

Очень быстро югославский кризис охватил практически все субъекты бывшей федерации. В **1994 г.** хорватские вооружённые силы в ходе операции «*Буря*» уничтожили сербскую автономную республику (*Сербскую Краину*) на территории Хорватии. Потоки беженцев хлынули в Боснию. В ответ сербские войска предприняли крупномасштабное наступление против мусульманских формирований в Боснии. Тогда в **августе-сентябре 1995 г.** НАТО осуществило серию воздушных налётов (операция «*Обдуманная сила*») на военные объекты и коммуникации боснийских сербов, лишив их возможности сопротивления. В **ноябре 1995 г.** были подписаны *Дейтонские соглашения* (США), согласно которым Босния разделялась на боснийско-мусульманскую и боснийско-сербскую республики, но в своих прежних границах. Лица, подозреваемые в преступлениях, подлежали аресту (прежде всего это касалось лидеров боснийских сербов **Слободана Милошевича** и **Радко Младича**).

Новый виток югославского кризиса начался в **1998 г.** В *Косово* сформировалось мощное албанское сепаратистское движение, поставившее своей целью завоевание независимости края любыми средствами. Очень быстро начался открытый вооружённый конфликт. Как и во время событий в Боснии, западные страны заняли антисербскую позицию. США после ввода в Косово в июле -августе 1998г. подразделений югославской армии ультимативно потребовали от Белграда немедленного прекращения боевых действий. **24 марта 1999 г.** руководство НАТО объявило о своей готовности к силовым акциям против Югославии (операция «*Союзная сила*»). На территорию Македонии был переправлен 11-тысячный контингент войск НАТО. В течение последующих 2-х месяцев территория Косово и другие районы Югославии подвергались ракетно-бомбовым ударам. Одной из мишеней стал и Белград. Параллельно развернулась антисербская пропагандистская война.

Оказавшись в условиях международной изоляции и перед лицом гуманитарной катастрофы, югославское руководство было вынуждено пойти на соглашение с НАТО. По результатам переговоров сербские войска в **июне 1999 г.** были полностью выведены из Косово. Косово перешло под контроль международных миротворческих сил.

Итог. Югославский конфликт стал величайшей трагедией человечества за всё послевоенное время. Количество убитых исчислялось десятками тысяч, этнические чистки (насильственное изгнание с определённой территории лиц иной этнической принадлежности) породили 2 млн. беженцев. Военные преступления и преступления против человечности совершали все участники конфликта. За время военных действий на территорию Югославии было сброшено 5 тыс. тонн бомб, выпущено 1500 «крылатых ракет».

Ни дипломатические усилия Запада, ни экономические санкции не давали своих результатов

— война длилась несколько лет. Не обращая внимания на бесконечные переговоры и соглашения о прекращении огня, христиане (католики и православные) и мусульмане продолжали убивать друг друга.

В **2000 г.** после попыток сфальсифицировать общенациональные выборы режим Милошевича пал, а сам сербский президент **1 апреля 2001 г.** был арестован в Белграде. В Гааге начался судебный процесс над бывшим лидером Сербии, который не был доведён до конца из-за смерти Милошевича в начале **2006 г.**

Автономный край Косово и Метохия сегодня находится в составе Сербии и остается кровотокающей раной на теле Европы. Операция НАТО, предпринятая под надуманным лозунгом защиты албанцев, на самом деле еще больше обострила межэтнические противоречия и привела к изгнанию из края большинства неалбанского населения. Те, кто принимал участие на стороне НАТО, разочарованы, так как видят, что ситуация с каждым днем все больше выходит из-под контроля, а Косово превращается в плацдарм различных экстремистских и мафиозных группировок.

Вариант 7

1. Чеченская война 1994-1996 гг. и 1999-2000 гг.: причины, ход, результаты.

2. Причины международных конфликтов на рубеже веков.

С завершением «холодной войны» возникла ситуация, которую часто характеризуют как «*новый мировой беспорядок*». Резко возросло количество международных, внутригосударственных, межэтнических, межрелигиозных конфликтов, началось расползание ядерного оружия.

Причины «нового мирового беспорядка» связаны с перестройкой структуры международных отношений, с изменением облика мира, требующего качественно новых подходов, к которым оказались не готовы многие политики.

В современных условиях международное сообщество, в первую очередь США и их союзники, принявшие на себя роль мировых лидеров, все чаще начали сталкиваться с ситуациями, когда основную угрозу миру представляют собой внутренние конфликты в отдельных странах.

Преобладающей формой военных операций периода после «холодной войны» стали *миротворческие миссии*. Они связаны с размещением наблюдателей ООН между позициями противоборствующих сторон, применением силы против нарушителей мира, охраной конвоев с грузами гуманитарной помощи населению, пострадавшему в ходе боев.

Миротворческие акции, в которых чаще всего используются войска стран НАТО, означают, что противниками этих стран оказываются не столько государства, сколько отдельные политические, религиозные и этнические движения. Их ответом становятся *террористические действия*, направленные против дипломатических представительств развитых стран, их военных объектов. При этом жертвами часто становятся рядовые граждане. Соответственно, если в недавнем прошлом в развитых странах главной опасностью считался *международный коммунизм*, то в мире конца XX века угрозой стал *международный терроризм*, берущий начало в странах, охваченных хаосом.

С конца XX в. наиболее острым и сложным становится *межэтнический конфликт*.
Так,

к концу 1980-х гг. из 111 вооруженных конфликтов, полыхавших в мире, 63 были внутригосударственными, а 36 - межэтническими. Ареной большинства из этих

конфликтов были страны «Юга». С распадом СССР на его бывшей территории возникли десятки очагов межэтнической напряженности, появились самопровозглашенные республики Абхазия, Приднестровская, Ичкерия. Центром межэтнических конфликтов стала территория бывшей Югославии.

Причиной этнических конфликтов, особенно в развитых странах, чаще выступают *социальные факторы*. Динамика общественного развития в XXв., социальные перемены, связанные с модернизацией экономики, непосредственно затронули положение многих этнических меньшинств. В одних случаях рост образовательного, культурного уровня населения, изменение стандартов и уровня жизни порождают в среде этнических меньшинств новые требования и запросы, к удовлетворению которых общество оказывается не готово. Так, возникшие в ряде стран Западной Европы в среде интеллигенции движения за сохранение местных языков, диалектов, наречий стали требовать признания их в качестве государственных, что явилось источником трений.

Большое влияние на состояние этнических отношений оказывают изменения в географии размещения производительных сил. Они сказываются на положении территорий, населенных национальными меньшинствами. Например, ликвидация целых профессий в условиях модернизации, если она затрагивает интересы одних этнических групп больше, чем других, неизбежно ведет к повышению напряженности в межнациональных отношениях.

Наиболее эффективный метод решения проблем, существующих в межэтнических отношениях — это *компромиссы*. Пример такого решения в последние годы дали многие европейские страны. В 1992г. мирным путем, без насилия Чехословакия разделилась на два государства — Чехию и Словакию. В Великобритании, после многолетней борьбы жителей Шотландии за признание их особых интересов, ей была предоставлена автономия. На выборах в парламент Шотландии в 1999г. сепаратисты, сторонники полного разрыва с Великобританией, потерпели поражение.

Этнические проблемы различных регионов мира вызывают опасения интеллектуальной элиты развитых стран, что XXI век может стать *веком конфликта цивилизаций*. В то же время человечество вступает в новое тысячелетие, обогащенное опытом двух мировых и «холодной» войн, развитой структурой международных организаций, способных обеспечить решение основных стоящих перед ним проблем.

Вариант 8

1. Президентские выборы 1996г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. Отставка Б. Н. Ельцина.

2. Отношения стран Латинской Америки с Россией, ЕС и США.

Латинская Америка представляет модель «расколотого общества», которое является следствием социально-экономического неравенства. Такое общество постоянно сотрясают острые социальные конфликты. Во многих странах есть районы, охваченные партизанской войной. В условиях, когда исполнительная и законодательная власти не могли выбраться из тупика, президенты часто использовали чрезвычайные полномочия. Не случайно в Латинской Америке существовали многочисленные диктатуры, уничтожившие тысячи людей (например, хунта Аугусто Пиночета, правившая в Чили с 1973 по 1989 гг., и 35-летнее (1954—1989) правление в Парагвае Альфредо Стреснера).

Традиционно значительную роль в политической жизни Латинской Америки играют армия и военные. Легитимно избранные президенты обладают слабым контролем над военными и полицией. Добровольно отказавшись от власти, военные сохранили за собой должности в

кабинетах министров, на государственной службе, продолжая контролировать внутреннюю и внешнюю политику.

Специфика латиноамериканской цивилизации определяется тем, что она представляет собой сплав культур и смешение рас, в основном соединение испанской и португальской культур с обрядами доколумбовой эпохи. Латиноамериканская культура отличается от западной доминированием коллективистских ценностей, ярко выраженной клановой структурой общества и авторитарно-патриархальными отношениями между людьми. Религиозная (католическая) однородность региона в конце XX в. была дополнена распространением протестантизма, что связано с деятельностью западных миссионеров.

Процессы демократизации политической жизни на рубеже XX—XXI вв. в странах Латинской Америки имеют поверхностный характер. Несмотря на расширение гражданских свобод, социальный плюрализм, конкурентные выборы, участие масс в политике, в этих странах в политической жизни продолжают доминировать кланы (военные, финансовые, клановые). Политические системы институционально не структурированы. Политические партии не являются механизмом выражения воли общества, а их лидеры редко получали власть, достаточную для противостояния активному вмешательству военных в осуществлении политики. Деятельность профсоюзов и прочих массовых организаций либо игнорировалась, либо подавлялась.

3). Геополитическая стратегия стран Латинской Америки ориентирована на решение двух задач:

1. Осознание необходимости объединения латиноамериканских государств для проведения общей экономической политики и отстаивания общих позиций на мировой арене;
2. Создание противовеса давлению США в регионе путем выстраивания новых экономических и политических отношений с Европейским Союзом и Россией.

Стратегия США в отношении стран Латинской Америки в последние годы осталась прежней — стремление к гегемонии на континенте. Если в первой половине XX в. преобладало откровенное политическое давление и даже военные интервенции США в регионе (в Мексику, на Гаити, в Доминиканскую республику), то сегодня преобладает более мягкое геоэкономическое давление под демократическими лозунгами гуманитарной помощи и развития партнерских отношений. Стремления американцев направлены на то, чтобы латиноамериканские политические и экономические структуры были полностью подконтрольны.

Важным инструментом контроля США является *Организация американских государств (ОАГ)*, созданная на 9-й Межамериканской конференции в Боготе в 1948 г. ОАГ объединяет все 35 государств Западного полушария плюс США и Канаду (1994 г.). Для повышения эффективности деятельности и содействию ОАГ в социально-экономической сфере в **1996 г.** создан *Межамериканский совет по комплексному развитию (СИДИ)*. Так США стремятся сформировать под своим руководством новую модель сотрудничества стран континента.

Страны Латинской Америки стремятся освободиться от влияния США. Так, в **1990 г.** была создана *Группа Рио*, объединившая 14 наиболее влиятельных государств региона — *Бразилию, Аргентину, Мексику, Венесуэлу, Колумбию, Коста-Рику, Чили, Уругвай, Парагвай*

и др. Группа Рио выступает с резким осуждением политики США.

В **1991 г.** был создан *Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР)*, в который вошли *Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили*. Основная его цель — способствовать более тесной экономической интеграции южноамериканских государств.

В **2011 г.** на съезде глав стран Латинской Америки в Каракасе было создано

Сообщества стран Латинской Америки и Карибского бассейна (СЕЛАК). Новая организация явилась ответом «устаревшей и изношенной» Организации американских государств, полностью подконтрольной Вашингтону.

В **2013г.** президенты четырех стран Латинской Америки: *Мексики, Чили, Колумбии и Перу* - подписали соглашение о создании нового экономического объединения - **Тихоокеанского альянса**. Основная цель нового альянса – содействие экономической интеграции этих государств, развитию и конкурентоспособности их экономик.

Страны Латинской Америки налаживают тесные экономические контакты со многими странами. Венесуэла, являющаяся ведущим экспортером нефти в Южном полушарии, наладила отношения с *Китаем*. Она намерена продавать ему все большее количество нефти, что является частью усилий этой страны по снижению своей зависимости от открыто враждебного американского правительства.

Укрепляются и отношения между Венесуэлой и *Кубой*, причем каждая из стран вносит в них свой вклад. Венесуэла поставяет дешевую нефть, а Куба взамен организует программы в области образования и здравоохранения.

Европейские эксперты отмечают повышение интереса латиноамериканских стран к сотрудничеству с **ЕС**. В качестве приоритетов сотрудничества рассматривались программы региональной интеграции, экономических реформ, содействия развитию экспортных возможностей, социального развития, смягчения проблемы бедности, модернизации государственного аппарата и защиты окружающей среды.

К концу XX в. **Россия** усилила внимание к Латинской Америке. Одной из форм диалога России со странами Латинской Америки стали контакты с *Организацией американских государств (ОАГ)*.

Большая возможность сотрудничества РФ открывается в сфере новых тонких технологий. В Латинской Америке есть немало покупателей российских технологий, особенно из сферы ВПК, в частности, вооружений.

В *российско-кубинских* отношениях учитываются геополитические интересы России. До начала 1990-х Куба была одним из крупнейших покупателей российских вооружений. Военно-техническое сотрудничество прервалось в **2001г.**, после того как Россия закрыла военную базу «*Лурдес*», и возобновилось только в **2008г.**, после визита в эту страну делегации Минобороны, в ходе которого обсуждалась возможность модернизации военной техники и обеспечения ее запчастями. Визит российских военных был воспринят соседними с Кубой странами как ответ на развертывание в Восточной Европе американской системы ПРО.

Хорошие перспективы укрепления всесторонних связей имеются у России с *Мексикой*, особенно в области газовой и горнодобывающей промышленности, атомной энергетики и транспорта, в аэрокосмической сфере.

Укрепляются связи России с *Венесуэлой*. С 1996г. отношения России и Венесуэлы поднялись на новый уровень. Подтверждение этому — возобновление деятельности нефтяного четырехугольника: Россия — Венесуэла — Куба — Европа.

Другим хорошим геополитическим ходом России было провозглашение концепции многополярного мира. На этот призыв сразу же откликнулось руководство *Колумбии*, которое пригласило РФ вступить в международную группу государств “друзей Колумбии” (в нее уже входят Испания, Венесуэла, Мексика и Коста-Рика).

Вариант 9

1. Внешняя политика России в конце 90-х гг.: отношения с США и Европой.

2. Геополитические интересы России и США в Африке.

Национальные интересы России требуют продвижения российского энергетического сектора и расширения доступа к природным ресурсам других стран. Так, в **2007 г.** в результате длительных переговоров был подписан меморандум о сотрудничестве в сфере энергетики и добычи руды между «Газпромом» и алжирской кампанией *Sonatrach*. В **2012 г.** в рамках XXV Мирового газового конгресса обе компании рассмотрели возможность развития совместной деятельности в области реализации новых проектов в сфере нефти и газа.

Развиваются отношения России с *Ливией*. **21 декабря 2006 г.** «Газпром» и «Татнефть» вышли победителями конкурса на разработку нефтегазовых участков на её территории.

В последние годы российская сторона развивала политическое взаимодействие с африканскими странами в русле ранее принятых установок: при условии равенства сторон, невмешательства во внутренние дела друг друга, взаимного уважения суверенитета и территориальной целостности государств. Так, в *Анголе* утвердившаяся там в 90-х гг. алмазодобывающая компания «АЛРОСА» в **2008 г.** заметно расширила свою деятельность: помимо добычи алмазов компания занималась строительством электростанций, добилась права на разработку нефтегазовых месторождений на шельфе, ведет поиск нефти и газа в районах Нижнее Конго и Верхняя Кванза. В *Анголе* в **2008 г.** расширила свою деятельность компания «Технопромэкспорт».

На юге континента наибольшей привлекательностью у российского бизнеса пользуется *Южно-Африканская Республика* – страна, обладающая огромным ресурсным потенциалом. Российские промышленные компании действуют там не первый год и достаточно успешно. В **2013 г.** президенты двух стран Владимир Путин и **Джейкоб Зума** по итогам переговоров на высшем уровне подписали совместную декларацию об установлении всеобъемлющего стратегического партнерства между РФ и ЮАР.

2008 год показал, что Россию и *Нигерию* связывает обоюдный интерес к ряду перспективных проектов. В **феврале 2008 г.** российская компания «Газпром» начала переговоры с правительством Нигерии о заключении контракта о разработке газового месторождения на шельфе страны. В **2009 г.** Нигерию впервые посетил президент России. Был подписан ряд документов о партнерстве в экономической и гуманитарной сферах.

В **2008 г.** к месторождениям нефти и газа в *Egiphte* проявила интерес российская компания «НОВАТЭК». Был подписан договор о приобретении у компании «*Сарва-Петролеум*» 50% доли участия в соглашении о разведке и разработке нефтяного месторождения Эль-Ариш на Синайском полуострове.

Состоявшийся в феврале **2008 г.** официальный визит в РФ президента Алжира **Абельазиза Бутефлики** дал новый импульс деятельности Российско-алжирского делового совета. Во время визита обсуждались вопросы возобновления контрактов на закупку Алжиром российской военной техники, в том числе новых боевых самолетов.

4). Располагающий гигантскими природными богатствами и сравнительно дешевой рабочей силой континент всегда привлекал внимание американцев. В **1999 г.** Корпорация заморских частных инвестиций США (*ОПИК*) осуществляла 50 различных проектов в 20 странах Африки южнее Сахары на общую сумму 890 млн. долл. Были затронуты такие сферы экономики стран Африки, как сельскохозяйственное производство, телекоммуникации, финансовые услуги, обрабатывающая и горнодобывающая промышленность, транспортные перевозки.

Всё большее значение для США Африка приобретает как источник нефти. Так, с 1999г. американский импорт нефти из стран Африки южнее Сахары к началу 2006г. возрос на 1/3.

США постепенно увеличивают объемы инвестиций в экономику африканских стран. В **начале 2005 г.** прямые частные инвестиции США в странах Африки южнее Сахары составляли **13,5 млрд. долл.** Из них: в ЮАР - 5 млрд. долл., Экваториальной Гвинее - 3,1 млрд. долл., Анголе - 1,1 млрд. долл., Нигерии - 955 млн. долл., Чаде - 894 млн. долл. и в Габоне - 537 млн. долл.

«Стратегия национальной безопасности Соединенных Штатов Америки» (2006г.) определила «высокую приоритетность» развития отношений с африканскими государствами. Поэтому администрация США всегда стремилась завоевать поддержку африканских стран своей внешней политики. В частности, прежде чем начать войну против Ирака, Буш-младший встретился **осенью 2002 г.** в Нью-Йорке с руководителями десяти стран Африки и просил их либо поддержать американскую политику в отношении этой страны, либо не препятствовать действиям США.

Еще большую актуальность позиция стран Африки - членов Совета Безопасности ООН - приобрела в **марте 2003 г.**, когда в этом органе произошел раскол по поводу военной кампании против Ирака. Для поддержки своей точки зрения (немедленно начать войну с Ираком), которую поддержали Великобритания, Испания и Болгария, США провели ряд консультаций с Гвинеей, Камеруном и Анголой, которые склонялись к одобрению позиции Франции, Германии, России и КНР воздержаться от немедленных военных действий.

Намереваясь создать в африканских странах благоприятный политический климат для поддержки своей международной деятельности, США стремились внедрить в этих странах демократию американского образца. Так, с 1999 по 2003г. США израсходовали более **58 млн. долл.** для «поддержки демократии» в Нигерии. При непосредственном участии США в **феврале 2011 г.** в Ливии был свергнут режим **Муамара Каддафи.**

Вариант 10

1. Чеченская война 1994-1996гг. и 1999-2000гг.: причины, ход, результаты.

2. Особенности политического и экономического развития стран Ближнего Востока на рубеже веков.

Страны Ближнего и Среднего Востока: Азербайджан, Армения, Афганистан, Бахрейн, Грузия, Египет, Израиль, Ирак, Иран, Йемен, Иордания, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Пакистан, Палестинская национальная администрация, Саудовская Аравия, Сирия, Турция.

1). Одной из важных особенностей политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока на рубеже XX-XXI вв. стала активизация исламизма и его идей создания исламского государства.

Неотъемлемыми свойствами исламизма являются:

- фундаментализм — как возвращение к основам ислама (салафизм), возрождение — активной веры и обрядов;
- интегрализм — объединение всех сфер жизни общества и государства под законами шариата;
- теократизм — восстановление Аллаха как верховной власти;

- теонимизм — буквально «главенство законов Господа», прямое, буквальное и всестороннее применение норм шариата;
- терроризм — как способ нанести врагу максимальный урон без учёта любых долгосрочных последствий.

Активизация исламистов и их идей имела несколько причин.

Во-первых, исламизм стал ответом на научное и материальное отставание исламского мира в XX столетии, на модернизационные процессы современного мира;

Во-вторых, уход советских войск из Афганистана, а затем распад СССР были восприняты экстремистами как победа исламского движения над одной из сверхдержав. После исчезновения СССР политические исламисты взяли на себя роль борцов за социальную справедливость и равенство (красное знамя коммунистического движения заменили зеленым знаменем Пророка);

В-третьих, исламисты видят причину социальной несправедливости в слабости светских органов власти, поэтому они, используя свое влияние в мусульманской среде населения, поставили цель завоевать властные политические структуры в большинстве мусульманских государств.

2). Иран с 1979 г. является исламской республикой, это одна из немногих реальных теократий в мире. На рубеже XX-XXI веков здесь усилился рост реформаторских настроений, направленных на ограничение религиозного компонента в политической структуре власти. Результаты этой борьбы проявлялись по-разному. Наблюдалась постепенная эволюция исламского режима в направлении его демократизации. Этот процесс стал особенно заметным после смерти Великого аятоллы Хомейни в 1989 г. Нынешний духовный лидер Ирана аятолла **Али Хосейни Хаменеи**, отстаивающий незыблемость исламской государственности, вынужден был пойти на некоторые изменения государственных структур. В конституцию были внесены изменения, которые ликвидировали пост премьер-министра, усилили роль президента и ограничили религиозные прерогативы Наблюдательного совета. Важным законом, укрепившим президентскую власть и её светские функции, стало получение президентом права контроля над соблюдением конституции, которое ранее принадлежало исламским политикам.

В 90-е годы в Иране началась приватизация и либерализация в экономике, стала снижаться роль государства в хозяйственной жизни. Привлекался иностранный капитал, и создавались свободные экономические зоны. Президент **Мохаммад Хатами (1997-2005)** прилагал усилия к либерализации общественно-политической жизни, деятельности СМИ, политических организаций и партий. Он провозгласил начало проведения политики терпимого отношения к культуре и установления более тесных связей со странами Запада. В конце 90-х европейские государства начали восстанавливать прерванные революцией экономические связи с Ираном. Еще в 1995 г. Иран и Россия подписали контракт на достройку атомной электростанции в городе Бушер на юге Ирана. В 1998 г. компания «Атомстройэкспорт» приступила к строительству. Станция была запущена в сентябре 2011 года. Тем не менее, американское руководство предъявило Ирану обвинения в спонсировании терроризма и разработках оружия массового уничтожения.

Преемником Хатами стал **Махмуд Ахмадинежад (2005-2013)**. На посту президента Ахмадинежад свернул некоторые либеральные реформы, имевшие место при его предшественниках. Во внешней политике Ахмадинежад также придерживался консервативных взглядов, жестко критиковал администрацию Буша и выступал за усиление связей Ирана с Россией и арабским миром. Он неоднократно выступал с резкими заявлениями в адрес Израиля, что ухудшило отношения Ирана и с этим государством. Ускорение развития ядерной программы привело к тому, что Запад с 2006 по 2010 г. ввел серию антииранских санкций.

В июне 2013г. в ходе новых президентских выборов победу одержал кандидат от реформистов **Хасан Рухани**. 15 июля 2015 г. Иран и страны «шестерки» (США, Франция, Великобритания, Германия, Китай и Россия) достигли соглашения по иранской ядерной программе в обмен на отмену санкций против Ирана. По соглашению Иран должен допустить инспекторов МАГАТЭ на свои ядерные объекты; страны Запада, в свою очередь, будут пошагово снимать с Ирана санкции.

3). Афганистан, ослабленный гражданской войной, с 1994г. находился под властью талибов. Но после проведения антитеррористической операции «**Несокрушимая свобода**» в 2001г. силами США и ряда европейских стран с участием НАТО была уничтожена их система административного управления, а лидеры бежали. Талибам удалось раствориться в среде пуштунского населения на юге и востоке Афганистана, многие бежали за границу, в Пакистан.

После разгрома Исламского эмирата в Афганистане в 2001г. была создана новая система государственного устройства при полной экономической, финансовой и военной поддержке США и Запада. Главой временного правительства Афганистана был назначен

Хамид Карзай (президент с 2004 по 2014 гг.).

Но, несмотря на присутствие иностранных миротворцев, исламисты не отказались от попыток дестабилизировать обстановку в Афганистане. Осуществлялись многочисленные теракты, не прекращались взрывы в крупных городах. Хамид Карзай как президент Афганистана дважды становился объектом покушений (в 2002 и 2008 гг.). После первого покушения в сентябре 2002 г. он стал доверять свою личную безопасность только американцам и практически перестал покидать Кабул, который контролировался международным миротворческим контингентом.

США надеялись, что Карзай сможет навести порядок в стране. Уровень наркоторговли резко увеличился по сравнению с тем периодом, когда у власти были талибы. При Карзае наркобароны даже заняли ответственные посты (один из них — его брат, Абдул Каюм Карзай, считающийся одним из крупнейших наркобаронов в провинции Кандагар). Хамиду Карзаю также не удалось подавить вооружённое сопротивление талибов. Несмотря на многомиллиардную помощь мирового сообщества, Афганистан остаётся практически беднейшей страной в мире.

4). В Турции в результате внеочередных парламентских выборов 1995г. успеха добилась исламская *Партия благоденствия или «Рефах»*. Это стало началом радикального изменения расстановки политических сил в стране. Рост влияния исламистов вызвал острый правительственный кризис, который продолжался до марта 1998г. Правительство Н. Эрбакана круто развернуло страну в сторону ее исламизации. Так, в 1997г. открыто прозвучали призывы к трансформации страны в исламское государство.

В такой обстановке президент Сулейман Демирель (1993-2000г.) обратился к армии. Правительству был предъявлен ультиматум, и по требованию верховного командования армии Н. Эрбакан был смещен с поста главы правительства. По итогам парламентских выборов 2000г. ведущее место заняла Демократическая левая партия (ДЛП) во главе с Бюлентом Эджевитом. Портфели в правительстве теперь распределили партии светского направления.

В 2000г. в ходе новых выборов президентом страны был избран Ахмет Неждет Сезер. Нажим на исламистские партии продолжался. Так, в 2000г. последовал запрет партии «Хезболлах».

Новая исламистская *Партия справедливости и развития (ПСР)* во главе с лидером Реджепом Тайипом Эрдоганом в своей программе объявила о создании в Турции демократического, светского, социально-правового государства. Это позволило ПСР получить больше половины

мест в парламенте (363 из 550) в ходе выборов 2002г. В **2003г.** Эрдоган занял пост премьер-министра (**президент – с августа 2014 г.**).

Правительство Р. Эрдогана приступило к выполнению задач политических и экономических преобразований в очень сложных условиях. Кризис 2001г. сделал практически неизбежным провал *«Программы построения сильной Турции»*, которая была принята в начале того же года. Немаловажной проблемой в начале века стала необходимость изменения структуры турецкой экономики. Так, половина всего экспорта приходится на текстильные товары, 20% экспорта составляют продукция сельского хозяйства и изделия из кожи. Внешняя задолженность страны с *1930г. выросла с 11,4 млрд. долл. до 73 млрд. долларов в начале XXI в.*

Эрдоган стремился привлечь в страну множество иностранных инвесторов. Инвестиции в турецкую экономику между 2002 и 2012 гг. вызвали рост реального ВВП на 64 и увеличение ВВП на душу населения на 43 %. После проведенных реформ по

либерализации экономики значительную свободу получило частное предпринимательство, которое превратилось во влиятельную политическую силу. С ростом экономики выросла интеллигенция, увеличилась численность рабочего класса. Однако доходы основной массы населения продолжают оставаться очень низкими, особенно в сравнении с западными странами.

Развивались торговые и дипломатические отношения с Россией. В 2002 г. товарооборот между Турцией и Россией превысил 5 млрд. долларов США. К концу 2011 г. эта цифра достигла 32 млрд. долларов США. В **декабре 2004 г.** президент России В. Путин совершил визит в Турцию. Это было первым президентским визитом в истории современных русско-турецких отношений. В **ноябре 2005 г.** Путин посетил торжественное открытие совместно построенного газопровода «Голубой поток» в Турции.

Лидеры двух стран также подписали соглашение о безвизовом режиме для туристов. Туристы смогут пребывать в стране без визы до 60 дней.

24 ноября 2015 г. турецкий истребитель сбил российский Су-24 в небе над Сирией, при катапультировании погиб пилот Олег Пешков. После этого Россия ввела санкции в отношении Турции и отменила безвизовый режим. **27 июня 2016 г.** Эрдоган в послании президенту Путину выразил глубокие соболезнования в связи с гибелью пилота и принёс извинения за сбитый самолёт. После телефонного разговора Эрдогана и Путина российский лидер распорядился снять административные ограничения на посещение Турции туристами

и возобновить сотрудничество в торгово-экономической сфере.

С **15 по 16 июля 2016 г.** в Турции часть турецких военных совершила попытку государственного переворота, который окончился неудачей. В организации переворота Эрдоган обвинил живущего в США проповедника Гюлена. В ходе переворота Эрдоган едва избежал гибели от рук путчистов в Мармарисе, погибли двое его охранников. К окончанию мятежа в тюрьме находились 2839 военнослужащих, 29 полковников были отстранены от службы, в их числе 5 генералов. После подавления путча Эрдоган стал настаивать на восстановлении в Турции смертной казни, что вызвало конфликт с Евросоюзом, утрату перспектив членства в ЕС, а также отмены безвизового режима между ЕС и Турцией.

5). После окончания «холодной войны» происходит внезапное падение отношений России с арабскими странами. Но уже с 1993 г. Россия обратилась к арабскому миру и попыталась реабилитировать свои прежние отношения, развивая с арабскими государствами экономическое и политическое сотрудничество на новой основе.

Отношения России с *Сирией* поначалу были заморожены из соображений идеологического характера, но затем постепенно начали реабилитироваться. В **1994 г.** был подписан *Протокол о развитии торгово-экономического и технического сотрудничества*.

Российские компании и организации проявляют интерес к сотрудничеству с Сирией в основном в нефтегазовой сфере. По итогам проведенных тендеров контракты подписали роскомпании: «Татнефть» (март 2005), ЗАО «Союзнефтегаз» (2005), ОАО «Стройтрансгаз» (декабрь 2005). В **2005 г.** Россия списала Сирии 10 млрд. долл. в обмен на гарантии новых заказов на вооружение.

В **2005 г.** Россия и Сирия подписали в Дамаске протокол о сотрудничестве в области водных ресурсов, ирригации и гидроэнергетики. Кроме того, стороны договорились о необходимости участия российских специалистов в разработке проекта перспективного использования водных ресурсов Сирии до 2030 г.

Между Россией и *Ливаном* в марте **1995 г.** было подписано соглашение о торговом и экономическом сотрудничестве. В **апреле 1997 г.** Россию с официальным визитом посетил

премьер-министр Ливана **Рафик Харири**, который был принят президентом РФ. Соглашения, подписанные между Россией и Ливаном, способствовали развитию торгово-экономических связей и увеличению товарооборота, который в 1997 г. составил 93 млн. долларов.

15 декабря 2006 г. в Москве ливанский премьер-министр **Фуад Синьора** встретился с президентом В.В. Путиным. Россия способствовала урегулированию сирийско-ливанского конфликта.

На рубеже XX–XXI вв. начался новый этап в отношениях между Россией и *Египтом*. Состоявшийся в **сентябре 1997 г.** официальный визит в Москву президента Египта **Х. Мубарака** явился новым вкладом в развитие российско-египетского сотрудничества в экономической, культурной и других областях. В **2001 г.** по итогам визита Хосни Мубарака в Москву был подписан целый пакет важных документов, в том числе декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между РФ и АРЕ. В апреле **2005 г.** состоялся визит Владимира Путина в Египет, ставший первым визитом главы Российского государства в АРЕ более чем за 40 лет. Четвертый по счету визит президента Египта Хосни Мубарака в Россию состоялся **1–3 ноября 2006 г.** Основной круг тем касался вопросов развития сотрудничества в торгово-экономической и научно-технической областях, а также были обсуждены вопросы промышленной кооперации, развития энергетики и туризма.

Режим санкций, установленный Советом Безопасности ООН, сдерживает развитие сотрудничества России с *Ираком*. Задолженность Ирака России оценивается в 7–10 млрд. долл.

Хотя Ирак заинтересован в сотрудничестве с российскими компаниями, в частности в нефтяной области, но реальные экономические контакты у России остаются в регионе с Кувейтом, ОАЭ и другими странами Персидского залива. Эти страны стремятся реализовать колоссальные программы модернизации своих вооруженных сил. Сотрудничество с ними в военной области более выгодно России.

Начало сотрудничеству России с *Ираном* было положено в ноябре 1991 г. В итоге **26 ноября 1991 г.** был подписан меморандум о принципах политического, экономического, культурного и научного сотрудничества между РСФСР и ИРИ.

Строительство первого энергоблока атомной электростанции в Бушере является крупнейшим объектом российского технического содействия Ирану на берегу Персидского залива. В апреле 1997 г. России было предложено принимать более активное участие в реконструкции иранской экономики, а также в разработке нефтяного месторождения «Южный Парс» в Персидском заливе. Определенное развитие получило военное сотрудничество России с Ираном.

Новые взаимоотношения России с *Саудовской Аравией* начались после участия обеих сторон в международной кампании по борьбе с терроризмом. В начале **сентября 2003 г.** состоялся визит наследного принца **Абдуллах ибн Абдул-Азиз Аль Сауда**. В ходе визита было подписано межправительственное соглашение о сотрудничестве области нефти и газа сроком на пять лет. В **2007 г.** состоялся визит В. Путина в Саудовскую Аравию. Были подписаны: соглашение об отмене двойного налогообложения, меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Внешэкономбанком и Саудовским фондом развития.

Вывод. Прогрессивное развитие отношений России со странами Ближнего и Среднего Востока, ее активное участие в процессе по урегулированию арабо-израильского конфликта, разрешению палестинской проблемы, в усилиях по нормализации обстановки вокруг Ирака и в Сирии содействуют укреплению ее позиций в этом стратегически важном регионе и установлению там прочного мира и безопасности. Но чтобы реализовать поставленные цели, России предстоит преодолеть конкуренцию со стороны Запада, чье политическое и экономическое влияние на Ближнем Востоке и в Персидском заливе исторически велико.

6). На сегодняшний день активно проявляют себя в странах региона такие европейские государства, как Великобритания, Франция, Италия, Германия. Однако наиболее активно, масштабно и целенаправленно действуют США. В настоящее время здесь Вашингтоном последовательно осуществляются планы реализации американских политических, экономических и военно-стратегических целей.

В 1992г. США подписали с *Бахрейном* соглашение по вопросам обороны и безопасности.

В 1995г. США получили доступ к портам и аэродромам *Катара*, регулярно стали проводиться совместные учения ВС двух стран.

В 1991г. *Кувейт* подписал с США соглашение о военном сотрудничестве, которое предусматривало доступ вооруженным силам Соединенных Штатов к портам и военным базам на территории эмирата. Кувейт стал главным плацдармом, с которого войска американо-британской коалиции начали наступательную операцию против Ирака (2003-

2010гг.).

В 1998г. США использовали воздушное пространство *ОАЭ* для нанесения оттуда ударов по Ираку (операция «Лис пустыни»). В 2003г. территория Эмиратов использовалась американскими ВС для ведения военных действий против Ирака.

В 1996г. Иордания получила статус «союзника США вне НАТО». Было подписано соглашение о доступе американских вооруженных сил на иорданские военные объекты.

Во время конфликта в зоне Персидского залива в 1990–1991гг. американцы перебросили в *Израиль* свои зенитные комплексы «Патриот», которые были активно задействованы для перехвата иракских баллистических ракет. По имеющимся договоренностям американские военные имеют возможность использовать инфраструктуру Израиля для складирования вооружения и материальных средств, а также для переброски войск в зоны возможных конфликтов в ближневосточном регионе.

Вывод. Процесс расширения военно-политического влияния Запада и США в странах Ближнего Востока будет продолжаться. Вашингтон и его партнеры по НАТО стремятся закрепить и расширить свое присутствие в регионе, обеспечить надежный долгосрочный доступ к его природным и финансовым ресурсам, контролировать происходящие здесь политические и экономические процессы, оградить себя от ударов региональных структур международного терроризма. При этом для решения перечисленных задач далеко не последнее место занимают военно-силовые методы.

Вариант 18

1. Грузино-южноосетинский конфликт 2008г. и участие в нём России.

2. США при администрации Б. Обамы.

В **ноябре 2008г.** президентом США стал кандидат от Демократической партии **Барак Обама**. Первые шаги новой администрации были направлены на преодоление финансово-экономического кризиса и восстановление позиций американской экономики на мировой арене. Так, в третьем квартале 2008г. падение ВВП США составило 0,5%, в четвертом — 3,8%. В декабре 2008г. уровень безработицы составил 7,2% , а в феврале 2009г. — 8,1%, что стало наихудшим показателем с 1983г. Уже в феврале 2009г. новая администрация представила свои первые планы по выводу американской экономики из кризиса. На эти цели планировалось потратить *8,5 трлн. долларов США!* Всё это вело к тому, что в 2009г. дефицит бюджета США составил более 12% ВВП, а в 2010г. — 8%. При этом рост дефицита бюджета

увеличивает и без того огромный госдолг США, который в настоящее время уже превысил 100% ВВП и составляет более **14 трлн. долларов**.

Основным направлением внешней политики администрации Б. Обамы стало вовлечение максимального числа стран в решение международных проблем. Так, Обама выразил готовность к восстановлению отношений с Россией и признал необходимость учитывать её интересы. Он также выступил за восстановление диалога с такими странами, как Иран и Сирия. Обама демонстрировал, что Америка изменилась (или готова измениться), с «эрой Буша» покончено, Америка готова идти на компромисс со старыми, традиционными союзниками, а также готова к диалогу и сотрудничеству со многими другими странами.

В октябре 2009г. Б. Обама получил Нобелевскую премию мира с формулировкой «за экстраординарные усилия в укреплении международной дипломатии и сотрудничестве между людьми».

В апреле 2010г. подписан договор с Россией о сокращении стратегических наступательных вооружений (в декабре одобрен Сенатом).

Весной 2011г. в Пакистане уничтожен **Усама бен Ладен**.

В декабре 2011г. была проведена церемония формального завершения операции войск США в Ираке.

В 2012г. Б. Обама был переизбран на второй срок.

Оценочная ведомость

N п/п	ФИО	Оценка за первый вопрос	Оценка за второй вопрос	Итоговая оценка

