

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения
социально-экономических дисциплин
Протокол № 2
от «12» 10 2022г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «26» 10 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

Л.В. Веденко
для
ДОКУМЕНТОВ
«26» 10 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии преподавателя общественнознания высшей квалификационной категории ГБПОУ КК ПСХК Глушковой С.И.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом:

- ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины включает в себя 3 раздела, обязательная аудиторная нагрузка составляет 48 часов, 8 часов из которых отведены на практические занятия и 6 часов на самостоятельную работу.

Структура программы состоит из: пояснительной записки, общей характеристики учебной дисциплины, места дисциплины в учебном плане, тематического планирования, результатов освоения учебной дисциплины, содержания учебной дисциплины, характеристики основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методического и материально-технического обеспечения программы, списка рекомендуемой литературы и информационных источников.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине и соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Таким образом, рецензируемую программу считаю необходимым рекомендовать для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Преподаватель социально-гуманитарного цикла
ГБПОУ КК КМСК



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии преподавателя обществознания высшей
квалификационной категории ГБПОУ КК ПСХК Глушковой С.И.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), составлена с учетом примерной программы.

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, рекомендуемую к использованию в процессе обучения, интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, структурирована, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы курса.

Разработанная программа может быть рекомендована и использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель философии ГБПОУ КК ПСХК

Ищенко Н.В.



«13»

10

2022 г.

Входит в структуру основной образовательной программы, предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020), зарегистрирован в Министерства юстиции России 26.12.2016 г. №44938.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Глушкова С.И., преподаватель обществознания, высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории и обществоведения.

Рецензенты:

Падалка И.Н., преподаватель социально-гуманитарного цикла ГБПОУ КК КМСК

Ищенко Н.В., преподаватель философии ГБПОУ КК КТК

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020), зарегистрирован в Министерства юстиции России 26.12.2016 г. №44938.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью ФГОС СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**
- самостоятельная работа 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Предмет философии и ее место в системе научного знания. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Функции и основные разделы философии. Материализм и идеализм - основные направления в философии.	2	2
Раздел 1. История развития философской мысли.	Содержание учебного материала	10	
	Тема 1.1. Античная философия. Характерные черты античной философии. Натурфилософия античности. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Классический период: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистический период: стоики, скептики, эпикурейцы.	2	2
	Тема 1.2. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Религиозный характер философии средневековья. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов. Характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения: Данте и Петрарка, Н.Кузанский и Дж. Бруно, Т. Мор, М. Лютер.	2	2
	Тема 1.3. Западноевропейская философия 17-18 веков. Философия Нового времени. Выдающиеся европейские философы 17-18веков: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза, Дж. Локк. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах). Философия марксизма.	2	2
	Тема 1.4. Философские учения 19-20 веков. Русская философия 19-20веков: славянофилы и западники, Л.Толстой, Ф.Достоевский, В.С.Соловьев. Советская философия. Современная западная философия: неопозитивизм, экзистенциализм, герменевтика, неотомизм, прагматизм.	2	2
	Практическое занятие № 1. История философской мысли.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Бытие, сознание и познание.	Содержание учебного материала	16	
	Тема 2.1. Онтология. Материя и ее атрибуты. Учение о бытии. Понятие материя в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.	2	2

	Тема 2.2. Проблема сознания в философии. Сознание его происхождение и сущность. Идеальное и материальное. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык и мышление. Структура и функции сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2
	Тема 2.3. Философия развития. Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Принципы и категории диалектики. Общие законы развития, их универсальность и методологическое значение для научного познания.	2	2
	Тема 2.4. Теория познания. Проблема познания в истории философии. Сущность и структура познания. Роль практики в процессе познания. Формы познавательной деятельности. Истина, заблуждение и ложь. Критерии истины.	2	2
	Тема 2.5. Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Особенности научного познания. Структура и уровни научного познания. Методы научного познания. Проблема – гипотеза – теория. Взаимодействие научной теории и практики. Роль философии в научном познании.	2	2
	Тема 2.6. Социально-этические проблемы научно-технического прогресса. Взаимоотношение науки и техники. Техника как социальное явление. Научно-техническая революция: основные черты и направления. Проблемы, порожденные развитием науки и техники. Социальная ответственность ученого.	2	2
	Практическое занятие № 2. Концепции развития в философии.	2	
	Практическое занятие № 3. Проблемы сознания и познания в философии.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	18	
Раздел 3. Социальная философия.	Тема 3.1. Природа как основа человеческого бытия. Понятие природы. Общество и природа: историко-философский анализ. Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития общества. Учение о ноосфере Вернадского В.И.	2	2
	Тема 3.2. Философский анализ общества. Понятие общество. Основные подходы к пониманию общества. Общество как саморазвивающаяся система. Общественное бытие и общественное сознание. Общественное сознание: сущность, уровни, относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества.	2	2

	Тема 3.3. Философия истории. Современные концепции философии истории. Смысл и направленность исторического процесса. Типология истории. Движущие силы и источник развития истории. Роль личности в истории.	2	2
	Тема 3.4. Религиозная, научная и философская картины мира. Разные способы видеть мир. Понятие «картина мира». Обыденная картина мира. Научная картина мира. Религиозные версии мироздания. Многообразие философских картин мира.	2	2
	Тема 3.5. Человек как главная философская проблема. Теории происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования.	2	2
	Тема 3.6. Личность и общество. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Проблема свободы и ответственности человека. Ценности в жизни человека и общества. Классификация ценностей. Мораль, нравственные ценности. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.	2	2
	Тема 3.7. Философия культуры. Сущность культуры, ее генезис и структура. Законы функционирования культуры. Виды культуры. Кризис культуры и его формы. Понятие цивилизации. Человек и культура 21 века.	2	2
	Тема 3.8. Глобальные проблемы современности. Социально-экономические, военно-политические и духовные характеристики мировой ситуации на рубеже 20-21 веков. Многообразие глобальных проблем, их иерархия. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.	2	2
	Практическое занятие № 4. Философский анализ общества.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактического материала по каждой теме;
- листы контроля знаний по темам (тестовый опрос);
- компьютерное программное обеспечение по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

2. Канке В. А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2020.

3. Кохановский В. П., Жаров Л. В., Матяш Т. П., Яковлев В. П. Основы философии. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Дон: Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р., Скамницкая Г. П. Введение в историю философии: Учебное пособие. - М.: Гардарика, 2019.

2. Гуревич П. С. Основы философии: Учебное пособие. - М.: Гардарика, 2019.

3. Хрестоматия по истории философии. 3т. - М.: Владос, 2019.

4. WWW. FILOSOFIA. RU.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 1-4, - тестированный опрос; - составление структурно-логических схем, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 2, - контрольная работа; - тестирование, - составление структурно-логических схем,
<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 4, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы,
<ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; - основы научной, религиозной и философской картин мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 3. - тестирование, - опрос, - составление структурно-логических схем, - рефераты, доклады, творческие работы,
<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 1,4, - тестирование, - опрос, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы
<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 4, - тестирование, опрос, - анализ философских текстов, - рефераты, доклады.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности, - ориентирование в проблемах бытия, смысла жизни.	- практическая работа - тестирование - творческая работа
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- нахождение приемлемых методов и способов выполнения поставленных задач, - оценка эффективности и качества выполнения.	- практическая работа - тестирование
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач, - понимание проблем возникающих в обществе в связи с развитием техники.	- анализ логических заданий - тестирование - письменный опрос
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- понимание сущности процесса познания. - демонстрация использования информации необходимой для личностного развития.	- практическая работа - реферат - доклад
ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- владение методами научного познания, - применение информационно-коммуникационные технологии.	- практическая работа - реферат
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения, - участие в решении этических проблем.	- работа в «учебной группе» - практические, логические задания
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, - демонстрация способности решать социальные и этические проблемы.	- самостоятельная работа - практические задания
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- понимание условий формирования личности, - организация самостоятельной работы, - планирование личностного	- творческие работы - самостоятельная работа

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития.	
ОК9. Ориентироваться в частой смене технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание проблем, возникающих в обществе в связи с развитием науки и техники, - понимание своей ответственности за сохранение жизни и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - практическая работа - портфолио студента - реферат