

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения _____

И.И. Зисимович

Протокол № 1
от «21» 09 2022г.

И.С. Кузнецов

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «26» 10 2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

М.И. Сивенко

«26» 10 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.3 Безопасность в техносфере

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ЭК.03 «Безопасность в техносфере»
преподавателя ГБПОУ КК ПСХК Буянова И.С.

Программа учебной дисциплины ЭК.03 «Безопасность в техносфере» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Программа учебной дисциплины ЭК.03 «Безопасность в техносфере» составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1553 (ред. 17.12.2020)), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа содержит следующие необходимые элементы: общую характеристику, структуру и содержание, условия реализации и примерные фонды оценочных средств учебной дисциплины. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры; указан перечень знаний и умений.

Объем образовательной нагрузки составляет 36 часов в соответствии с учебным планом колледжа. Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации.

Рабочая программа направлена на формирование целеустремленности в изучении дисциплины, добросовестности в овладении знаниями и ответственного отношения к будущей профессии и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

Рецензент:
преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК Крымский технический колледжа

14.09.2022г.


О.В. Найденев

И.В. Арутюнова


РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ЭК.03 «Безопасность в техносфере»
преподавателя ГБПОУ КК ПСХК Буянова И.С.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине ЭК.03 «Безопасность в техносфере» предназначена ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработана в соответствии с ФГОС СПО и с учётом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа включает следующие необходимые элементы: пояснительную записку, тематический план дисциплины с указанием тем и распределением часов учебного времени на изучение теоретического материала, выполнение практических занятий, а также на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В ходе освоения учебной дисциплины у студентов формируется целостное представление о взаимодействии объектов техносферы с человеком, техногенной и природной средой, формируются теоретические знания и практические навыки, необходимые для принятия экологически, технически и экономически обоснованных решений уменьшения негативного воздействия объектов техносферы на среду обитания человека. Также студенты познакомятся с особенностями становления техносферы, ее свойствами, взаимодействием ее объектов между собой, со средой обитания и человеком; с методами и способами рационального использования природных ресурсов и вторичных ресурсов, управлением потоками отходов и применением «экобиозащитных» технологий; с базисными основами экологического и экономического обоснования проектных решений при размещении и рациональной деятельности объектов техносферы.

Считаю необходимым рекомендовать программу для использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель-организатор ОВЖ (допризывной подготовки) ГБПОУ КК
КМСК Соловьев В.В.



Рабочая программа общеобразовательной учебной программы учебной дисциплины **ЭК.03 Безопасность в техносфере** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657. Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609.);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Буянов И.С., преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК ПСХК

Рецензенты:

Найденов О.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ КК Крымский технический колледж

Соловьев В.В., преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки) ГБПОУ КК КМСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа элективного курса «Безопасность в техносфере» входит в состав общеобразовательного цикла образовательной программы СПО, реализуемой по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении данного элективного курса, будут использованы ими в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

	как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретические занятия	30
профессионально ориентированные занятия	
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭК.03 Безопасность в техносфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Общие положения о техносфере. Тема 1.1. Законодательная и нормативно-правовая база, механизмы регулирования и управления охраной окружающей среды	Содержание учебного материала		ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	1	Человек и техносфера.		2	1
	2	Нормативная база управления охраной техносферной среды.		2	1
Тема 1.2. Нормативная база, механизмы регулирования.	Содержание учебного материала.		ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	1	Опасности и их источники. Классификация опасностей по виду источника.		2	2

	2	Безопасность, системы безопасности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	2
Тема 1.3. Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала.		16	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Негативные факторы техносферы. Критерии безопасности техносферы. Допустимые уровни воздействия.	2	2
	2	Технические регламенты и стандарты, Санитарные нормы и правила, документы по установлению нормативов.	2	2
	3	Система мониторинга окружающей среды (ОС). Санитарно-токсический, экологический и биосферный, социально-гигиенический и чрезвычайноситуационный мониторинг.	2	2
	4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Общая классификация рисков. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков. Методы оценки риска	2	2
	5	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	2	2
	6	Последствия чрезвычайных ситуаций Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	2
	7	Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.	2	2
	8	Система государственного управления в области техносферной безопасности. Государственная политика в области управления природопользованием	2	2

Раздел 2. Организация средств контроля Тема 2.1 Средства контроля в регионах.	Содержание учебного материала.		4	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Региональные и локальные органы, уполномоченные в управлении качеством техносферной среды. Задачи региональных государственных органов менеджмента техносферной безопасности.	2	2
	2	Управление инцидентами информационной безопасности. Практическое занятие 1 «Основные аспекты информационной безопасности»	2	2
Тема 2.2 Средства контроля на предприятиях.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Службы информационной защиты предприятий. Практическое занятие 2 «Проведение сертификации системы информационной защиты предприятия.»	2	2
Тема 2.3 Ликвидация ЧС, оценка и возмещение ущерба.	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Классификация видов ущерба. Стоимостные оценки вреда для жизни и здоровья. Возмещение ущерба при ЧС.	2	

Тема 2.4. Организация самостоятельно й работы студента	Содержание учебного материала		2	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	1	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).	1	
	2	Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.	1	
Дифференцированный зачет			2	
			36	
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- дидактические материалы (учебники, пособия, справочники, карточки- задания, тесты, мультимедийные программы)

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, книжные шкафы, стол лабораторный, стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- приборы радиационной и химической разведки; –индивидуальные средства защиты;
- табельные медицинские средства; –макеты автомата Калашникова АК-74; –тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов

1. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М., Дрофа, 2019
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. - Москва : Проспект, 2017.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.,Кнорус, 2022

Электронные источники:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС России;
2. www.gr-obog.narod.ru – сайт Гражданской обороны;
3. www.rg.ru – сайт издательства Российской газеты;
4. www.mil.ru – сайт Министерства обороны ВС РФ.

Для преподавателя

1. Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А., Безопасность Жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Кнорус, 2022.
2. Буслаев С.И., Годлевский П.П., Косенок Ю.Н., Романченко Л.Н., Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», М., Кнорус, 2022.
3. Лукьянова Л.А., Свитнев И.В., Харитонова Е.А., Безопасность жизнедеятельности Практикум, М., Кнорус, 2022.
4. Буянский С.Г., Кабанова Н.А., Чаленкот Н.Н., Безопасность жизнедеятельности, М., Кнорус, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Тема 1.1. Законодательная и нормативно-правовая база, механизмы регулирования и управления охраной окружающей среды	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, дифференцированный зачет.
Тема 1.2. Нормативная база, механизмы регулирования.	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
Тема 1.3. Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера.	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет.
Тема 2.1 Средства контроля в регионах.	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос, письменный, практическая работа, дифференцированный зачет.
Тема 2.2 Средства контроля на предприятиях.	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос, письменный, практическая работа, дифференцированный зачет
Тема 2.3 Ликвидация ЧС, оценка и возмещение ущерба.	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, дифференцированный зачет.
Тема 2.4. Организация самостоятельной работы студента	ПР6 02, ПР6 07 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	Тестирование, дифференцированный зачет.