

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения информационных
технологий

Протокол № 1
от «28» сентября 2022г.

И.В. Бушмарев

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

И.В. Сиденко
ДОКУМЕНТОВ
«26» 10 2022г.



Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «26» 10 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.2 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины ЭК.2
Компьютерный практикум по специальности 10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную
преподавателем компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК Глуховой С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный
практикум
разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования по
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем и требований ФГОС СПО по специальностям,
относящимся к технологическому профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный
практикум содержит: общую характеристику примерной рабочей программы
учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплин, условия
реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения
учебной дисциплины, что соответствует типовым требованиям к рабочей
программе.

Программа рассчитана на 99 часов, из них аудиторная нагрузка
обучающихся — 40 часов, 36 из которых это практические занятия, и
внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 59 часов.

Учебный материал программы структурирован. Его содержание
направлено на приобретение студентами опыта использования
информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и
познавательной деятельности; на формирование у студентов общих
компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов
базового и углубленного уровней необходимых для качественного освоения
основной профессиональной образовательной программы СПО и
соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по
данной дисциплине.

Тематика практических занятий в полной мере обеспечивает
формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
задач с учетом технологического профиля профессионального образования.

Содержание программы соответствует заявленным целям и направлено
на достижение результатов, определяемых ФГОС по данной дисциплине.

Программа образовательной учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный
практикум по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем полностью соответствует
требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть
использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС, высшая
категория, Гололобова А.В.



« 03 » 10 2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный практикум по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК Глуховой С.В.

Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования и требований ФГОС Среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553 (ред. от 17.12.2022), зарегистрированный в Минюсте РФ 26.12.2016 №44938), относящейся к технологическому профилю.

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный практикум предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа содержит:

- общую характеристику примерной рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебный материал структурирован, его содержание, тематика практических занятий в полной мере обеспечивают формирование у обучающихся элементов компьютерной грамотности, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В программе особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала с учетом технологического профиля профессионального образования, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, личностных, метапредметных и предметных результатов базового и углубленного уровней в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Разработанная программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
Гарина Е.В.



преподаватель математических дисциплин
высшей квалификационной категории
ГБПОУ КК КМСК

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы учебной дисциплины ЭК.2 Компьютерный практикум предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №805, зарегистрированный в Минюсте РФ 21.08.2014 №33750);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Глухова С.В., преподаватель компьютерных дисциплин ГБПОУ КК ПСХК, высшей квалификационной категории, физик, преподаватель

Рецензенты:

Гарина Е.В., преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ КК КМСК

Гололобова А.В., преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ЭК.2 Компьютерный практикум является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

MP 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
MP 07	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 08	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРБ 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРБ 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование

	готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Основное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение в дисциплину.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРy 01
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 1.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	18	
Тема 1.1.	Создание комплексных текстовых документов	6	ОК 04, ОК 05, ОК 11, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 06, ПРб 07, РПy 06, ПРy 07, ПРy 10
	Практическая работа № 1. Подготовка индивидуального проекта (курсовой работы) в текстовом процессоре MS Word с использованием инструментов верстки. Задание параметров страницы. Подготовка текста документа.	2	
	Практическая работа № 2. Вставка объектов в документ. Деловая графика в текстовом процессоре.	2	
	Практическая работа № 3. Оформление списка использованных источников, сносок и ссылок в соответствии с действующими требованиями. Создание автоматического оглавления документа.	2	
Тема 1.2.	Средства разработки презентаций	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,
	Практическая работа № 4. Подготовка презентации к докладу по индивидуальному проекту (курсовой работе).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа № 5. Использование анимации текста, диаграмм, графических объектов, звука и видео в оформлении презентации.	2	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, РПУ 06, ПРУ 07, ПРУ 10
	Практическая работа № 6. Настройка и демонстрация презентации к докладу по индивидуальному проекту (курсовой работе).	2	
Тема 1.3.	Средства компьютерной графики	6	ОК 04, ОК 05, ОК 11, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 06, ПРб 07, РПУ 06, ПРУ 07, ПРУ 10
	Практическая работа №7. Создание графических изображений в редакторе Paint.	2	
	Практическая работа №8. Создание иллюстраций с использованием средств верстки в MS Word.	2	
	Практическая работа №9. Вставка графического объекта в текстовый документ.	2	
Раздел 2.	Технологии работы с информационными структурами: электронными таблицами и базами данных	14	
Тема 2.1.	Обработка данных средствами электронных таблиц	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 02, ПРб 06, ПРУ 02, ПРУ 06, ПРУ 08, ПРУ 10
	Практическая работа №10. Технология обработки информации в табличном процессоре MS Excel. Элементарные операции с данными.	2	
	Практическая работа № 11. Использование средств статистической обработки данных для решения профессиональных задач.	2	
	Практическая работа № 12.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Деловая графика в табличном процессоре MS Excel. Вставка готовой диаграммы в текстовый документ.		
Тема 2.2.	Базы данных и системы управления базами данных	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПРб 02, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 10
	<i>Практическая работа № 13.</i> Обработка данных средствами MS Access. Создание и модификация таблиц базы данных.	2	
	<i>Практическая работа № 14.</i> Создание запросов и отчетов для обработки данных в СУБД MS Access.	2	
	<i>Практическая работа №15.</i> Создание пользовательских форм для ввода данных. Вставка данных из базы данных в текстовый документ.	2	
Тема 2.3.	Понятие о компьютерном моделировании	2	ОК 03, ОК 05, ОК 10, ЛР 03, МР 05, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРy 03, ПРy 09,
	<i>Практическая работа № 16.</i> Средства компьютерного моделирования	2	
Раздел 3.	Средства телекоммуникационных технологий	4	
Тема 3.1.	Телекоммуникационные технологии	4	ОК 03, ОК 05, ОК 10, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 04, МР 08, ПРб 07, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 10
	<i>Практическая работа № 17.</i> Локальная компьютерная сеть.	2	
	<i>Практическая работа № 18.</i> Использование сервисов Интернета в коллективном взаимодействии.	2	
Основное содержание			
	Итоговое занятие.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ЛР 07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР 08, МР 02, МР 05, МР 07, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРy 10
Всего:		40	
Промежуточная аттестация (экзамен)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (мультимедийные презентации);
- информационно-технологические карты практических работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- компьютеры учащихся (рабочие станции);
- рабочее место педагога с модемом;
- одноранговая локальная сеть кабинета;
- Интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника;
- экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи.

Программное обеспечение:

- компьютеры на рабочих местах с лицензионным программным обеспечением для операционной системы Windows;
- система программирования Turbo Pascal;
- прикладное программное обеспечение по каждой теме программы ЭК.2 «Компьютерный практикум»: интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, электронные таблицы, систему управления базами данных, программу создания презентаций, сервисные программы, антивирусная программа, браузер др.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика. - М.: Академия, 2020
2. Угринович Н.Д. Информатика. - М.: КноРус,2021.
Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум. - М.: КноРус,2021.
Режим доступа: <https://www.book.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.:2019
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2017.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С.Цветковой — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портач цифрового образования»),
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Оценка результатов выполнения профессионально ориентированных практических работ.