

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения информационных технологий

Протокол № 1
от «28» сент. 2022 г.
И.В. Думкарева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

И.В. Сидорова
«26» _____ 2022 г.



Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «26» 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

По специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Краснодар, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность по специальности 10.02.02 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» Пушкаревой Ниной Яковлевной

Программа учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла образовательной программы СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для базовой подготовки.

Рабочая программа содержит такие необходимые разделы, как: паспорт учебной дисциплины с определением места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины представлены формируемыми общими и профессиональными компетенциями.

В программе описаны образовательные технологии, формы промежуточной аттестации, содержание учебной дисциплины, учебно-тематический план, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины и направлен на формирование общих, личностных, метапредметных и предметных профессиональных компетенций базового и углубленного уровней и в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный материал рабочей программы логичен, последовательно структурирован с учётом содержания профессионального обучения.

Объём образовательной нагрузки программы рассчитан на 36 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, может быть рекомендована и использована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент:

Преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС, высшая категория, Гололобова А.В. « 03 » 10 2022г.



М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанную преподавателем

ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Пушкаревой Ниной Яковлевной

Авторская рабочая программа учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт учебной дисциплины с определением места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, целей и задач дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины представлены формируемыми общими и профессиональными компетенциями.

В программе описаны образовательные технологии, формы промежуточной аттестации, содержание учебной дисциплины, учебно-тематический план, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Учебный материал рабочей программы структурирован. Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Учебный материал дисциплины, тематика внеаудиторной самостоятельной работы в полной мере позволяют формировать у студентов общих компетенций, знания, необходимые для изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

В рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с требованиями определены результаты освоения дисциплины, формы и методы контроля оценки результатов, сформированных общих, личностных, метапредметных и предметных профессиональных компетенций базового и углубленного уровней и в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по указанной специальности.

В программе учтены особенности содержания профессионального обучения.

Авторская рабочая программа учебной дисциплины ЭК.1 Введение в специальность по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по данной специальности в качестве базового варианта.

Рецензент:

Гарина Е.В.



преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ КК КМСК

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы учебной дисциплины ЭК.01 Введение в специальность для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 805);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Пушкарева Н.Я., преподаватель компьютерных дисциплин, высшей квалификационной категории, математик, преподаватель информатики и ИКТ

Рецензенты:

Гололобова А.В., преподаватель информационных дисциплин ЧУ ПОО КТУИС

Гарина Е.В., преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ КК КМСК

Методический кабинет _____ / _____

« ___ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭК.1 Введение в специальность» входит в состав общеобразовательного цикла образовательной программы СПО, реализуемой по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 02	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 03	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 04	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 05	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 07	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРБ 03	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПРБ 04	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРБ 05	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ПРу 01	наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
профессионально ориентированные занятия	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования	6	ЛР 01-ЛР 07 МР 01 -МР 04
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации как совокупность требований к образованию по специальности: форма освоения, нормативный срок обучения, квалификация и профессиональная компетентность специалиста; характеристика общих и профессиональных компетенций студента по специальности среднего профессионального образования. Учебные дисциплины специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации как процесс формирования общих и профессиональных компетенций в процессе обучения; понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса в процессе обучения; престижность и спрос на специальность; возможность трудоустройства и продолжения образования.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01 -МР 04 ПР6 01 -ПР6 05 ПРу 01 ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ОК 12
1.2	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования. Сайт колледжа как инструмент реализации государственной политики в сфере образования, элемент единой информационно-образовательной среды. Структура сайта.	2	
1.3	Специальность 10.02.01 Организация и технология защиты информации. Квалификация по специальности. Объекты профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности техника по защите информации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
2	Общие вопросы информационной безопасности и защиты информации	16	ЛР 01-ЛР 07
2.1	Информационная безопасность – основные понятия и определения. Современное состояние и перспективы развития защиты информации.	2	МР 01 -МР 09 ПР6 01 -ПР6 05

2.2	Основы информационной безопасности. Принципы организации системы защиты, политика информационной безопасности, направления, способы и методы защиты.	2	ПРу 01 ОК 1- ОК 12
2.3	Нормативно-правовая база информационной безопасности. Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Государственная система обеспечения информационной безопасности.	2	
2.4	Виды и особенности угроз информационной безопасности.	2	
2.5	Защита информации. Методы защиты информации с использованием паролей, биометрические системы защиты, идентификация по отпечаткам пальцев, по характеристикам речи, по радужной оболочке глаза, по изображению лица, по ладони руки. Физическая защита данных на дисках.	2	
2.6	Защита от вредоносных программ. Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Воздействие на программно-аппаратные средства защиты информации.	2	
2.7	Защита информации в компьютерных сетях. Объекты защиты информации в сети.	2	
2.8	Сети и облачные технологии. Использование облачных вычислений и сетей. Ключевые возможности облачных сервисов. Классификация облачных сервисов. Дата-центры для обработки данных. Преимущества облачных сервисов. Модели облачных технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие "информационная безопасность". Проблема информационной безопасности общества. Составляющие информационной безопасности. Система формирования режима информационной безопасности. Задачи информационной безопасности общества. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Правовые основы информационной безопасности общества. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. Сервисы безопасности в вычислительных сетях. Механизмы безопасности. Администрирование средств безопасности.	8	
3	Информационная безопасность цифровой экономики	12	ЛР 01-ЛР 07
3.1	Модели информационной экономики. Разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения.	2	МР 01 -МР 09 ПР6 01 -ПР6 05
3.2	Технология «Умный город». Концепция «умного города». Основные функции и принципы, сфера деятельности.	2	ПРу 01 ОК 1- ОК 12
3.3	Технология блокчейн. Понятие электронных денег, сферы их использования, их виды. Криптовалюта. Биткоины.	2	

3.4	Интеллектуальные системы. Искусственный интеллект. Направление исследований в искусственном интеллекте. Основные задачи искусственного интеллекта.	2	
3.5	Технология Интернет вещей. Области применения в цифровой экономике. Перспективы технологии вещей.	2	
3.6	Технология Роботизированной Автоматизации (RPA). Области применения технологии RPA. Преимущества RPA. Перспективы RPA-технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Угрозы информационной безопасности в условиях цифровой экономики. Защита внутренней политики информационной безопасности России. Объекты защиты в сфере обеспечения безопасности РФ. угрозам информационной безопасности внутренней политики Мероприятия для обеспечения информационной безопасности РФ в сфере внутренней политики. Технические методы и средства защиты информации. Основные меры по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации.	6	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технических средств защиты информации. Программно-аппаратурных средств защиты информации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для проверочных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Ищейнов В.Я. Основные положения информационной безопасности: - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. ЭР Znanium.com
2. Партыка Т.Л. Информационная безопасность. -М: ИНФРА,2021. ЭР Znanium.com
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие – М.: ФОРУМ, 2020.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Е.А., Корпеев И.К. Информационная безопасность и защита информации. - М.-ИНФРА-М, 2019.
6. Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности: краткий курс/Профессиональное образование. – М.: Феникс, 2019.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральные образовательные ресурсы
3. <https://www.kaspersky.ru/> – Web-сайт разработчиков антивируса Касперский.
4. [http:// www.dials.ru](http://www.dials.ru) – сервер антивирусной лаборатории.
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
6. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
10. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования</p>	<p>Иметь представление об актуальности специальности и ее месте на рынке труда Знать исторические этапы формирования и развития специальности; общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту. Иметь представление о видах профессиональной деятельности и основных направлениях современного развития науки и техники в данном направлении.</p>	<p>Проверка опорных конспектов. Проверка выполнения докладов, сообщений. Терминологический диктант. Таблица соответствия информации её свойствам. Фронтальный опрос. Тестовый опрос. Отчет по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе - доклады, рефераты, информационные сообщения.</p>
<p>Общие вопросы информационной безопасности и защиты информации</p>	<p>Уметь давать определение основным терминам в области информационной безопасности. Иметь представление о содержании основных положениях нормативных и правовых документах. Иметь представление об источниках и каналах утечки конфиденциальных данных. Оценивать точность, достоверность и актуальность полученной информации и устанавливать влияние на них факторов.</p>	<p>информационные сообщения.</p>

	<p>Понимать понятие «вредоносная программа». Называть типы вредоносных программ. Рассказать о способах защиты компьютера от вредоносных программ. Знать правила безопасного поведения в Интернете. Знать о видах мошенничества в Интернете и способах им противостоять. Иметь понимание о способах взлома аккаунтов в Интернете и способах защиты аккаунта.</p>	
<p>Информационная безопасность цифровой экономики</p>	<p>Правильность определения источников угроз безопасности информации и меры по их предотвращению. Правильность определения факторов, воздействующих на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах. Знать культуру общения, принятую в цифровой среде. Выбирать цифровые средства в целях саморазвития. Адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</p>	