

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

 Е.П. Ольховская

« 12 » 10 2022 г

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей промежуточной аттестации студентов в рамках
основной профессиональной образовательной программы
по учебной дисциплине
ОУД. 13 Обществознание

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации студентов по учебной дисциплине ОУДд.13 Обществознание разработан на основании рабочей программы образовательной учебной дисциплины, которая входит в структуру основной образовательной программы и предназначена для ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г., № 44938 (ред. 17.12.2020 г.)).

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

ГБПОУ КК ПСХК преподаватель С.И. Глушкова

Рассмотрен на заседании МО социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «12» 10 2022 г.

Руководитель _____ /Гулова М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	9
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u>	
<u>3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУДд.13 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем , следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6 извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У7 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У8 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У9 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У10 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

З1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2 тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

З3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4 особенности социально-гуманитарного познания;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- ориентирование в основных социальных объектах, - осуществление поиска социальной информации	- тестированный опрос; - составление структурно-логических схем, - написание и защита реферата, - выполнение творческих работ
У 2 анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- анализ и синтез информации о социальных объектах и явлениях, - понимание обществоведческих терминов и понятий,	- работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач
У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- понимание причинно-следственных связей, возникающих в процессе взаимодействия человека и общества, общества и природы; взаимосвязи подсистем общества,	- письменный опрос, - тестирование, - составление структурно-логических схем,
У 4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- демонстрация на примерах, понимание теоретических положений и понятий, - организация самостоятельной работы,	- написание и защита реферата - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач.
У 5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;	- осуществление поиска социальной информации, - владение методами познания, - применение	- тестирование, - опрос, - написание реферата, выступление с докладом,

	информационно-коммуникационной технологии,	- работа с источниками социальной информации, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
У 6 извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- решение стандартных и нестандартных задач, - обоснование собственных суждений о событиях и фактах,	- тестирование, - опрос, - написание реферата, выступление с докладом, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
У 7 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- оценивание действий субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, - оценивание действий потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности,	- тестирование, - опрос, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
У 8 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- демонстрация собственных суждений, способности решать социальные и личные проблемы, - решение стандартных и нестандартных задач,	- тестирование, - опрос, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение

		<p>познавательных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
<p>У 9 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы, - владение методами познавательной деятельности, - демонстрация использования информации для личностного развития, - осуществление поиска социальной информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - написание реферата, выступление с докладом, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
<p>У 10 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение социальных и экономических знаний в процессе решения социальных и экономических проблем, - демонстрация собственных суждений, способности решать социальные и личные проблемы, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - опрос, - работа с источниками социально-экономической информации, - анализ типичных социально-экономических ситуаций, решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание условий формирования личности, - планирование личностного развития, - демонстрация собственных суждений, способности решать социальные и личные проблемы, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, опрос, - анализ философских текстов, - решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни

<p>3 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание тенденций развития общества и социальных институтов, - осуществление поиска социальной информации - демонстрация способности решать познавательные задачи, 	<p>общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, опрос, - анализ философских текстов, - написание рефератов и выступление с докладами, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач, - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни.
<p>3 3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание проблем, возникающих в обществе, - демонстрация способности решать социальные и правовые проблемы, - организация самостоятельной работы по поиску новых знаний, 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни, - анализ документов, - работа с источниками социальной информации, - анализ типичных социальных ситуаций, - решение познавательных задач, - определение алгоритма поведения в социальной ситуации. - анализ типичных правовых ситуаций, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.
<p>3 4 особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности процесса познания, - организация самостоятельной работы по поиску новых знаний, - владение методами 	<ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных задач, - опрос, тестирование, - изложение и аргументация

	познания.	собственных суждений о явлениях общественной жизни.
--	-----------	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Обществознание», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Формы и методы оценивания: текущий устный опрос, выступление с сообщениями, написание докладов, письменный опрос, тестирование, работа с документами, первоисточниками, решение познавательных задач, дифференцированный зачет.

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для оценки знаний по разделу 1 «Человек. Человек в системе общественных отношений» 31, 32, 33, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10.

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Устный опрос по вопросам:

1. Природа и сущность человека.
2. Науки о человеке.
3. Цель и смысл жизни человека.
4. Мировоззрение, его типы.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Этапы познания.
7. Истина, ее виды. Заблуждение, ложь.
8. Уровни научного познания, их методы.

Ответы.

1. Центральной проблемой философии является проблема человека. Чтобы уяснить сущность человека, прежде всего, необходимо понять, как он появился.

Научное исследование происхождения человека (антропогенеза) было положено в 19 веке выходом книги Чарльза Дарвина «Происхождение человека и половой отбор», в которой была высказана идея о происхождении человека и человекообразных обезьян от общего предка.

Другие факторы антропогенеза раскрыл Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». С течением времени эта идея претерпела изменения. Был определен целый комплекс условий, который повлиял на формирование человека. В нем орудийная деятельность и труд рассматривались во взаимодействии с развитием речи, сознания человека, с процессом формирования нравственных представлений, ритуальной практики и т.д.

Природа человека- это его стойкие неизменные анатомо-физиологические черты, задатки и свойства (разумность, прямохождение, членораздельная речь).

Биологическая природа человека представляет собой необходимую предпосылку формирования человеческих факторов, которые проявляются только в результате воздействия социальных факторов.

4. Мировоззрение-это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности и общества. Оно носит исторический характер.

Типы мировоззрения:

1. Обыденное (житейской). Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности.
2. Религиозное - это мировоззрение, основой которого являются религиозные учения. Оно тесно связано с мировым культурным наследием, духовными потребностями человека. Его слабой стороной является недостаточное внимание к науке.
3. Научная. Включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги человеческого познания, принципы взаимоотношения человека со средой обитания.

Роль мировоззрения в деятельности людей:

1. Дает человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.
2. Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных целей.
3. Человек получает возможность определить истинные ценности жизни и культуры. знание есть результат познания.

5. Подходы к проблеме познания мира:

1. Пессимисты - отрицают познание мира.
2. Оптимисты – утверждают, что мир принципиально познаваем.
3. Скептики – признавая возможность познания мира, выражают сомнение в достоверности полученных знаний.

В философии сложились 2-а учения:

1. Агностицизм – отрицают возможность познания.
2. Гностицизм – мир познаваем, но процесс познания очень сложный и трудный.

6. Этапы познания:

I Чувственное познание, его формы:

1. Ощущения, отражают отдельные свойства и признаки предметов и процессов.
2. Восприятие- это целостное отражение предмета в многообразии его свойств.
- 3 Представление – это образ объекта (реальные и нереальные).

II Рациональное познание:

1. Понятие – фиксирует общие и существенные признаки вещей.
2. Суждения – отражают связь, существующую между предметами и суждениями.
3. Умозаключение – это рассуждение в ходе, которого логически выводится новое суждение.

7. Истина – это соответствие полученного знания действительности, такое отражение объекта познающим объектом, при котором познавательный объект воспроизводится так, как существует сам по себе, вне сознания.

- Относительная истина- это ограниченное верное знание о чем-либо.

- Абсолютная истина- это полное, исчерпывающее знание о сложном объекте.

Заблуждение – это содержание знания не соответствующее реальности, но ошибочно принимаемое за истинное.

Ложь – это искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман.

8. Уровни научного познания, их методы.

Эмпирический	Теоретический
Отражает изучаемый объект со стороны, доступной наблюдению, когда исследователь взаимодействует с	Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта, выраженной специальным научным языком.

<p>изучаемым предметом непосредственно или с помощью приборов.</p> <p>Содержание знания представлено научными фактами (события, физические процессы и т. д.), а так же наблюдаемыми связями между ними.</p> <p>К эмпирическим относятся методы: наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, с помощью которых происходит накопление и фиксация опытных данных.</p> <p>Эмпирические знания фрагментарны (дают информацию только об отдельных сторонах изучаемого объекта).</p>	<p>Содержанием знаний являются научные понятия, гипотезы, принципы и законы науки.</p> <p>К теоретическим относятся методы: аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация и другие методы, с помощью которых выявляются законы науки, создаются научные теории.</p> <p>Теоретические знания представляют более систематизированную картину, раскрывающую сущность изучаемого объекта.</p>
--	---

Тема 1.2 Духовная культура личности и общества.

Тест 1. Сфера духовной жизни

Вариант 1

A1. Проявлением, какой сферы жизни общества является религия?

- 1) социальной
- 2) духовной
- 3) политической
- 4) экономической

A2. В чем состоит уникальность культуры России?

- 1) в религиозном характере
- 2) в деятельности культурных фондов
- 3) в высоком уровне образования
- 4) в многонациональном характере

A3. Верны ли суждения о культурных ценностях: а) к культурным ценностям относятся памятники архитектуры и живописи; б) традиции и навыки в области искусства, науки являются культурными ценностями?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о культуре: а) свой вклад в развитие культуры внесли разные народы мира; б) культура человека полностью зависит от его социального происхождения?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного относится к внутренней культуре?

- 1) скульптура
- 2) книга
- 3) знания
- 4) способность
- 5) образное мышление
- 6) наука

Ответ: _____

Тест 1. Сфера духовной жизни

Вариант 2

A1. Что из перечисленного является частью духовной сферы общества?

- 1) государство
- 2) мораль
- 3) закон
- 4) армия

A2. Что отражает внутреннюю культуру человека?

- 1) окружающий мир
- 2) памятники архитектуры
- 3) творческие способности
- 4) государственные учреждения

A3. Верны ли суждения о культуре современной России: а) реформы общества не изменили культурный облик России; б) все произведения современной культуры способствуют развитию духовности?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о культуре: а) культура должна поддерживаться государством; б) рыночные отношения

позволяют частным лицам выделять средства на развитие культуры?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «культурный человек». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человечность
- 2) эгоизм
- 3) порядочность
- 4) нравственность
- 5) гуманизм
- б) благородство

Ответ: _____

Тема 1.3 Наука и образование в современном мире.

Тест 2. Образование

Вариант 1

A1. Процесс приобретения знаний о мире:

- 1) культура
- 2) мораль
- 3) труд
- 4) образование

A2. Закон РФ «Об образовании» выделяет две части системы образования:

- 1) гуманитарную и естественно-научную
- 2) дошкольную и школьную
- 3) начальную и среднюю
- 4) общеобразовательную и профессиональную

A3. Верны ли суждения о современных задачах образования: а) задача образования в современном мире - обеспечить всем гражданам страны начальное образование; б) одной из задач образования является обязательное получение высшего профессионального образования?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об образовании: а) в России образование носит непрерывный характер; б) в нашей стране возможно получение образования путем дистанционного обучения?

1) верно только *a*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

V1. Что из перечисленного является частью профессиональной системы образования?

1) техникум

2) школа

3) гимназия

4) институт

5) колледж

6) академия

Ответ: _____

Тест 2. Образование

Вариант 2

A1. Главной задачей образования в современном мире является:

1) непрерывность образования

2) обеспечение конкурентоспособности страны

3) гуманитаризация системы образования

4) введение платного образования

A2. Определение «преобладающее значение» имеет термин:

1) образование

3) направление

2) приоритет

4) воспитание

A3. Верны ли суждения об основных элементах системы образования в России: а) начальное образование является одним из элементов системы образования; б) подготовка квалифицированных специалистов - задача профессионального образования?

1) верно только *a*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о современной школе: а) главная задача школы - не воспитать личность, а дать возможность получения образования; б) получение профессии возможно только после окончания 11 класса?

1) верно только *a*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

V1. Что из перечисленного является частью общеобразовательной системы?

1) колледж

2) училище

3) школа

4) гимназия

5) институт

6) университет

Ответ: _____

Тест 3. Наука в современном обществе

Вариант 1

A1. Что такое наука?

- 1) создание техники
- 2) изучение общества
- 3) особая система знаний
- 4) получение образования

A2. Для ученых важная этическая проблема связана:

- 1) с использованием научных открытий в образовании
- 2) с использованием научных достижений в бизнесе
- 3) с использованием научных достижений в антигуманных целях
- 4) с использованием научных открытий в медицине

A3. Верны ли суждения о современной науке: а) современное общество требует от науки развития технических идей; б) современная наука развивается только в связи с развитием техники?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о роли технопарков: а) начало создания технопарков было положено в США; б) российские технопарки обслуживают только военные заказы?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «научные знания». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) законы и теории
- 2) мифология
- 3) эксперимент
- 4) доказательство
- 5) особый язык

Ответ: _____

Тест 3. Наука в современном обществе

Вариант 2

A1. Учеными принято называть людей:

- 1) профессионально занятых научной деятельностью
- 2) обучающихся в высших учебных заведениях
- 3) работающих в научных учреждениях
- 4) занятых в производственной сфере

A2. Под понятием «технопарк» имеют в виду:

- 1) развлекательный центр с использованием новейших научных достижений
- 2) сборники научных работ
- 3) современные научно-производственные объединения
- 4) коммерческие организации по продаже патентов на научные открытия

A3. Верны ли суждения о науке: а) наука зародилась в древности; б) наука может изучать только явления природы?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об этических проблемах в науке: а) этические проблемы в науке связаны с использованием открытий в военных целях; б) неоднозначность научных открытий заставляет ученых задумываться об этической стороне науки?

- 1) верно только *a*

- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Что из перечисленного является элементами современного научного знания?

- 1) естествознание
- 2) технознание
- 3) обществознание
- 4) технология
- 5) человековедение
- 6) паранаука

Ответ: _____

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Тест 4. Религия как одна из форм культуры

Вариант 1

А1. Что из перечисленного является одной из наиболее древних форм культуры?

- 1) живопись
- 2) религия
- 3) наука
- 4) образование

А2. Как называется обращение человека к Богу, богам, другим ассоциированных с Богом существом?

- 1) молитва
- 2) обряд
- 3) танец
- 4) традиция

А3. Верны ли суждения о религии: а) религия способна излечить большинство болезней; б) религия способна избавить человека от одиночества?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о свободе совести: а) свобода совести - это право человека на независимость духовной жизни; б) право на свободу совести закреплено в Конституции РФ?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Какие из перечисленных религий являются мировыми?

- 1) индуизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам
- 5) иудаизм
- 6) буддизм

Ответ: _____

Тест 4. Религия как одна из форм культуры

Вариант 2

А1. Определенные действия, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом:

- 1) молитва
- 2) традиция
- 3) учение
- 4) обряд

А2. Организация, возникшая в результате отделения части мирян от церкви:

- 1) секта
- 2) школа
- 3) университет
- 4) общество

A3. Верны ли суждения о религии: а) религия в нашей стране не оказывает влияния на общество; б) в современном мире религия не играет важной роли в объединении людей?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о церкви: а) церковь - организация, существующая на государственные средства; б) в современной России церковь отделена от государства?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Какие из перечисленных религиозных учений относятся к христианству?

- 1) православие
- 2) ислам
- 3) протестантство
- 4) буддизм
- 5) католичество
- б) иудаизм

Ответ: _____

Тест 5. Мораль

Вариант 1

A1. В Нагорной проповеди провозгласил свои заповеди:

- 1) Моисей
- 2) Христос
- 3) Конфуций
- 4) Кант

A2. Что такое патриотизм?

- 1) правовая норма
- 2) мораль
- 3) национализм
- 4) любовь к Родине

A3. Верны ли суждения о нравственности: а) мораль - слово, часто употребляемое вместе с понятием нравственности; б) нравственность бывает добрая и злая?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о добре: а) добрым быть труднее, чем злым; б) в жизни человек часто стоит перед выбором между добром и злом?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человеколюбие
- 2) нравственность
- 3) аморальность
- 4) доброта
- 5) милосердие
- б) сострадание

Ответ: _____

Тест 5. Мораль

Вариант 2

A1. Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через:

- 1) применение силы
- 2) философский спор
- 3) милосердие
- 4) проповедь

A2. Каким словом, по мнению Конфуция, можно руководствоваться всю жизнь?

- 1) взаимность
- 2) принципиальность
- 3) правда
- 4) скромность

A3. Верны ли суждения о гражданственности: а) образцом гражданственности является патриотизм; б) гражданственность в современном мире не является необходимым качеством человека?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о морали: а) мораль - это мысли, идеи о добрых поступках; б) мораль вырастает из практической нравственности?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного характеризует главные моральные нормы?

- 1) почитание старших
- 2) преследование инакомыслящих
- 3) равнодушие
- 4) не посягать на чужое
- 5) гуманизм
- б) стремление к богатству

Ответ: _____

Ответы

№ теста	вариант	A1	A2	A3	A4	B1
1	1	2	4	3	1	345
	2	2	3	4	3	2
2	1	4	4	4	3	1456
	2	2	2	3	4	34
3	1	3	3	1	1	2
	2	1	3	1	3	1256
4	1	2	1	2	3	346
	2	4	1	4	2	135
5	1	2	4	3	3	3
	2	3	1	1	3	235

Рубежный контроль.

Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Быть личностью - значит:

- 1) быть как все

- 2) иметь яркую внешность
- 3) следить за модой
- 4) проявлять качества, важные для общества

A2. Понятие «моральный выбор» не характеризует:

- 1) общественное мнение
- 2) государственные законы
- 3) совесть
- 4) мнение окружающих

A3. Что является высшим проявлением гражданственности?

- 1) национализм
- 2) гуманизм
- 3) патриотизм
- 4) нравственность

A4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

- 1) гуманизм
- 2) нравственность
- 3) ревность
- 4) любовь

A5. Система непреложных основ вероучения:

- 1) догматы
- 2) учение
- 3) правило
- 4) молитва

A6. Верны ли суждения о моральном долге: а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно; б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о самообразовании: а) основной источник самообразования — чтение, изучение литературы; б) самообразование заканчивается с завершением обучения в школе?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о культуре: а) первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом; б) культура создается природой?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о науке: а) наука зародилась одновременно с появлением религии; б) современная наука выходит за рамки отдельных стран?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о религии: а) религия регулирует поведение людей в обществе; б) религия дает самое точное представление о мире?

- 1) верно только *a*

- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) скульптура
- 2) церковь
- 3) способности
- 4) орудия труда
- 5) картина

Ответ: _____

В2. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

- 1) страна
- 2) религия
- 3) искусство
- 4) спорт
- 5) образование
- б) личность

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) мораль	А) способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль
2) религия	Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия
3) совесть	В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

1	2	3

Вариант 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Что является высшей моральной ценностью?

- 1) любовь к ближнему, к человеку
- 2) философские законы
- 3) религиозные заповеди
- 4) знания, накопленные человечеством

А2. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»?

- 1) аморальность
- 2) деградация личности

- 3) безнравственность
- 4) гуманизм

A3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:

- 1) увеличение количества изучаемых предметов в школе
- 2) открытие большого числа высших учебных заведений
- 3) соответствие качества образования современным требованиям
- 4) внедрение американских стандартов образования

A4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:

- 1) сектантство
- 2) конфуцианство
- 3) монотеизм
- 4) атеизм

A5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:

- 1) для религии
- 2) для науки
- 3) для морали
- 4) для искусства

A6. Верны ли суждения о морали: а) мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла; б) мораль регулирует деятельность людей через различные организации?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о нравственности: а) философы считают, что нравственность бывает доброй и злой; б) нравственность — это забота человека не только о себе, но и о других людях?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни: а) духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию; б) приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о свободе: а) свобода - это возможность делать выбор в сложном положении; б) свобода — это возможность поступать в соответствии со своими желаниями?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о добре и зле: а) всегда быть добрым легко; б) зло часто прикрывается маской добра?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) католичество

- 2) старообрядчество
- 3) православие
- 4) язычество
- 5) протестантство

Ответ: _____

В2. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку?

- 1) проявлять инициативу уметь доказывать свою конкурентоспособность
- 2) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания
- 3) выполнять любые требования начальства
- 4) требовать повышения заработной платы
- 5) уметь пользоваться гражданскими правами

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) моральный долг	А) решение, которое оценивает общественное мнение	
2) моральный выбор	Б) не делай другому того, чего себе не желаешь	
3) «золотое правило морали»	В) сознательное предъявление требований к самому себе	
1	2	3

Ответы

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	4	2	3	3	1	3	1	4	2	1	3	156	ВБА
2	1	4	3	4	2	1	3	3	3	2	4	1236	ВАБ

2) Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации, анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач.

3.2.2. Задания для оценки знаний по разделу 2 «Общество как сложная динамическая система» 31, 32, 33, 34, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10.

Текущий контроль.

Устный опрос по вопросам:

1. Какие науки входят в состав обществознания?
2. Общество, его виды.
3. Отличия общественной системы.
4. Подсистемы и элементы общества.
5. Социальные институты.
6. Характерные черты социальных институтов.
7. Общество и природа.
8. Исторический процесс, его субъекты.
9. Эволюция и революция как формы социального изменения.

10. Классификация исторического процесса.

Ответы.

1. Структура обществознания:

Философия. Изучает общество, помогает человеку познать себя, смысл своей жизни, свое место в обществе.

Социология. Изучает структуру общества, социальные группы, взаимоотношения между ними.

Политология. Изучает мир политики, политические отношения.

Этика. Ее предметом являются нормы морали.

Эстетика. Изучает законы искусства, художественного творчества людей.

2. Общество (социум) – в узком смысле – определенная группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности («общество книголюбов»), так и конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны (феодальное общество). В широком смысле общество – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Общество бывает:

1) Дописьменным и письменным.

2) Простые и сложные.

3) Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

4) Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое. (К. Маркс)

3. Отличия общественной системы:

1. Общество, как система, имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней, подсистем, элементов.

2. Характерной чертой общества является наличие в ее составе как материальных, так и идеальных элементов.

3. Основным элементом общества является человек, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности.

4. Подсистемы общества:

1) Экономическая, элементами которой являются материальное производство и отношения между людьми, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ.

2) Социальная, состоящая из классов, социальных слоев, наций взаимодействующих друг с другом.

3) Политическая, включает в себя политику, государства, право их функционирование.

4) Духовная, включает в себя формы и уровни общественного сознания, которые образуют духовную культуру.

5. Социальный институт – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами и обычаями и направленная на удовлетворение потребностей общества.

Основные потребности общества:

1. Потребность в воспроизводстве рода.

2. Потребность в безопасности.

3. Потребность в средствах существования.

4. Потребность в получении знаний, подготовке кадров.

5. Потребность в решении духовных проблем.

Для их реализации создаются социальные институты:

- а) институт семьи и брака.
- Б) политические институты.
- В) экономические институты.
- Г) институты образования, науки и культуры и др.

6. Характерные черты социального института:

1. Социальный институт – это, прежде всего совокупность лиц, занятых определенным видом деятельности и обеспечивающих общества потребностями.
 2. Институт закреплён системой правовых и нравственных норм, традиций и обычаев, регулирующих соответственные виды поведения.
 3. Наличие учреждений снабженных материальными средствами, необходимыми для какого-либо вида деятельности.
- Наличие социальных институтов делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом устойчивым.

7. Человеческое общество – это часть природы, определенный этап в истории вселенной, продукт природной эволюции, отделившийся от природы и живущий по своим законам. Вторгаясь в природу для переработки ее материала, общество изменяет природу согласно своим интересам. На пути освоения природы человечество прошло несколько этапов, каждый из которых был связан с качественным переворотом в орудиях труда (техногенные революции).

1. Неолитическая революция – переход человечества от собирательной экономики к производительной: появляются домашние животные. Пашни, ирригационная система. В результате: земледелие отделяется от скотоводства, возникают ремесла, города, государства. Природа становится кладовой.
 2. Промышленная революция – переход к машинному производству (XVIII век). Организованное крупное изъятие природных ресурсов, рост населения, возникают крупные города, производящие тонны мусора и бытовых отходов; транспорт и промышленность загрязняют атмосферу.
 3. Аграрная революция – внедряется машинная обработка земли, использование техники в животноводстве, применение химических элементов (удобрений). В результате общество обеспечило себя сельхоз продуктами и сырьем, но нанесло серьезный ущерб природе: загрязнение рек, вырубка лесов, осушение болот. Эрозия почвы. Идеология господства над природой привела к острому экологическому кризису.
- В настоящее время существуют две стратегии выхода из экологического кризиса:
1. Создание экологической экономики: сохранение и восстановление окружающей среды, создание системы ресурсосберегающих технологий.
 2. Сохранение территорий нетронутых экологических систем, первозданной природы.

8. Историческим процессом называется последовательность сменяющих друг друга событий, которые явились результатом деятельности многих поколений людей.

Субъекты исторического процесса:

1. Народные массы – это социальные общности, сложившиеся на определенной территории (страна), члены которой имеют единый менталитет, культуру, традиции и сообщество создают материальные и духовные ценности. Большинство ученых считают народные массы наиболее значимыми субъектами.
2. Социальные группы – это классы, сословия, нации, они могут объединяться по возрастному, профессиональному признакам.
3. Общественные объединения – это добровольные самоуправляемые формирования созданные на основе общности интересов для достижения какой-либо цели (политические партии, движения, профсоюзы).
4. Исторические деятели.

9. Различают 2-е формы социального прогресса: революция и реформы.

Революция – это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающая основы существующего строя.

Революция всегда представляет собой активное политическое действие народных масс и имеет первой целью переход руководства общества в руки нового класса.

Реформа – это преобразование, переустройство, изменение какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающая основы социальной структуры, оставляющая власть в руках правящего класса.

10. Классификация исторического процесса.

I Маркс понимал исторический процесс, как закономерную смену общественно-экономических формаций, которые различаются способом ведения хозяйства. Он выделял 5 видов общественно-экономических формаций.

II Цивилизационный подход.

В широком смысле под цивилизацией понимают уровень развития общества, материальной и духовной культуры следующей за варварством.

Выделяют 3 цивилизационных этапа:

1) традиционное общество (с древних времен до конца 18 века) основано на сельском хозяйстве, вся производственная деятельность и образ жизни строились на традициях неизменных в течение веков.

2) Индустриальное общество основано на промышленном производстве и рыночных отношениях. Для него характерно мобильное, динамичное развитие всех сторон жизни.

3) Постиндустриальное общество (с середины 20 века), основой экономики становится сфера услуг. Исчезает классовое деление, а его место занимает профессиональное, решающим становится уровень образования.

Рубежный контроль.

Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

На против правильного ответа поставьте в квадратик крестик.

A1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 3) гражданин
 2) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация
 2) индивидуализация
 3) интеграция
 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации: а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только *a*
 2) верно только *б*
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

- 1) указ 3) закон
 2) право 4) обычай

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества

- 2) эволюции
- 3) революции
- 4) глобальной проблемы развития общества

А6. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества; б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Индустриальное общество характеризует:

- 1) развитие крупного машиностроения
- 2) накопление знаний
- 3) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 4) натуральное хозяйство

А8. Верны ли суждения об обществе: а) общество часть мира, отличающаяся от природы; б) общество имеет сложную структуру?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли суждения об информационной революции: а) информационная революция в XX в. завершилась; б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10. Верны ли суждения об экологических проблемах: а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами; б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) производство
- 2) торговля
- 3) религия
- 4) обмен
- 5) потребление

Ответ: _____

В2. Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства
- 2) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 3) высокая роль творческого потенциала людей
- 4) рост численности городского населения
- 5) промышленный переворот
- 6) главный фактор производства - информационные технологии

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) индивид	А) человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными
2) индивидуальность	
3) личность	
	Б) отдельный представитель человечества
	В) признаки, свойственные конкретному человеку

1	2	3

Вариант 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ. Напротив правильного ответа поставьте в квадратик крестик.

А1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 3) гражданин
 2) индивидуальность 4) личность

А2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация
 2) индивидуализация
 3) интеграция
 4) дезинтеграция

А3. Верны ли суждения о мировоззрении: а) разнообразие мировоззрений обогащает общество; б) мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только а
 2) верно только б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

А4. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- 1) взгляды философов
 2) накопленные обществом знания
 3) составленные государством законы
 4) проживание основной массы населения в деревне

А5. Традиция праздновать Новый год как социальная норма имеет форму:

- 1) дозволения 3) запрета
 2) предписания 4) закона

А6. Верны ли суждения о реформе: а) реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей; б) чаще всего реформы проводят верхи общества?

- 1) верно только а
 2) верно только б
 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A7. В политическую сферу жизни общества входит:

- 1) производство
- 2) религия
- 3) нация
- 4) власть

A8. Верны ли суждения о социализации: а) семья составляет формальное окружение человека; б) к агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об обществе: а) объединение людей в общество не зависит от чьего-то желания; б) общество состоит из больших и малых групп?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о глобальных проблемах: а) решение глобальных проблем требует объединения усилий всего человечества; б) глобальной проблемой человечества является разница в уровне жизни между странами «богатого Севера» и «бедного Юга»?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) искусство
- 2) архитектура
- 3) религия
- 4) нравственность
- 5) закон
- 6) наука

Ответ: _____

В2. Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

- 1) господство общинных принципов
- 2) важная роль религии и армии
- 3) государственный контроль над технологическими изменениями
- 4) урбанизация
- 5) научно-техническая революция
- 6) натуральное хозяйство

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) эволюция	А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания
2) революция	Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений)

3) реформа	В) процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе
------------	--

1	2	3

Ответы

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	1	3	3	4	2	1	3	3	2	4	3	236	БВА
2	2	1	3	4	1	2	4	4	3	3	5	126	ВАБ

2) Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации, анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач.

3.2.3. Задания для оценки знаний по разделу 3 «Экономика» 31, 32, 33, 34, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10

Текущий контроль.

1. Задания в тестовой форме.

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тест «Экономика как наука. Типы экономических систем»

Вариант 1.

1. Экономика как наука изучает:

- а) действие объективных законов истории;
- б) способы разделения материальных благ;
- в) систему признаков, определяющих социальную структуру;
- г) принципы и нормы осуществления государственной власти.

2. В развитых странах действуют национальные системы социального обеспечения населения, содействующие росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере:

- а) производства;
- б) обмена;
- в) распределения;
- г) потребления.

3. К первичным экономическим ресурсам (факторам производства) относятся:

- а) капитал и управление;
- б) земля и труд;
- в) производственная инфраструктура (средства сообщения);
- г) оборотные средства;
- д) средства труда (орудия труда и производственные помещения).

4. К производительным силам общества относятся:

- а) люди и их экономические(производственные) отношения;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) человек с предметом труда и средствами труда;
- д) предмет и средства труда.

5. Собственность – это:

- а) отношения между людьми по поводу вещи;
- б) владение какой-либо вещью;

- в) материальные блага;
- г) право на долю природных богатств;
- д) «Собственность есть кража» (П.Ж. Прудон).

6. Верны ли следующие суждения о потреблении?:

А). Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б). Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?:

А). Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли разрешить эту проблему.

Б). Производственных ресурсов никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей людей.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

8. Назовите в приведенном ниже списке способы воздействия на экономику, которые использует государство в условиях рыночной экономики:

- а) налогообложение;
- б) правовое регулирование;
- в) централизованное установление цен;
- г) кредитование предприятий;
- д) определение объемов производства.

9. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики:

- а) контроль со стороны государства над производством;
- б) свободное ценообразование;
- в) экономическая свобода производителей;
- г) преобладание государственной собственности;
- д) централизованное планирование экономики;
- е) разорение убыточных предприятий.

10. Макроэкономика – это:

- а) большая экономика, которая изучает экономику в целом, т.е. экономику на уровне страны и мира;
- б) экономика, которая исследует хозяйство на уровне людей, семей и предприятия;

11. Перечисли любые 3 характерных признака централизованной экономики.

Вариант 2.

1. Признаком рыночной экономики является:

- а) преобладание государственной собственности;
- б) директивное планирование;
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) централизованное ценообразование;
- д) государственное дотирование убыточных предприятий.

2. Верны ли следующие суждения о действии рыночных законов?:

А). Экономические законы рынка определяют соотношение товарных и денежных потоков в экономике.

Б). Экономические законы рынка стимулируют снижение производственных затрат.

- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
3. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства в экономике:
- а) завод;
 - б) квалифицированные работники;
 - в) станки;
 - г) информация;
 - д) инструменты.
4. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для функционирования рыночной экономики:
- а) высокие прибыли производителей;
 - б) низкий уровень безработицы
 - в) конкуренция товаропроизводителей;
 - г) частная собственность;
 - д) экономия ресурсов.
5. Какая форма собственности господствует при централизованной экономике:
- а) частная;
 - б) государственная;
 - в) муниципальная.
6. Микроэкономика – это:
- а) большая экономика, которая изучает экономику в целом, т.е. экономику на уровне страны и мира;
 - б) экономика, которая исследует хозяйство на уровне людей, семей и предприятия;
7. Непроизводственная инфраструктура включает в себя:
- а) организацию образования, культуры, науки;
 - б) транспорт, связь, дороги;
 - в) работу, продукцию.
8. Найди в приведенном ниже списке проявления экономической жизни общества:
- а) проведение научной конференции;
 - б) изучение экономической теории в вузе;
 - в) разработка государственного бюджета;
 - г) использование новой технологии в производстве.
9. Для рыночной экономики характерно:
- а) преобладание государственных предприятий;
 - б) самостоятельность предприятий в вопросах производства;
 - в) государственное регулирование ценообразования;
 - г) централизованное планирование производства.
10. Экономика – это область знаний, изучающая:
- а) природные процессы и явления;
 - б) поведение человека;
 - в) методы рационального хозяйствования;
 - г) способы защиты окружающей среды.
11. Перечисли любые 3 характерных признака рыночной экономики.

Ответы.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	б	в	б	д	а	з	з	аб	бве	а	Гос

											собственность Планирование Отсутствие конкуренции
2	б	1	аб	вг	б	б	а	вб	б	в	Частная собственность Ограниченное влияние государства Конкуренция

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономики.

Тест «Рынок»

Вариант 1.

- Каковы важнейшие признаки свободного рынка товаров:
 - нерегулируемое предложение;
 - нерегулируемый спрос;
 - нерегулируемое качество товара;
 - нерегулируемая цена;
 - отсутствие всех форм регулирования и контроля со стороны государства.
- Рынок – это:
 - обмен одних товаров и услуг на другие (бартер);
 - покупка и обмен облигаций;
 - мелкооптовая торговля;
 - конкуренция транснациональных корпораций;
 - верно все.
- Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики:
 - контроль со стороны государства над производством;
 - свободное ценообразование;
 - экономическая свобода производителей;
 - преобладание государственной собственности;
 - централизованное планирование экономики;
 - разорение убыточных предприятий.
- Закон спроса предполагает, что:
 - превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
 - если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
 - когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
- Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - появляются избытки товаров;
 - возникает дефицит товаров;
 - падает цена ресурсов.
- Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
 - в росте предложения;
 - в снижении предложения;
 - в снижении спроса.

7. Верно ли утверждение. Если при изменении цены на 1% объём спроса изменяется на 5%, то спрос в этом случае является неэластичным.

- а) да
- б) нет

8. Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, предлагающих обувь по относительно сходной цене;
- б) на рынке оперирует единственный поставщик коммунальных услуг;

А - чистая конкуренция

Б – монополия

В – монополистическая конкуренция

Г - олигополия

9. Олигополия- это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм;
- б) один крупный производитель;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм.

10. Если два товара взаимозаменяемые, то рост цен на первый, вызовет:

- а) падение спроса на второй;
- б) рост спроса на второй;
- в) появление на рынке нового товара.

Вариант 2.

1. Признаком рыночной экономики является:

- а) преобладание государственной собственности;
- б) директивное планирование;
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) централизованное ценообразование;
- д) государственное дотирование убыточных предприятий.

2. В перечне функций рынка является лишним:

- а) обеспечение полной занятости населения;
- б) регулирование общественного производства;
- в) учет затрат на производство продукции;
- г) обеспечение связи производства и потребителей;
- д) учет потребительского спроса.

3. Какие из указанных составляющих не являются необходимыми элементами системы свободного рынка?:

- а) полная трудовая занятость населения;
- б) конкуренция производителей товара;
- в) свободное ценообразование;
- г) рост паритета покупательной способности национальной валюты;
- д) рост количества и качества услуг на рынке.

4. Величина предложения зависит от:

- а) цены ресурсов;
- б) объема денежной массы, находящейся в обращении;

- в) налогов и субсидий;
- г) доходов потребителей;
- д) прочности национальной валюты.

5. Верны ли следующие суждения о действии рыночных законов?:

- А). Экономические законы рынка определяют соотношение товарных и денежных потоков в экономике.
- Б). Экономические законы рынка стимулируют снижение производственных затрат.
 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

6. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для функционирования рыночной экономики:

- а) высокие прибыли производителей;
- б) низкий уровень безработицы
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) частная собственность;
- д) экономия ресурсов.

7. Верны ли следующие суждения о взаимодействии спроса, предложения и рыночной цены в процессе обмена?

- А). Чем выше цена единицы товара, тем больше спрос на данный товар.
- В). Чем выше цена единицы товара, тем меньше предложение данного товара.
 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

8. Для рыночной экономики характерно:

- а) преобладание государственных предприятий;
- б) самостоятельность предприятий в вопросах производства;
- в) государственное регулирование ценообразования;
- г) централизованное планирование производства.

9. Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- а) большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам;
- б) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;

А - чистая конкуренция

Б – монополия

В – монополистическая конкуренция

Г - олигополия

10. Рынки чистой и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают разнообразные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) выпускают однородные товары.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	гд	д	бве	в	б	а	б	а-В б-Б	в	б
2	в	а	ад	ав	з	вг	4	б	а-А б-Г	в

Тест. Деньги, банки, инфляция

Вариант 1

А1. Что из перечисленного характеризует инфляцию?

- 1) снижение цен 2) колебание цен
3) общий рост цен 4) зависимость цен от спроса и предложения.

А2. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:

- 1) номинальный доход 2) реальный доход
3) заработная плата 4) сбережения.

А3. Верны ли суждения о кредите: а) большая часть товаров в США продается в кредит; б) кредиты в России могут предоставить только банки?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

А4. Верны ли суждения о доходах: а) доходы предпринимателей имеют фиксированный характер; б) доходы семьи включают в себя проценты, полученные от вклада в банк?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

А5. Деньги служат:

- 1) средством обращения.
2) средством накопления.
3) счетной единицей.
4) все предыдущие ответы верны.
5) все предыдущие ответы не верны.

А6. При выполнении какой функции не нужны наличные деньги?

- 1) Средство обращения. 4) Средство платежа.
2) Средство накопления. 5) Мировые деньги.
3) Мера стоимости.

А7. Что из перечисленного относится к не полноценным деньгам?

- 1) недвижимость 4) золото
2) чеки 5) банкноты
3) разменные монеты

А8. Какой банк называют банком банков?

- 1) коммерческий банк
2) сберегательный банк
3) ипотечный банк
4) центральный банк
5) внешнеторговый банк.

А9. К пассивным банковским операциям относятся:

- 1) хранение средств на счетах 4) кредит
2) ипотека 5) депозитные операции
3) капитализация 6) факторинг.

A10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) процент
- 2) депозит
- 3) кредит
- 4) недвижимость
- 5) банковский счет
- 6) вкладчик

Вариант 2

A1. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) инфляция
- 2) номинальный доход
- 3) реальный доход
- 4) депозит

A2. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств:

- 1) капитал
- 2) кредит
- 3) процент
- 4) займ

A3. Верны ли суждения о недвижимости: а) недвижимость — всегда выгодное сбережение средств; б) покупка недвижимости осуществляется всеми гражданами нашей страны?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о деятельности банка: а) деятельность банка не является коммерческой; б) за пользование деньгами вкладчика банк выплачивает ему процент от суммы вклада?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. При выполнении какой функции нужны полноценные деньги?

- 1) Средство обращения.
- 2) Средство накопления.
- 3) Средство платежа.
- 4) Мировые деньги.

A6. Что из перечисленного относится к полноценным деньгам?

- 1) недвижимость
- 2) золото
- 3) чеки
- 4) банкноты
- 5) разменные монеты

A7. Какую функцию выполняют деньги, если ими оплачивается товар или услуга, которой уже воспользовались?

- 1) Средство обращения.
- 2) Средство накопления.
- 3) Средство платежа.
- 4) Мировые деньги.

A8. Какой банк работает в основном с населением?

- 1) коммерческий банк
- 2) сберегательный банк
- 3) ипотечный банк
- 4) центральный банк
- 5) внешнеторговый банк.

A9. К активным банковским операциям относятся:

- 1) хранение средств на счетах
- 2) кредит
- 3) ипотека
- 4) депозитные операции
- 5) капитализация

б) факторинг.

A10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «инфляция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) обесценивание
- 2) рост цен
- 3) конкуренция
- 4) падение жизненного уровня
- 5) снижение покупательной способности.

Ответы на тест «Деньги, банки, инфляция».

	Вариант 1	Вариант 2
1	2,3	2
2	4	3
3	1	1
4	2	2
5	4	2
6	3	2
7	2,3	3
8	4	2
9	1,3,5	2,3,6
10	4	3

Тест. Бюджет и налоги.

Вариант 1.

A 1. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранительными органами

A 2. Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

A 3. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

A 4. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

A. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило, является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Вариант 2

А 1. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) производства 2) распределения
3) обмена 4) потребления

А 2. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным (ой)

- 1) дефицитом 2) долгом
3) профицитом 4) прибылью

А 3. Экономическое развитие страны определяется

- 1) ее бюджетом 2) ВВП
3) расходами на образования 4) количеством предприятий

А 4. Верны ли следующие суждения?

Налог – это:

А Плата за пользование государственным имуществом.

Б Установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 5. К косвенным налогам относится

- 1) подходный налог
2) налог на землю
3) налог с продаж
4) налог на недвижимость.

Ответы на тест «Бюджет и налоги»

Вариант	1	2	3	4	5
1	1	3	1	4	2
2	1	1	2	2	3

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тест «Макроэкономическая нестабильность»

Вариант № 1

A1. Верны ли следующие утверждения:

- а) экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы.
- б) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния.
- в) размер запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшается.
- г) изменение цен на акции является причиной спада.

A2. Разграничьте прямые и косвенные показатели экономического роста:

- а) рост объема капитала;
- б) снижение налога на прибыль.

A3. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

- а) рост количества рабочей силы;
- б) совершенствование технологий.

A4. Разграничьте внешние и внутренние причины экономических циклов:

- а) изменение численности населения;
- б) потребление;
- в) войны.

Выберите правильный ответ.

B1. Безработицу, которая существует в странах, переживающих экономический спад, называют:

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) фрикционной.

B2. Человек, который надеется вскоре получить работу относится к:

- а) безработным;
- б) занятым;
- в) не включается в состав рабочей силы.

B3. Если человек болен и не может работать, то он относится к:

- а) безработным;
- б) занятым;
- в) не включается в состав рабочей силы.

Задача. Численность рабочей силы в стране 150 млн. Численность занятых - 120 млн. Рассчитайте уровень безработицы.

Вариант № 2

A1. Верны ли следующие утверждения:

- а) основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности;
- б) повышение совокупного спроса стимулирует экономический рост.
- в) загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет.
- г) уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности.

A2. Разграничьте прямые и косвенные показатели экономического роста:

- а) увеличение численности трудовых ресурсов;
- б) уменьшение цены на производственные ресурсы.

A3. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

- а) рост капитала;
- б) улучшение качества рабочей силы.

A4. Разграничьте внешние и внутренние причины экономических циклов:

- а) научно-технические революции;
- б) инвестирование;
- в) деятельность правительства.

Выберите правильный ответ.

V1. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных формой безработицы:

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) фрикционной.

V2. Если работник уволился добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу, он относится к безработице:

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) фрикционной.

V3. Шахтер потерял работу в результате технических усовершенствований на предприятии. Подобный вид безработицы относится к:

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) фрикционной.

Задача.

Численность занятых в стране 90 млн. Численность безработных 10 млн.

Рассчитайте уровень безработицы.

Ответы на тест «Макроэкономическая нестабильность».

	A1	A2	A3	A4	V1	V2	V3	задача
1	бв	аб	аб	аб в	б	а	в	20%
2	нввв	аб	аб	абв	б	в	а	10%

Тест. Рациональный выбор потребителя.

Вариант 1.

1. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

- 1) цель
- 2) средство
- 3) потребность
- 4) производство

2. Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов:
- 1) прибыль
 - 2) ресурсы
 - 3) материальное благо
 - 4) альтернативная стоимость
3. Верны ли суждения о благах: а) все жизненные блага человек производит сам; б) жизненные блага бывают предметами потребления?
- 1) верно только *a*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Верны ли суждения о рациональном выборе: а) рациональный выбор - это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи; б) рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?
- 1) верно только *a*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:
- 1) экономическая категория
 - 2) социальные отношения
 - 3) имущественные отношения
 - 4) моральные нормы
6. Извлечение из имущества полезных свойств:
- 1) владение
 - 2) распоряжение
 - 3) пользование
 - 4) дарение
7. Верны ли суждения о собственности: а) в Российской Федерации все формы собственности равноправны; б) муниципальная собственность в России является государственной?
- 1) верно только *a*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Верны ли суждения о правах собственника: а) все произведенное человеком является его собственностью; б) право собственности защищается государством?
- 1) верно только *a*
 - 2) верно только *б*
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Что из перечисленного может являться частной собственностью в Российской Федерации?
- 1) жилой дом
 - 2) земельный участок
 - 3) территориальный парк
 - 4) завод
 - 5) военный аэродром
 - 6) континентальный шельф
10. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?
- 1) определение объема производства

- 2) установление цен
- 3) сбор налогов
- 4) законодательно установленное место производства и сбыта товаров

11. Верны ли суждения о свободной конкуренции: а) свободная конкуренция приводит к сглаживанию неравенства среди населения; б) свободная конкуренция препятствует появлению монополий?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

1. Одной из главных экономических проблем является:

- 1) ограниченность свободных благ
- 2) ограниченность ресурсов
- 3) лень
- 4) альтернативная стоимость

2. Компромисс является способом:

- 1) решения проблемы ограниченности ресурсов
- 2) полного удовлетворения потребностей человека
- 3) быстрого увеличения доходов семьи
- 4) экономического выбора

3. Верны ли суждения о потребностях человека: а) потребности человека безграничны; б) потребности человека делятся на материальные, духовные и социальные?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Что из перечисленного относится к свободным благам?

- 1) солнечный свет
- 2) воздух
- 3) чистая вода
- 4) ветер
- 5) каменный уголь
- б) информационные ресурсы

5. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

- 1) право собственности
- 2) имущественные отношения
- 3) конституционное право
- 4) основные экономические законы

6. Фактическое обладание вещью:

- 1) распоряжение
- 2) пользование
- 3) владение
- 4) хранение

7. Верны ли суждения о физическом лице: а) физическое лицо может обладать имуществом; б) физическое лицо может заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли суждения о праве собственности: а) собственником можно стать, только получив наследство; б) собственник вправе требовать возмещения убытков, если его имущество пострадало или было уничтожено?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «субъект права собственности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) физическое лицо
- 2) государство
- 3) гражданин
- 4) парламент
- 5) органы местного самоуправления
- 6) юридическое лицо

10. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- 1) налог
- 2) штраф
- 3) выкуп
- 4) процент

11. Верны ли суждения о роли государства в экономике: а) роль государства в современной экономике сводится к охране правопорядка;

б) роль государства в экономике — это компенсация потерь разорившимся предпринимателям?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответы на тест.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	4	2	3	3	3	1	2	1 2 4	3	4
2	2	4	4	1 2 4	1	3	3	2	4	1	4

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.

Тест 24. Мировое хозяйство и международная торговля

Вариант 1

A1. Ввоз товаров из-за границы:

- 1) экспорт
- 2) импорт
- 3) дефицит
- 4) оборот

A2. Политика свободной торговли:

- 1) фритрейдерство
- 2) протекционизм
- 3) меркантилизм
- 4) капитализм

A3. Верны ли суждения о мировом хозяйстве: а) мировое хозяйство приводит к специализации стран на производстве отдельных товаров; б) становление мирового хозяйства началось в конце XX в.?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о валюте: а) валюта внутри нашей страны продается по биржевому курсу; б) устойчивость курса национальной валюты зависит от конкурентоспособности экономики?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного соответствует политике протекционизма?

- 1) снятие ограничений для импорта
- 2) свободный обмен валют
- 3) снижение таможенных пошлин
- 4) льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей
- 5) запрет на ввоз товаров в страну
- 6) запрет на розничную торговлю иностранным фирмам

Ответ: _____

Вариант 2

A1. В международном разделении труда Россия участвует, поставляя:

- 1) высокотехнологические товары
- 2) продукцию сельского хозяйства
- 3) товары легкой промышленности
- 4) энергетические ресурсы

A2. Задача государства в условиях свободной торговли:

- 1) защита интересов отечественного производителя
- 2) защита внутреннего рынка от некачественных товаров
- 3) запрет на ввоз дешевых товаров
- 4) повышение таможенных пошлин

A3. Верны ли суждения о курсе валют: а) Центральный банк устанавливает фиксированный курс валют; б) курс национальной валюты не может контролироваться государством?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о международном разделении труда: а) международное разделение труда позволяет отказаться от производства некоторых видов товаров; б) международное разделение труда исключило политические противоречия между странами?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

B1. Что из перечисленного характеризует мировое хозяйство?

- 1) господство натуральных отношений
- 2) создание Всемирной торговой организации
- 3) изоляция от внешнего мира
- 4) высокие таможенные барьеры
- 5) создание филиалов фирмы за рубежом
- 6) специализация хозяйства

Ответ: _____

вариант	A1	A2	A3	A4	B1
---------	----	----	----	----	----

1	1	1	1	3	456
2	4	12	4	1	256

Рубежный контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Главной проблемой экономики является:

- 1) взаимодействие спроса и предложения
- 2) низкий уровень экономических знаний
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

А2. Верны ли суждения об экономическом выборе: а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение; б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) плановая
- 4) традиционная

А4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- 1) собственность
- 2) конкуренция
- 3) прибыль
- 4) закон

А5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

- 1) платить налоги государству
- 2) снижать качество продукции
- 3) принимать самостоятельные экономические решения
- 4) нарушать экономические законы

А6. Верны ли суждения о факторах производства: а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников; б) факторы производства — это свободные блага?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения об акционерном обществе: а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности; б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) зарплата
- 2) дивиденд
- 3) реальный доход
- 4) номинальный доход

A9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте: а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта; б) внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о кредите: а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов; б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) акциз
- 2) обязательный платеж
- 3) косвенный
- 4) прямой
- 5) добровольность
- 6) пошлина

Ответ: _____

B2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) строительство
- 4) металлургия
- 5) приборостроение
- 6) отдых и туризм

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) альтернативная стоимость	А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
2) кредит	Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
3) инфляция	В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

1	2	3



Вариант 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ

А1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет
- 2) газ
- 3) нефть
- 4) лес

А2. Верны ли суждения об экономической эффективности: а) экономическая эффективность означает принятие не самого рационального решения в ведении хозяйства; б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество
- 2) которые могут принести прибыль
- 3) затраты на выпуск, которых минимальны
- 4) которые будут проданы в кратчайший срок

А4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями
- 2) просьбами трудящихся
- 3) благодаря балансу спроса и предложения
- 4) желанием производителя

А5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие
- 2) командная экономика
- 3) планирование
- 4) рекламная акция

А6. Верны ли суждения о товаре: а) товарами являются средства производства; б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения о роли государства в экономике: а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу; б) главная задача государства в условиях рыночной экономики — правовая защита конкуренции?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные
- 2) занятые
- 3) трудоспособные
- 4) студенты

А9. Верны ли суждения о внешней торговле: а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности; б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10. Верны ли суждения об инфляции: а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения; б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция
- 2) безработица
- 3) экономическая нестабильность
- 4) планирование
- 5) свободное ценообразование
- 6) рынок

Ответ: _____

В2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья
- 2) потребительский кооператив
- 3) индивидуальное частное предприятие
- 4) акционерное общество
- 5) товарищество
- 6) благотворительный фонд

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум	А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг	
2) потребительская корзина	Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека	
3) минимальный размер оплаты труда	В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника	
1	2	3

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	3	4	2	1	3	1	2	4	3	3	5	136	ВБА
2	4	3	2	3	1	3	2	3	3	1	4	346	БАВ

2) Самостоятельная работа: анализ документов, типичных экономических ситуаций, решение задач.

3.2.4. Задания для оценки знаний по разделу 4 «Социальные отношения» 31, 32, 33, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10.

Текущий контроль.

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Задания в тестовой форме.

Тест 1. Социальная структура общества

Вариант 1

A1. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:

- 1) социальная структура
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный лифт
- 4) социальная стратификация

A2. Для какой группы характерно требование соблюдения определенной дисциплины?

- 1) малой
- 2) формальной
- 3) неформальной
- 4) первичной

A3. Верны ли суждения о конфликте: а) конфликт, затрагивающий интересы большинства государств мира, называется локальным; б) конфликт несет в себе конструктивное начало?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о стратах общества: а) основными критериями деления общества на страты считают доход, власть и образование; б) современные страты не являются замкнутыми группами?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является лифтом, способствующим вертикальной социальной мобильности?

- 1) вступление в брак
- 2) образование
- 3) перемена места жительства
- 4) политическая деятельность
- 5) пассивное наблюдение
- б) надежда на везение, удачу

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- 1) социальная роль
- 2) социальная структура
- 3) социальная страта
- 4) социальный статус

A2. В рамках отдельного общества наиболее масштабным конфликтом является:

- 1) ссора между членами одной группы
- 2) социальная революция
- 3) политические выборы
- 4) критика правительства

A3. Верны ли суждения о первичной группе: а) первичная группа играет наиболее важную роль в социализации личности; б) примером первичной группы является семья?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *b*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о социальной мобильности: а) социальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека; б) социальная мобильность в странах традиционного общества выше, чем в индустриальном обществе?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *b*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

V1. Какие из приведенных примеров являются горизонтальной социальной мобильностью?

- 1) переход рабочего с одного завода на другой
- 2) повышение военнослужащего в звании
- 3) назначение директора школы министром образования
- 4) переезд семьи в другой город
- 5) переход директора магазина на должность продавца
- 6) перевод врача скорой помощи в другую бригаду

Ответ: _____

Тест 2. Социальные статусы и роли

Вариант 1

A1. Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют:

- 1) предписанным
- 2) прирожденным
- 3) достигаемым
- 4) приписываемым

A2. Деление профессий на мужские и женские — это деление:

- 1) на поколения
- 2) на тендерные роли
- 3) на возрастные роли
- 4) на социальные нормы

A3. Верны ли суждения о социальной роли: а) каждый человек играет множество социальных ролей; б) поведение каждого человека зависит от социальной роли?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *b*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о поколении: а) в современном обществе ослабли конфликты между поколениями; б) каждое следующее поколение заново открывает для себя большинство правил и законов развития общества?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) предписанные статусы	А) директор предприятия	
2) достигаемые статусы	Б) студент вуза	
	В) старшая сестра	
	Г) ученик старших классов	
Ответ:	1	2

Вариант 2

А1. Меры поощрения и наказания, поддерживающие поведение, предписываемое социальной ролью:

- 1) санкция
- 2) правило
- 3) мораль
- 4) закон

А2. Период экспериментов, поисков себя, своего места в жизни наступает на этапе:

- 1) детства
- 2) подросткового возраста
- 3) юности
- 4) взрослого возраста

А3. Верны ли суждения о конфликте поколений: а) конфликт поколений вызван общими интересами отцов и детей; б) разрыв между поколениями вызван возросшей социальной мобильностью всех видов?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о тендерных ролях: а) основным местом проявления тендерных ролей является дом; б) тендерные роли проявляются в выборе профессии?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В1. Какие из перечисленных причин привели к выделению молодежи в отдельную социальную группу?

- 1) усложнение производства
- 2) нежелание молодежи работать
- 3) желание молодежи продлить период детства
- 4) отделение производства от семьи
- 5) необходимость более длительного обучения
- б) создание молодежной культуры

Ответ: _____

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

1). Устный опрос по вопросам (с ответами).

1. Что понимается под конфликтом?

Спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково ценится обеими сторонами.

2. Назовите субъектов конфликта.

Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.

3. Какие бывают противоречия?

Внутренние и внешние, антагонистические и неантагонистические, основные и неосновные, объективные и субъективные.

4. Дайте определение социального конфликта.

Высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей.

5. Перечислите позитивные функции социальных конфликтов.

Информирование о наличии социальной напряженности; стимулирование социальных изменений; снятие социальной напряженности.

6. Назовите стадии социальных конфликтов.

- Предконфликтная
- Непосредственно конфликт
- Разрешение конфликта

7. Приведите способы решения социальных конфликтов.

- компромисс
- переговоры
- посредничество
- арбитраж
- применение силы, власти, закона.

2). Задания в тестовой форме.

Тест 3. Отклоняющееся поведение

Вариант 1

A1. Какой из приведенных примеров отклоняющегося поведения нарушает правовые нормы?

- 1) знакомый стал фанатом хоккейной команды
- 2) ученики шумно ведут себя на уроке
- 3) чиновник вымогает взятку
- 4) сосед стал активистом оппозиционной политической партии

A2. Какой из примеров отклоняющегося поведения заслуживает осуждения?

- 1) увлечение историей рок-группы
- 2) чрезмерное потребление спиртных напитков
- 3) увлечение массовыми историческими играми
- 4) посещение митинга, участники которого протестуют против политики правительства

A3. Верно ли, что: а) наркомания — это проблема, касающаяся только западных стран; б) нельзя считать наркоманию отклоняющимся поведением, так как наркоман остается гражданином страны?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что: а) причиной отклоняющегося поведения служит нежелание отставать от других членов привлекательной для подростка группы; б) причиной отклоняющегося поведения может быть следование социальным нормам?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

В1. Что из перечисленного соответствует примерам с нейтральным отклоняющимся поведением?

- 1) человек, выкрасивший волосы в ярко-зеленый цвет
2) пьющие родители, переставшие заботиться о детях
3) студент, начавший употреблять наркотики
4) человек, решивший посвятить свою жизнь религии
5) солдат, совершивший героический поступок
б) школьник, собирающий коллекцию минералов

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Что из перечисленного является примером отклоняющегося поведения в малых социальных группах?

- 1) одноклассники отремонтировали игровую площадку в детском саду
2) водитель бесплатно развозил пострадавших в результате аварии
3) пассажир отстал от поезда
4) городская администрация ежемесячно выходит на субботники

А2. В чем причина отклоняющегося поведения среди молодежи?

- 1) резкие и глубокие перемены в обществе
2) стремление человека к материальному благополучию
3) «человек живет в отсеке сегодняшнего дня», когда будущее кажется далеким и расплывчатым
4) разрыв между провозглашенными целями и реальной действительностью

А3. Верно ли, что: а) алкоголь снимает моральные запреты; б) в алкогольную зависимость особенно быстро попадают девочки?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

Л4. Верно ли, что: а) отклоняющееся поведение обязательно носит отрицательный характер; б) отклоняющееся поведение свойственно только молодежи?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

151. Что из перечисленного приводит к нежелательным последствиям отклоняющегося поведения?

- 1) чудачество
2) преступность
3) алкоголизм
4) аскетизм
5) наркомания
б) религиозность

Ответ: _____

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

1). Устный опрос по вопросам (с ответами):

1. Что понимается под социальной общностью?

Это совокупность индивидов, отличающихся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического процесса.

2. Что такое этнос?

Это исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией.

3. Назовите признаки этноса.

- общность территории,
- единый язык,
- культурное единство,
- общие традиции, ценности, религии и искусство,
- единство хозяйственной деятельности и этническое самосознание.

4. Перечислите исторические типы этноса.

Род, племя, народность, нация.

5. Что понимается под нацией?

Нация исторически складывается на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания.

6. В каких веках формируется русская нация?

14-17вв.

7. Семья и ее функции.

Семья-это первичная ячейка общества, без которой невозможно его существование.

Функции: репродуктивная, социально-статусная, экономическая, хозяйственно-бытовая, социализация детей.

8. Какие периоды включает жизненный цикл семьи?

1. От заключения брака до рождения детей.
2. Существование семьи в составе супругов и детей.
3. Отделение детей и создание ими своих семей.
4. Распад семьи вследствие смерти одного из супругов.

9. Какие документы регулируют отношения в семье?

Конституция РФ, Семейный кодекс.

10. Назовите условия заключения брака.

- взаимное добровольное согласие,
- достижение брачного возраста,
- присутствие обоих лиц, вступающих в брак.

11. Назовите условия препятствующие заключению брака.

- между близкими родственниками,
- лица, вступающие в брак, не должны находиться в другом зарегистрированном браке,
- если один из них признан недееспособным.

2). Задания в тестовой форме.

Тест 4. Нации и межнациональные отношения

Вариант 1

A1. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- 1) класс
- 2) сословие
- 3) профессиональная группа
- 4) этническая группа

A2. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- 1) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии
- 2) запретив использование национального языка
- 3) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа
- 4) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

A3. Верно ли, что: а) причиной национальных противоречий часто бывают территориальные претензии; б) национальные противоречия периодически возникают в разных странах?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) права человека на национальное самоопределение в соответствии с национальностью родителей закреплены в законах нашей страны; б) международное право защищает права человека, принадлежащего к национальным меньшинствам, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Какие из перечисленных социальных групп относятся к этническим?

- 1) каста
- 2) гражданство
- 3) нация
- 4) народность
- 5) сословие
- 6) племя

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется:

- 1) класс
- 2) нация
- 3) каста
- 4) сословие

Л2. Национальная гордость провозглашает принцип:

- 1) «Все свое — хорошо, все чужое — плохо»
- 2) «Молодежь должна знать историю только своего народа»
- 3) «Черные страницы своей истории лучше забыть»
- 4) «Другие народы тоже имеют право на национальную гордость»

A3. Верно ли, что: а) национальное самоопределение предполагает, что человек определяет свою национальность по самосознанию, а не по национальности родителей; б) национальное самоопределение предполагает возможность выбирать гражданство любой страны?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) международное право содержит норму, запрещающую отказывать национальным меньшинствам пользоваться родным языком; б) международное право содержит норму, запрещающую разжигание национальной, расовой и религиозной ненависти?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?

- 1) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке
- 2) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры
- 3) свободное обучение на родном языке
- 4) распространение идеи «плохих» и «хороших» наций
- 5) национальная дискриминация

Ответ: _____

№ теста	вариант	A1	A2	A3	A4	B1
1	1	2	2	2	3	124
	2	4	2	3	1	146
2	1	3	2	3	4	1АБ,2ВГ
	2	1	3	2	3	145
3	1	3	1	3	4	2
	2	1	4	2	3	146
4	1	4	1	3	2	346
	2	2	4	1	3	123

Рубежный контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?

- 1) чиновник вовремя приходит на работу
- 2) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках
- 3) учащиеся носят форму
- 4) директор предприятия отвел специальное место для курения

A2. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении: а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам; б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Одним из главных признаков нации является:

- 1) национальное самосознание
- 2) торговые связи
- 3) общая религия
- 4) массовая культура

A4. Нарушением закона является:

- 1) посещение клуба национальной культуры
- 2) исполнение национальных песен
- 3) плохое знание родного языка
- 4) прием на работу по национальной принадлежности

A5. Верны ли суждения о межнациональных отношениях: а) межнациональные отношения периодически обостряются в разных странах мира; б) законы нашей страны запрещают разжигание межнациональных противоречий?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Повышение или понижение социального статуса является:

- 1) социальной ролью
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной позицией
- 4) девиантным поведением

A7. Верны ли суждения о стратификации: а) основанием для стратификации может служить показатель «больше — меньше, лучше — хуже»; б) социальная стратификация положила начало геологической?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о социальной мобильности: а) с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность усилилась; б) революция 1917 г. привела к групповой вертикальной мобильности в обществе?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о социальной группе: а) каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам; б) человек может быть членом только одной группы с письменно закрепленными нормами?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о социальных конфликтах: а) социальные конфликты могут быть локальными и глобальными; б) социальные конфликты с религиозной окраской ушли в прошлое?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильный ответ(ы); соотнесите элементы двух списков.

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «социальная группа». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) класс
- 2) страта
- 3) каста
- 4) сословие
- 5) коллектив
- 6) работа

Ответ: _____

B2. Что из перечисленного соответствует вертикальной мобильности?

- 1) понижение в должности
- 2) переход из одной школы в другую
- 3) переезд в квартиру большей площади
- 4) назначение рабочего мастером
- 5) переизбрание депутата на второй срок
- 6) получение военнослужащим внеочередного звания

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальная структура	А) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями	
2) социальный статус	Б) ожидаемое от человека данного социального положения поведение	
3) социальная роль	В) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе	
1	2	3

Вариант 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?

- 1) к распространению национальных противоречий
- 2) к снижению политического противостояния
- 3) к росту преступности
- 4) к ограничению свободы средств массовой информации

А2. Верны ли суждения об употреблении наркотиков и алкоголя молодежью: а) молодежи кажется, что возможно прекратить принимать алкоголь и наркотики в любой момент; б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Национальные меньшинства в России:

- 1) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы
- 2) имеют право на преподавание на родном языке
- 3) могут не платить налоги в федеральный бюджет
- 4) могут отказаться от выполнения федеральных законов

А4. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов:

- 1) патриотизм
- 2) дискриминация
- 3) расизм
- 4) меркантилизм

А5. Верны ли суждения об этнической группе: а) этнические группы объединены общей культурой, включая язык; б) все этнические группы проживают в сельской местности?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Социальный статус, данный человеку при рождении:

- 1) достигаемый
- 2) предписанный
- 3) индивидуальный
- 4) политический

А7. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции могут быть формальными и неформальными; б) санкции — это меры поощрения и наказания?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли суждения о ролевом конфликте: а) ролевым конфликтом является противоречие между желаниями и обязанностями; б) внутриролевым конфликтом является конфликт между личностью и государством?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о поколении: а) между людьми разных поколений обязательно возникают конфликты; б) учителя и ученики не могут принадлежать к одному поколению?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о тендерной роли: а) тендерные роли сохраняют свое значение в современном обществе; б) в современном обществе тендерные ролевые установки при выборе профессии потеряли былую жесткость?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков.

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) этнос

2) племя

3) раса

4) народность

5) этническая группа

Ответ: _____

B2. Что из перечисленного соответствует формальным позитивным санкциям?

1) аплодисменты артисту

2) дружеская улыбка

3) рукопожатие

4) приказ об увольнении

5) грамота за успехи в учебе

б) премия за хорошую работу

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальный конфликт	А) изменение положения человека или группы в обществе	
2) отклоняющееся поведение	Б) поведение, которое не согласуется с социальными нормами	
3) социальная мобильность	В) борьба за ценности и определенный статус в обществе	
1	2	3

Ответы

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	2	3	1	4	3	2	1	3	4	1	6	146	ВАБ
2	3	1	2	2	1	2	3	1	4	4	3	56	ВБА

2) Самостоятельная работа: анализ документов, работа с источниками социальной информации, анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач, определение алгоритма поведения в социальной ситуации.

3.2.5. Задания для оценки знаний по разделу 5 «Политика» 31, 32, 33, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10.

Текущий контроль.

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Задания в тестовой форме.

Вариант 1.

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- А) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
- Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.
- В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- А) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- Б) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- В) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- Г) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы
- А) политической;
 - Б) избирательной;
 - В) партийной;
 - Г) экономической.
9. В нормативную подсистему политической системы входят:
- А) политические институты и организации;
 - Б) отношения между социальными группами;
 - В) государственные учреждения;
 - Г) законы, регулирующие жизнь общества.
10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:
- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
 - Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
 - В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
 - Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

Вариант 2

1. Любое государство характеризуется:
- А) политическим плюрализмом;
 - Б) господством административно-командных методов управления;
 - В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
 - Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.
2. Показателем политического плюрализма является:
- А) наличие политической оппозиции;
 - Б) партийное руководство всеми сферами общества;
 - В) выборность органов власти;
 - Г) наличие политической системы.
3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это
- А) политический режим;
 - Б) форма правления;
 - В) форма административного устройства;
 - Г) государственный суверенитет.
4. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)
- А. Власть
 - Б) Политический режим
 - В) Маргиналы
 - Г) Этнос
5. Сущность любой политической партии выражается в следующем:
- А) образование по классовому признаку;
 - Б) наличие программы и устава;
 - В) цель создания – борьба за государственную власть;
 - Г) наличие индивидуального фиксированного членства.
6. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика
- А) Франция
 - Б) США
 - В) Италия
 - Г) Нидерланды
7. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:
- А) правового

- Б) авторитарного
 В) тоталитарного
 Г) теократического.
8. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):
 А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
 Б) Свободу исповедовать любую религию
 В) Обязательность получения духовного образования
 Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально
9. Сущность лоббизма – это...
 А) централизованная система власти
 Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
 В) способ формирования элиты
 Г) тип легитимной власти.
10. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...
 А) федеративном устройстве и территории РФ
 Б) использование природных ресурсов
 В) налогообложение
 Г) развитию культуры и образования.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	б	б	б	г	а	а	б	б	г	б
2	в	а	г	а,б	в	в	в	а,б	б	а

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Текущий контроль.

Устный опрос по вопросам (с вариантами ответов):

1. В чём сущность демократии?

(Демократия-

это закрепление свободы в обществе действенными законами, гарантирующими свободу личности)

2. Какой закон называют правовым?

(Закон, который соответствует естественным правам человека и неукоснительно исполняется)

3. Что такое равноправие граждан?

(Гарантия со стороны государства равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и т.п.)

4. Какой должна быть конечная цель власти?

(Улучшение жизни граждан.)

5. В чём заключаются главные задачи президента?

(Охранять конституционный строй России, поддерживать гражданский мир и национальное согласие. Он призван стоять на страже прав и свобод граждан.)

6. Что такое избирательный бюллетень?

(Документ для голосования с фамилиями кандидатов)

7. Что такое референдум?

(Всенародное голосование по важнейшим вопросам общественной жизни)

8. Кто может стать Президентом РФ?

(Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет)

9. Кто является президентом РФ?

(Владимир Владимирович Путин)

10. Что такое избирательная система?

(Совокупность юридических правил, устанавливающих порядок проведения выборов, предоставления избирательных прав, определения результатов голосования)

11. Кто не имеет право избирать и быть избранными в РФ?

(Граждане, признанные судом недееспособными, или те, кто содержится в местах лишения свободы по приговору суда)

12. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ?

(Человек, его права и свободы)

13. Что такое парламентаризм?

(Форма представительной демократии)

14. Что такое прямая демократия?

(Прямое, без посредников, влияние граждан на политические решения и действия государственных органов и должностных лиц)

15. Какое государство называют правовым?

(То, в котором признаётся верховенство закона, права и свободы человека, существует разделение властей и независимый суд)

16. Какими должны быть выборы в демократическом обществе?

(Периодическими, представительными, окончательными)

17. В чём заключаются основные задачи парламента?

(Принятие законов, по которым будет жить страна и все граждане)

18. Что такое депутатский мандат?

(Документ, удостоверяющий депутатские полномочия, право выполнять депутатские обязанности)

19. Что такое политический абсентеизм?

(Уклонение граждан от участия в выборах)

20. Являются ли средства массовой информации ветвью власти?

(Нет)

21. Кто может стать депутатом Государственной Думы?

(Гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах)

22. Что такое мажоритарная избирательная система?

(От каждого избирательного округа избирается один депутат, который при выборах набрал наибольшее количество голосов)

23. Что такое политический плюрализм?

(Многообразие форм политической жизни: наличие многопартийности, существование оппозиции, решение споров в рамках закона, готовность к компромиссам)

25. Что понимается под политической культурой личности?

(Условия, необходимые для грамотного и эффективного участия в политике: политические знания, ориентация на ценности и правила демократического общества, овладение способами практических политических действий)

26. Что такое популизм?

(Стиль в политике, позволяющий добиться поддержки избирателей с помощью привлекательных лозунгов, раздачи ни чем неподкреплённых обещаний)

27. Что такое представительная демократия?

(Участие граждан в управлении государством через избранных представителей, которые на государственном уровне выражают интересы народа)

28. Что понимается под местным самоуправлением?

(Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории непосредственно или через избранные органы власти)

29. Что такое разделение властей?

(Государственная власть в РФ разделяется на законодательную, исполнительную и судебную)

30. Что такое пропорциональная избирательная система?

(Количество кандидатов от каждого округа зависит от количества голосов, отданных за ту или иную партию, места в парламенте между партиями распределяются пропорционально количеству голосов)

31. Как называется законодательный орган Краснодарского края?

(Законодательное собрание Краснодарского края)

32. В чём заключаются главные задачи правительства?

(Исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка)

33. Как называется процедура отрешения Президента от должности?

(Импичмент)

34. Как называется лицо, которое следит за процедурой голосования?

(Наблюдатель)

35. Как называется политическая организация, которая отражает интересы слоя общества и имеет свою программу?

(Политическая партия)

36. Как называется основной документ муниципального образования?

(Устав)

37. Кто может быть судьёй в Российской Федерации?

(Гражданин России, достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет)

38. Как называются избиратели, голосующие за определённую политическую партию или кандидата?

(Электорат)

Рубежный контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Цель политики – обеспечение

1. потребностей граждан
2. координации интересов лиц
3. общенационального интереса
4. справедливого распределения материальных благ

A2. Признак тоталитарного режима

1. лишение свободы только по приговору суда
2. господство единой общеобязательной идеологии
3. отсутствие цензуры
4. политический плюрализм

A3. Форма государственного устройства России

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. смешанная республика | 2. федерация |
| 3. унитарная | 4. демократическая |

A4. Отношения государства и местного самоуправления в РФ основаны на конституционном принципе

1. независимости муниципальных органов
2. государственного контроля и учета
3. взаимозависимости и взаимозаменяемости
4. самостоятельности и ответственности населения

- A5.** Согласно Конституции РФ исполнительную власть осуществляет
1. Государственная Дума
 2. Конституционное собрание
 3. Правительство
 4. Конституционный Суд
- A6.** В нашей стране подписывает и обнародует законы
1. глава правительства
 2. Президент
 3. Председатель Совета Федерации
 4. Генеральный прокурор
- A7.** Верны ли следующие суждения о политической власти? А. Одна из функций политической власти – управление общественными процессами. Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A8.** Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности
1. возглавлять законодательное собрание региона
 2. работать в правительстве
 3. преподавать в вузе
 4. быть главой администрации в области
- A9.** Верны ли следующие суждения о политических партиях? А. В России сложилась двухпартийная система. Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной компании.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10.** Что относится к полномочиям Государственной Думы
1. разработка и принятие законов
 2. управление федеральной собственностью
 3. решение вопросов войны и мира
 4. разработка и исполнение бюджета страны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков.

- B1.** Подзаконный акт может быть принят в РФ
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. правительством | 2. народом |
| 3. Министром | 4. Федеральным Собранием |
| 5. Президентом | |
- B2.** Какие из перечисленных государств являются монархиями
1. Великобритания
 2. Япония
 3. Швеция
 4. ФРГ
 5. Франция
- B3.** Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.
- | ХАРАКТЕРИСТИКА | ТИПЫ РЕЖИМОВ |
|------------------------------------|--------------------|
| А) гарантии прав и свобод личности | 1) демократический |

- Б) власть единой массовой партии
- В) официальная обязательная идеология
- Г) политический плюрализм

2) тоталитарный

А	Б	В	Г

Вариант 2
Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Признак демократического режима

1. всенародный контроль за жизнью общества
2. гарантии личной неприкосновенности
3. милитаризация общества
4. подавление оппозиции

А2. Форма правления современной России

1. демократия
2. президентская республика
3. парламентская республика
4. федерация

А3. Согласно Конституции законодательную власть в РФ осуществляет

1. Президент
2. Федеральное Собрание
3. Государственный совет
4. правительство

А4. Конституционные принципы, характеризующие государственное устройство, проявляются в политике по

1. развитию принципов по разделению власти
2. защите прав и свобод человека
3. созданию правовых условий многопартийности
4. поощрению предпринимательства

А5. Если избрание от каждого округа кандидатов происходит по партийным спискам, то такую избирательную систему называют

1. мажоритарной
2. пропорциональной
3. смешанной

А6. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме? А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики. Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли следующие суждения о политических партиях. А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство. Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Президент Российской Федерации

1. избирается всенародным голосованием
2. назначается сроком на 6 лет
3. избирается Государственной Думой

4. назначается Федеральным Собранием
- A9.** Что понимается под формой правления государства
1. организация высших органов власти
 2. политический режим
 3. распределение власти по территории страны
 4. политическая система

A10. Верны ли следующие суждения о политических партиях. А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы. Б. Демократическому политическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков.

B1. Реакционными называются силы общества, которые стремятся к

- 1) Разрыву с тоталитарным прошлым
- 2) Поддержки расовой дискриминации
- 3) Расширению групповых привилегий
- 4) Усилению милитаризма

B2. Какие из перечисленных государств являются федерациями

6. Великобритания
7. Япония
8. США
9. ФРГ
10. Франция
11. Россия

B3. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
- Б) производство товаров
- В) принятие присяги президентом
- Г) предвыборная агитация

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) политическая

А	Б	В	Г

Ответы

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1	135	123	1212
2	2	2	2	1	2	4	2	1	1	3	235	346	2122

2) Самостоятельная работа:

анализ документов, работа с источниками социальной информации, анализ типичных социально-политических ситуаций, решение познавательных задач, изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни.

3.2.6. Задания для оценки знаний по разделу 6 «Право» ЗЗ, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10.

Текущий контроль.

6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Устный опрос по вопросам (с ответами):

1. Правовые нормы, их классификация.

Ответ. Правовая норма-это общеобязательное формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в государственных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников.

Классификация правовых норм.

1) По субъекту правотворчества: нормы, исходящие от государства; нормы, являющиеся результатом прямого волеизъявления населения.

2) По социальному назначению: учредительные, регулятивные, охранительные, обеспечительные, декларативные.

3) По сфере и субъекту действия: общего действия, ограниченного действия, локального действия.

2. Теории возникновения права.

Теологическая теория. Законы существуют вечно, ибо являются божественным даром.

Теория естественного права. Человек от рождения обладает естественными правами, которые нельзя отменить, изменить.

Историческая школа. Потребности разрешить противоречия приводят к появлению права, способного уладить конфликты и установить порядок в поведении людей.

3. Право, его признаки.

Право-совокупность общеобязательных, формально закрепленных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой. Признаки: социальность, нормативность, общеобязательный характер, государственноволевой характер, системность, формальная определенность, обеспеченность государством.

4. Виды источников права.

Правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор, международно-правовые акты.

5. Виды нормативных правовых актов.

- Акты парламента; президента; правительства; органов местного самоуправления.

- Законы, подзаконные акты.

- Общефедеральные акты, акты субъектов Федерации, акты муниципальных образований, локальные акты.

- Акты общего действия, специального действия, локальные.

- Акты неопределенного действия, временного действия.

6. Система нормативных правовых актов России.

-Закон: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ.

- Подзаконные акты: указы президента, постановления правительства, приказы, инструкции, положения министерств, решения и постановления органов исполнительной власти субъектов РФ и др.

7. Функции права.

Культурно-историческая, воспитательная, социального контроля, регулятивная, охранительная.

8. Правонарушение, его признаки.

Правонарушение – общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу. Признаки: конкретный вариант поведения человека; волевое поведение человека; виновное деяние, действие противоправное, общественно опасное деяние, порождает вредоносные последствия.

9. Виды правонарушений.

- Преступление - общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством.

- Проступки - виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлением. Они бывают: дисциплинарные, гражданские, административные.

10. Юридическая ответственность, ее признаки.

Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение правонарушения. Признаки: обязательное наличие правонарушения, официальный характер государственного осуждения, неблагоприятные последствия, использование механизма гос. принуждения.

6.2 Основы конституционного права.

Устный опрос по вопросам (с ответами):

1. Конституция РФ, ее особенности.

Конституция РФ – основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

Особенности: принимается народом; имеет учредительный характер; обладает высшей юридической силой; имеет всеохватывающий характер; является основой для всех иных источников права; отличается особым порядком охраны; имеет особый порядок пересмотра.

2. Принципы конституционного строя РФ.

Суверенитет народа, федерализм, республиканская форма правления, разделение властей, правовое, светское, демократическое, социальное государство, идеологический и политический плюрализм, многообразие и равноправие форм собственности.

3. Гражданство. Принципы гражданства в РФ.

Гражданство – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в их взаимных, прав, обязанностей и ответственности. Принципы: единого гражданства; равного гражданства; недопустимости лишения гражданства односторонним решением государства; существования постоянного гражданства; защита и покровительство со стороны государства; недопустимость выдачи граждан РФ другим странам; возможность изменить собственное гражданство.

4. Основания приобретения гражданства.

По рождению; прием в гражданство; восстановление в гражданстве; приобретение гражданства по желанию.

5. Кто имеет право получить гражданство по упрощенной процедуре?

Выдающиеся деятели науки, техники и культуры; высококвалифицированные специалисты; беженцы, ветераны ВОВ, проживавшие на территории СССР; лица, состоящие в браке с гражданами России; те, кто имеет хотя бы одного родителя - российского гражданина.

6. Права человека и гражданина.

- Гражданские: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, на равенство перед законом и судом, на свободу совести, на свободу слова и др.

- Политические: право избирать и быть избранным, мирных собраний, создания союзов и объединений и др.

- Экономические: право быть собственником, наследования, на труд, на свободный выбор профессии и рода занятий, на отдых, на защиту от безработицы и др.

- Социальные: право на социальное обеспечение, на жилище, на образование, на медицинскую помощь и др.

- Культурные: право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям. На свободу творчества и др.

7. Обязанности гражданина.

Соблюдение Конституции и законов РФ, защита отечества, уплата налогов и сборов, бережное отношение к природе, забота о памятниках истории и культуры, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования.

8. Правоохранительные органы, их функции.

Это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующе компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. К ним относятся: суд, прокуратура, органы юстиции, органы внутренних дел, органы безопасности, органы государственной охраны, налоговые и таможенные органы, нотариат и адвокатура. Функции: охрана государственного и общественного строя, защита прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и правопорядка, борьба с преступностью.

6.3 Отрасли российского права.

Устный опрос по вопросам (с ответами):

1. Основные понятия и нормы гражданского права.

Гражданское право регулирует имущественные отношения. Субъектами гражданских правоотношений являются: юридические лица, физические лица и публично-правовые образования.

Гражданская правоспособность-это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается со смертью.

Гражданская дееспособность- способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Уровни дееспособности граждан РФ: полностью недееспособные (малолетние), полностью недееспособные лица по состоянию здоровья, частично недееспособные

граждане (от 14 до 18 лет), ограниченно дееспособные граждане, полностью дееспособные граждане.

2. Собственность, ее формы. Собственность-это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей. Формы собственности в РФ: частная собственность физического лица, частная собственность юридического лица, государственная собственность, муниципальная собственность.

3. Сделка, виды гражданско-правовых сделок. Формы сделок.

Сделка-действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Виды: односторонние, двухсторонние, многосторонние, возмездные, реальные, абстрактные, условные, безусловные, бессрочные, срочные. Форма сделки -это способ выражения воли субъектов сделки. Формы: устные, письменные, нотариально удостоверенные сделки.

4. Гражданско-правовая ответственность ее признаки.

Гражданско-правовая ответственность – это установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что влечет за собой нарушение прав другого лица. Признаки: является имущественной, носит компенсационный характер, имеет целью принуждение должника к исполнению, возложенных обязанностей, является средством предупреждения правонарушений. Виды: договорная, внедоговорная, доленая, солидарная, смешанная.

5. Стороны трудовых отношений.

Трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего распорядка при обеспечении работодателем условий труда. Стороны трудовых отношений: работник (физическое лицо, вступающее в трудовые отношения с работодателем) и работодатель (физическое или юридическое лицо, вступающее в трудовые отношения с работником).

6. Трудовой договор, его виды.

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется: выполнять трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего распорядка; работодатель обязуется: предоставлять работнику работу, обеспечить условия труда, в полном размере выплачивать зарплату. Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон. Под прекращением трудового договора подразумевается прекращение трудовых отношений.

7. Виды трудовых споров.

Индивидуальный спор – неурегулированные разногласия между работником и работодателем по вопросам применения законов и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (несогласие работника с переводом на другую работу, изменение условий труда и др.). Рассматриваются комиссией по трудовым спорам или судом.

Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками и работодателем. Рассматривается примирительной комиссией, трудовым арбитражем.

8. Административная ответственность, ее признаки.

Административная ответственность – вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного проступка. Признаки: административное правонарушение, применение взысканий менее суровых, чем уголовная ответственность,

особый порядок привлечения к административной ответственности. Виды административного наказания: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие орудия правонарушения, конфискация орудия правонарушения, административный арест, дисквалификация.

9. Преступление, виды преступлений.

Преступление – виновное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Виды преступлений: преступление против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.

10. Назовите объекты совершения преступления против личности.

Жизнь и здоровье (убийство, истязания, побои и др.)

Свобода, честь и достоинства личности (похищение человека, клевета, оскорбление и др.)

Половая неприкосновенность и половая свобода личности (изнасилование, развратные действия и др.)

Конституционные права и свободы человека и гражданина (нарушение равноправия граждан, неприкосновенность жилища, правил охраны труда и др.)

Семья и несовершеннолетние (вовлечение детей в совершение преступлений, неуплата алиментов и др.)

11. Назовите объекты совершения преступления в сфере экономики.

Собственность (кражи, разбой, повреждение имущества и др.)

Экономическая деятельность (воспрепятствование предпринимательской деятельности, ограничение конкуренции, уклонение от уплаты налогов и др.)

Интересы службы в коммерческих и иных организациях (подкуп, злоупотребление полномочиями и др.)

12. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Штраф, лишение прав занимать определенные должности, обязательные работы, лишение специального звания, чина, наград, исправительные работы, конфискация имущества, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

Рубежный контроль.

1) Задания в тестовой форме.

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Верны ли следующие суждения о конституции? А. Конституция обладает высшей юридической силой. Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A2 Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

1. административное
2. конституционное
3. гражданское
4. уголовное

A3. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам надо обратиться, чтобы заверить договор купли – продажи?

1. в юридическую консультацию
2. к мировому судье

3. к нотариусу
 4. к адвокату
- A4.** Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступление – это тяжкое правонарушение. Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5.** Что является административным проступком?
- 1) безбилетный проезд в метро
 - 2) порча чужого имущества
 - 3) кража продуктов из магазина
 - 4) нарушение трудового договора
- A6.** Вернувшись с работы, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда ему необходимо обратиться?
- 1) к нотариусу
 - 2) к мировому судье
 - 3) в органы внутренних дел
 - 4) к адвокату
- A7.** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ? А. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции. Б. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A8.** Гражданка торгует собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершила гражданка?
- 1) уголовное преступление
 - 2) дисциплинарный проступок
 - 3) административный проступок
 - 4) гражданский проступок
- A9.** Верны ли следующие суждения о правовых нормах? А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны. Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10.** Отрасль публичного права
- 1) предпринимательское
 - 2) уголовное
 - 3) семейное
 - 4) гражданское

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков

В1. Признаки правонарушения

- 1) противоречие деяния нормам права
- 2) недееспособность правонарушителя
- 3) улики, оставленные на месте правонарушения
- 4) признание самого правонарушителя в совершении правонарушения

В2. Нормами гражданского права регулируются отношения между

- 1) Российской Федерацией и СНГ
- 2) акционерным обществом и индивидуальным предпринимателем
- 3) иностранным гражданином и миграционной службой
- 4) наследодателем и наследниками

5) коммерческой организацией и ее персоналом

В3. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

НАКАЗАНИЕ

- А) судимость
- Б) выговор
- В) лишение свободы
- Г) предупреждение

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) преступление
- 2) проступок

А	Б	В	Г

Вариант № 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязательств?

- 1. гражданское право
- 2. трудовое право
- 3. семейное право
- 4. административное право

А2. Что отличает конституцию от других правовых актов

- 1. письменная форма
- 2. высшая юридическая сила
- 3. обращение ко всем гражданам
- 4. поддержка силой государства

А3. Инициативная группа граждан выступила против намеченного местными властями строительства жилого квартала на месте парка. Граждане обратились в суд за защитой своих прав. Данный факт свидетельствует о

- 1. наличии гражданского общества
- 2. деятельности органов местного самоуправления
- 3. нарушении природоохранного законодательства
- 4. федеративном устройстве государства

А4. Верны ли следующие суждения о правах ребенка? А. Права ребенка защищаются особой конвенцией. Б. Право жить и воспитываться в семье – одно из главных прав ребенка.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Молодые люди угнали чужую машину. Их действия являются

- 1. административным проступком
- 2. уголовным преступлением
- 3. дисциплинарным проступком
- 4. гражданским проступком

А6. Верны ли следующие суждения о конституции Российской Федерации?

А. Конституция обладает высшей юридической силой. Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что является формой непосредственного народовластия?

1. выборы
2. многопартийность
3. референдум
4. парламентаризм

А8. Гражданин решил завещать внуку свою квартиру. Куда ему следует обратиться

1. в органы опеки
2. к адвокату
3. к мировому судье
4. к нотариусу

А9. Право в отличие от морали

1. является видом социальных норм
2. регулирует поведение людей
3. поддерживается силой государства
4. обращено ко всему обществу

А10. Гражданин приобрел загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданина с агентством?

1. административное право
2. трудовое право
3. гражданское право
4. налоговое право

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков.

В1. Признаки правонарушения

- 1) убежденность суда в противоправности деяния
- 2) правонарушающее действие или бездействие
- 3) обвинительные показания свидетелей
- 4) общественный вред
- 5) противоправность деяния

В2. Нормами административного права регулируются отношения между

- 1) Правительством РФ и Министерством образования
- 2) иностранными гражданами и миграционной службой
- 3) Правительством РФ и органами местного самоуправления
- 4) инспектором дорожного движения и автолюбителем
- 5) полицейским и подростком, совершившим грабеж

В3 Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) право собственности
Б) личные неимущественные отношения
В) деятельность исполнительной власти
Г) поведение в общественных местах

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

А	Б	В	Г

Ответы

в	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	15	24	1212
2	3	2	1	3	2	1	3	4	3	3	245	14	1122

2) Самостоятельная работа: анализ документов, текстов, работа с Конституцией, нормативными правовыми актами, КЗоТ, анализ типичных правовых ситуаций, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование;
- рубежный контроль: тестирование;
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

К зачету допускаются студенты, имеющие удовлетворительные оценки по рубежному контролю.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» по специальностям СПО: 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 120701 Землеустройство базовый уровень.

Умения.

У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6 извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У7 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У8 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У9 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У10 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Знания

31 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

33 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34 особенности социально-гуманитарного познания;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Вариант № 1

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

A2. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины
- 2) объективной истиной
- 3) относительной истиной
- 4) абсолютной истиной

A3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

A4. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А5. Для экстенсивного экономического роста характерно

- 1) повышение квалификации персонала
2) ускорение оборачиваемости оборотных фондов
3) совершенствование орудий производства
4) увеличение численности рабочей силы

А6. К неэкономическим, отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
2) повышение конкуренции на рынке труда
3) недополученный выпуск продукции
4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

А7. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- 1) наличие системы права
2) наличие общего хозяйства
3) наличие органов управления
4) наличие общих ценностей

А8. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти
2) аппарата управления
3) государственной идеологии
4) частной собственности

А9. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) республиканский 3) тоталитарный
2) либеральный 4) демократический

А10. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы; соотнесите элементы двух списков.

В1. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) *Установлена государством,* 2) *имеет письменную форму,* 3) *совокупность представлений о добре,* 4) *передается из поколения в поколение,* 5) *общеобязательна,* 6) *охраняется и защищается государством,* 7) *регулятор общественных отношений.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В2. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство Б) религия
В) образование Г) производство Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
2) политика
3) духовная культура
4) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Часть С

С1. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Вариант № 2

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации 3) демократизации
2) глобализации 4) информатизации

А2. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного 3) мифологического
2) научного 4) житейского

А3. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются

- 1) объектами деятельности 3) целями деятельности
2) субъектами деятельности 4) средствами деятельности

А4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А5. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
2) стимулирует сбалансированный экономический рост
3) планирует, что и в каком количестве производить
4) определяет количество работающих на предприятиях

А6. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) арендные платежи за помещение
2) расходы за коммунальные услуги
3) затраты на переподготовку кадров
4) расходы на упаковочный материал

А7. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является

- 1) налог на имущество предприятий
2) налог на добавленную стоимость
3) налог на имущество
4) налог на прибыль

A8. Президент России является главой

- 1) Конституционного Суда
- 2) Федерального Собрания
- 3) Российского государства
- 4) Совета Безопасности

A9. Гражданин Н., находясь в затруднительном финансовом положении, решил вернуть взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи, какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- 1) Гражданского
- 2) Административного
- 3) Уголовного
- 4) Кооперативного

A10. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде?

А. Конституционный Суд проверяет конституционность только тех актов властей, которые имеют юридические последствия.

Б. Конституционный Суд имеет право официально устанавливать содержание и смысл конституционной нормы, которая может быть истолкована двояко,

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы

B1. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Ответ: _____

B2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила
- 2) безработные
- 3) занятые
- 4) трудоспособное население
- 5) производители материальных благ

Ответ: _____

Часть С

C2. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

Вариант № 3

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

- 1) традиционного общества
- 2) индустриальной цивилизации
- 3) аграрной цивилизации
- 4) феодального общества

A2. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

A3. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

- 1) объектами деятельности
- 2) субъектами деятельности
- 3) целями деятельности
- 4) средствами деятельности

A4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.

Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Одной из задач экономической науки является разработка

- 1) бюджета страны на следующий год
- 2) ресурсосберегающих технологий
- 3) путей преодоления социальной апатии в обществе
- 4) методов использования модели «затраты — выпуск»

A6. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

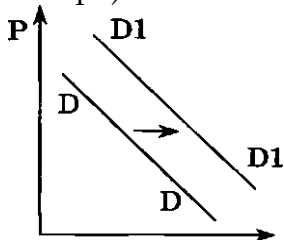
A7. Финансовым институтом является

- 1) пенсионный фонд
- 2) высшее учебное заведение
- 3) туристическая фирма
- 4) промышленное предприятие

A8. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

A9. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Q

Это перемещение может быть вызвано, прежде всего

- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

A10. Сословное деление общества отражает

- 1) вид государственного устройства
- 2) тип социальной стратификации

- 3) характер экономических связей
- 4) особенности политической системы

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

- 1) Государственная корпорация,
- 2) пенсионный фонд,
- 3) страховая компания,
- 4) кредитное учреждение,
- 5) фондовая биржа,
- 6) инвестиционная компания,
- 7) естественные монополии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

В2. ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- 1) кастовая
- 2) сословная
- 3) классовая

Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами
- Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества
- В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую
- Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты
- Д) запрет на браки с представителями других групп

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	д

Часть С

С3. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

Вариант № 4

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Природа, в отличие от общества

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

А2. Только в процессе научного познания происходит

- 1) объяснение объективно действующих законов
- 2) применение знаний на практике
- 3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
- 4) формирование целостного образа мира

А3. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старшие подростки

4) инструменты и дачный инвентарь

A4. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A5. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

- 1) преобладание инфляции открытого типа
2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
4) незначительные темпы экономического роста

A6. Одной из функций рынка является

- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
2) посредничество между производителем и потребителем
3) установление «сверху» всех производственных заданий
4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

A7. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.

Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A8. Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
3) наличие системы сдержек и противовесов
4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

A9. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
2) волюнтаризмом
3) тоталитаризмом
4) абсолютизмом

A10. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- 1) право на двойное гражданство
2) право на занятие предпринимательской деятельностью
3) право определять и указывать свою национальность
4) право на гражданство своей страны

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы.

B1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

Ответ:

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) *Народность*, 2) *племя*, 3) *нация*, 4) *род*, 5) *каста*, б) *государство*. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Часть С

С4. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

Вариант № 5

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

А1. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

- 1) глобализации 3) информатизации
2) модернизации 4) демократизации

А2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика 3) литературоведение
2) лингвистика 4) эстетика

А3. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как

- 1) объект 3) средство
2) предмет 4) субъект

А4. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания. Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А5. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
2) централизованное, директивное экономическое планирование
3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

А6. По территориальному признаку выделяют рынок

- 1) финансовый 3) региональный
2) насыщенный 4) замкнутый

А7. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

А. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.

Б. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Государство в рыночной экономике

- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
- 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

A9. На фондовом рынке происходит

- 1) взаимодействие непосредственных производителей продукции
- 2) купля-продажа ранее выпущенных активов
- 3) оборот товаров сельскохозяйственного назначения
- 4) покупка и продажа недвижимости

A10. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы.

B1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственное регулирование рыночной экономики

Направления политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
	Контроль за денежной массой

Ответ: _____

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный аппарат».

- 1) Система органов,
- 2) властные полномочия,
- 3) должностные лица,
- 4) представительная демократия,
- 5) суверенитет,
- 6) исполнительно-распорядительные органы,
- 7) органы охраны общественного порядка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Часть С.

C5. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Вариант № 6

Часть А

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

A1. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Любая социальная группа — это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей. Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A2. Одна из ветвей власти в демократическом государстве

- 1) судебная власть

2) культурно-информационная власть

3) власть политической элиты

4) экономическая власть

A3. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

1) равного распределения материальных благ

2) гражданского общества

3) классовой борьбы

4) необходимости уничтожения эксплуатации

A4. В государстве X. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять представительские функции. К какому типу государств относится государство X.?

1) президентская республика 3) парламентская республика

2) конституционная монархия 4) смешанная республика

A5. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

А. Тоталитаризм — это результат развития постиндустриального общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A6. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

1) Федерального Собрания 3) суда

2) Правительства 4) Совета безопасности

A7. Деятельность муниципального образования регулируется

1) уставом района, города или села

2) муниципальной администрацией

3) гражданским правом

4) районной управой

A8. Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

А. Прибыль рассчитывается как разница между расходами и издержками.

Б. Главный источник прибыли производителя — создание новых рабочих мест.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A9. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

1) показателями общественного прогресса

2) проявлениями социальной мобильности

3) критериями социальной стратификации

4) мериллом общественного богатства

A10. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1) социальной стратификации

2) горизонтальной социальной мобильности

3) профессиональной дифференциации

4) вертикальной социальной мобильности

Часть В

Инструкция студенту: впишите правильные ответы.

B1. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

1) унитарное государство

2) конфедеративное государство

3) федеративное государство

ПРИЗНАКИ

А) отсутствует единая налоговая система

Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей

В) властные полномочия разделены между центром и субъектами

Г) на всей территории действует единственная конституция

Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов

Е) существует верховенство союзного закона

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В2. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира

2) возникли во второй половине прошлого века

3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями

4) вызваны нехваткой природных ресурсов

5) носят масштабный характер

Ответ: _____

Часть С.

С6. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Издержки в деятельности предприятий».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 6

Время выполнения задания – 45 мин.

Эталоны ответов

Части А и В

вариант	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	В1	В2
1	2	4	2	4	4	1	1	4	3	1	34	2314
2	2	1	4	4	2	4	3	4	1	1	135	4
3	2	2	4	1	4	1	1	4	1	2	17	22131
4	4	1	3	3	1	2	2	2	3	4	Верховный суд	56
5	1	1	4	2	2	3	2	4	2	4	монетарная	45
6	2	1	2	3	2	3	1	4	3	2	223113	125

Часть С

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос.

Аргументами служат признаки данного издания:

- периодичность (один раз в год),
- постоянное название;
- наличие текущего номера.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Ответ дан без аргументации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть названы следующие темы:

- насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств);
- откровенная эротика (порнография).

В качестве причин могут использоваться следующие утверждения:

- постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь;
- сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества.

Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны две темы и названа одна причина	3
Даны две темы без объяснения причин ИЛИ указана одна тема и названа одна причина.	2
Указана одна тема	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие признаки:

- строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
- исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
- президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
- исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три признака	2
Названы два признака	1
Назван один признак ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- традиции — гостеприимство
- обычая — празднование юбилея
- церемонии — коронация

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть даны следующие подтверждения:

- 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);
 - 2) игры можно выдумать, т.е. игра как проявление творчества;
 - 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;
 - 4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.
- Могут быть даны иные подтверждения.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны три подтверждения	3
Даны два подтверждения	2
Дано одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
 - 1) Экономическая наука о понятии «издержки в экономической деятельности».
 - 2) Экономические издержки:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
 - 3) Издержки производства:
 - а) постоянные;
 - б) переменные.
 - 4) Как снизить издержки производства?
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2

<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p>	1
<p>План по содержанию и структуре не раскрывает указанной темы.</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов. Максимальный балл – 10.

Правильно выполненное задание В2 (второй вариант) оценивается 1 баллом; остальные задания части В оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок. Максимальный балл – 4.

За правильный ответ части С максимальный балл – 3.

Система оценивания результатов тестирования:

17-15 баллов - оценка «5»

14-10 баллов – оценка «4»

9- 6 баллов – оценка «3»

0 - 5 баллов - оценка «2»

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /