

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрена на заседании методического
объединения

Протокол № _____
от «___» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

«___» _____ 2022г

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № _____
от «___» _____ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

По профессии: 19727 Штукатур

Краснодар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом профессионального стандарта «Штукатур» утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 336н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005 от 17 июля 2020, г.).

Организация разработчик: ГБПОУ КК ПСХК

Разработчик:

Евнанова Т. А., мастер производственного обучения ГБПОУ КК ПСХК

Рецензенты:

Брасловец Н.Н., директор ООО «Девелопмент»

Восков Ю.В., директор ООО «Дельта-Рент»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом профессионального стандарта «Штукатур» утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 336н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005 от 17 июля 2020, г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанной накрывке поверхностей;

определять составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанной накрывке поверхностей;

свойства основных материалов и готовых растворов из сухих смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанной накрывке поверхностей		8	
	Содержание учебного материала	4	1
	Вяжущие материалы. Неорганические — известь, гипс, цементы, растворимое стекло. Органические вяжущие материалы. Заполнители для штукатурки. Природные — песок, каменная крошка, древесный уголь, кварц, мрамор и искусственные — опилки, керамзитовый песок и др. Добавки к вяжущим. Специальные добавки. Добавки к вяжущим – материалы, добавляемые к растворам для ускорения или замедления твердения вяжущих.		
	Обшивочные материалы — гипсовые обшивочные листы, древесноволокнистые плиты. Сухие штукатурные смеси. Цементно-песчаные, известково-цементные, гипсовые и т.п. Вспомогательные материалы. Дрань, гвозди, металлическая сетка, рогожа, войлок.		
	Практические работы		
	ПЗ № 1. Составление таблицы «Вяжущие материалы».	4	2

	ПЗ № 2. Составление таблицы «Заполнители для штукатурки».		
Раздел 2. Свойства основных материалов и готовых растворов из сухих смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах.		28	
	Содержание учебного материала	10	1
	Свойства цемента, гипса, извести, глины.		
	Штукатурные сухие смеси.		
	Декоративные сухие растворные смеси.		
	Теплоизоляционные сухие смеси.		
	Гидроизоляционные смеси.		
	Сухие смеси для ремонта и восстановления поверхностей.		
	Практические работы	2	2
	ПЗ № 3. Составление таблицы «Штукатурные сухие смеси». «Декоративные сухие растворные смеси».		
Тема 2.2. Свойства готовых растворов из сухих смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах	Содержание учебного материала	8	1
	Штукатурный раствор.		
	Цементный раствор.		
	Глиняный раствор. Состав глиняного раствора.		
	Цементно-известковый раствор.		
	Известковый раствор.		
	Сложные растворы.		
	Растворы на негашеной молотой извести.		
	Цветные известково-песчаные растворы.		
	Смеси сухие строительные штукатурные на гипсовом вяжущем.		

	Технические условия. Растворы специального назначения.		
	Практические работы	6	2
	ПЗ № 8. Составление таблицы «Цементный раствор».		
	ПЗ № 9. Составление таблицы «Сложные растворы». «Цементно-известковый раствор».		
	ПЗ № 10. Составление таблицы «Растворы специального назначения».		
	Содержание учебного материала	2	1
	ГОСТы основных материалов, применяемых при штукатурных работах		
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и лаборатории «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

образцы строительных материалов

Технические средства обучения: -

Оборудование лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. -М.: Академия,2014

2. Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна.- Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006.-540 с.

3. В.А. Смирнов «Материаловедение отделочные строительные работы», М.: Издательский центр Академия», 2013 г.

Дополнительные источники: компьютерные и телекоммуникационные.

1. В.А. Смирнов «Материаловедение отделочные строительные работы», М.: Издательский центр Академия», 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанной накрывке поверхностей;	практические работы № 1 - 10 индивидуальные задания
определять составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.	
Знания:	
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанной накрывке поверхностей;	практические работы № 1 - 10
свойства основных материалов и готовых растворов из сухих смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах.	практические работы № 1 – 10