



Утверждаю

Ю.Г. Тимченко

15.08.2022 год

Лист изменений в АОППО по профессии Штукатур

На основании Методических рекомендаций ФБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022

Программу АОППО по профессии Штукатур дополнить следующими пунктами:

2.9 При реализации рабочих программ учебных дисциплин в рамках адаптированной основной программы профессионального обучения предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудованные учебные кабинеты;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) и задержкой психического развития.

2.10 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.

2.10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются соответствующей комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.д.) При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяется преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

2.10.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения АООП профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности служащего.

3. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ учебная практика осуществляется в мастерской образовательного учреждения. При определении места прохождения учебной практики обучающимся с ОВЗ образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико - социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, если ребенок инвалид, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ Воспитательные задачи образовательного учреждения, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритете общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной учебной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа. Воспитательная деятельность в ОУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику и систему внеаудиторной работы. Эффективность внеаудиторной работы обеспечивается формированием воспитательной среды ОУ. Структура воспитательной среды ОУ включает: среду творческих коллективов, среду творческих мастерских, оздоровительную среду, информационную среду. Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать повышать свой общекультурный уровень, способность проявлять инициативу, способность адаптироваться к новым ситуациям). В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность заниматься спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие спортивный и тренажерный зал, где обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в спортивных соревнованиях. В среде творческих мастерских обучающиеся имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности.

4. Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Штукатур»

	Профессиональный стандарт «Штукатур»	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Соответствует

Трудовая функция	Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Соответствует
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Соответствует
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Соответствует
	Ремонт штукатурки	Соответствует
Трудовое действие	Проверка основания под штукатурку	Соответствует
	Подготовка поверхности основания под штукатурку	Соответствует
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	Соответствует
	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей	Соответствует
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений	Соответствует
	Армирование штукатурных слоев сетками	Соответствует
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Соответствует
	Заглаживание и структурирование штукатурки. Нанесение накрывочных слоев	Соответствует
Умения	Провешивать поверхности	Соответствует
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг	Соответствует
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует
	Применять средства индивидуальной защиты	Соответствует

	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	Соответствует
	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	Соответствует
	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности	Соответствует
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную	Соответствует
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев	Соответствует
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор	Соответствует
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности	Соответствует
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы	Соответствует
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки	Соответствует
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует
	Применять средства индивидуальной защиты	Соответствует
Знания	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок	Соответствует
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	Соответствует
	Методика диагностики состояния поверхности основания	Соответствует
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	Соответствует
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	Соответствует
	Правила применения средств индивидуальной защиты	Соответствует
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	Соответствует
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует

	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	Соответствует
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей	Соответствует
	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей	Соответствует
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную	Соответствует
	Способы нанесения насечек	Соответствует
	Способы армирования штукатурных слоев	Соответствует
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Соответствует
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания	Соответствует
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов	Соответствует
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	Соответствует