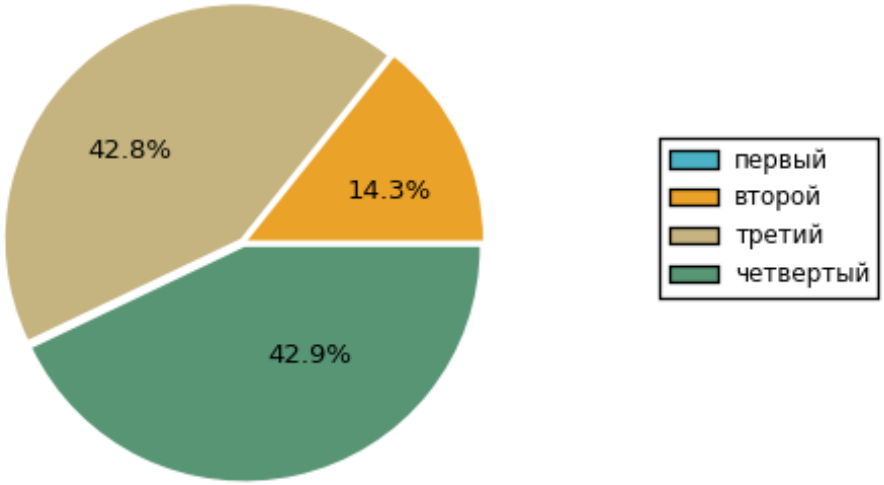
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 36.02.01 - Ветеринария
Дисциплина: Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)
Трудоемкость: 180 минут
Группы: В-21



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	2	14.3%
третий	6	42.8%
четвертый	6	42.9%
Всего	**14**	**100.0%**

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

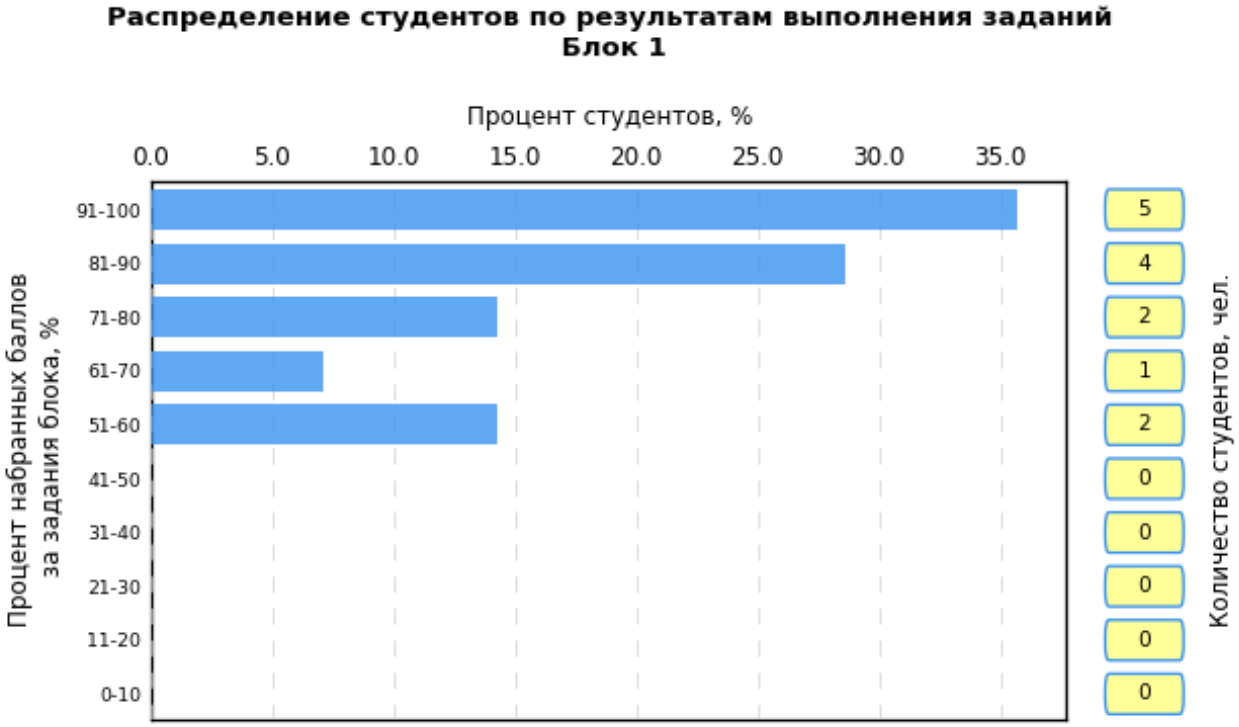
Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

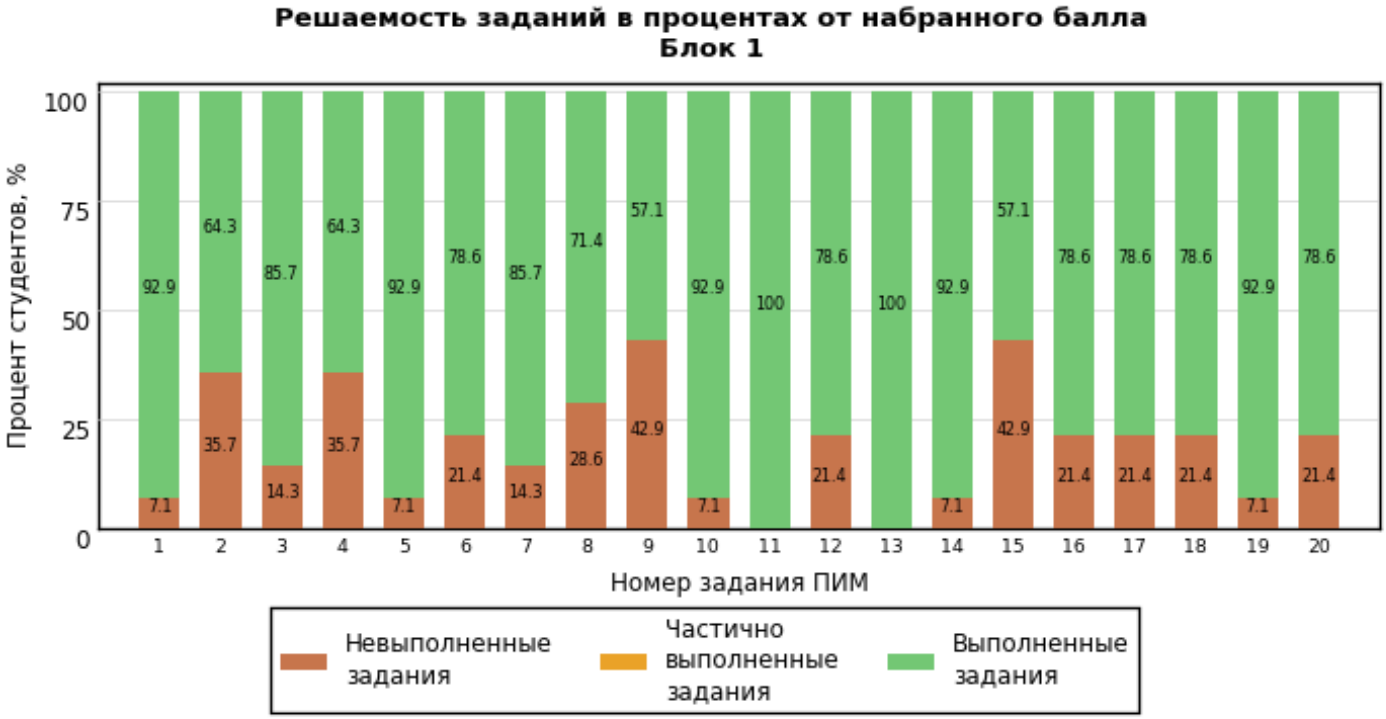
Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

- **Первый блок**



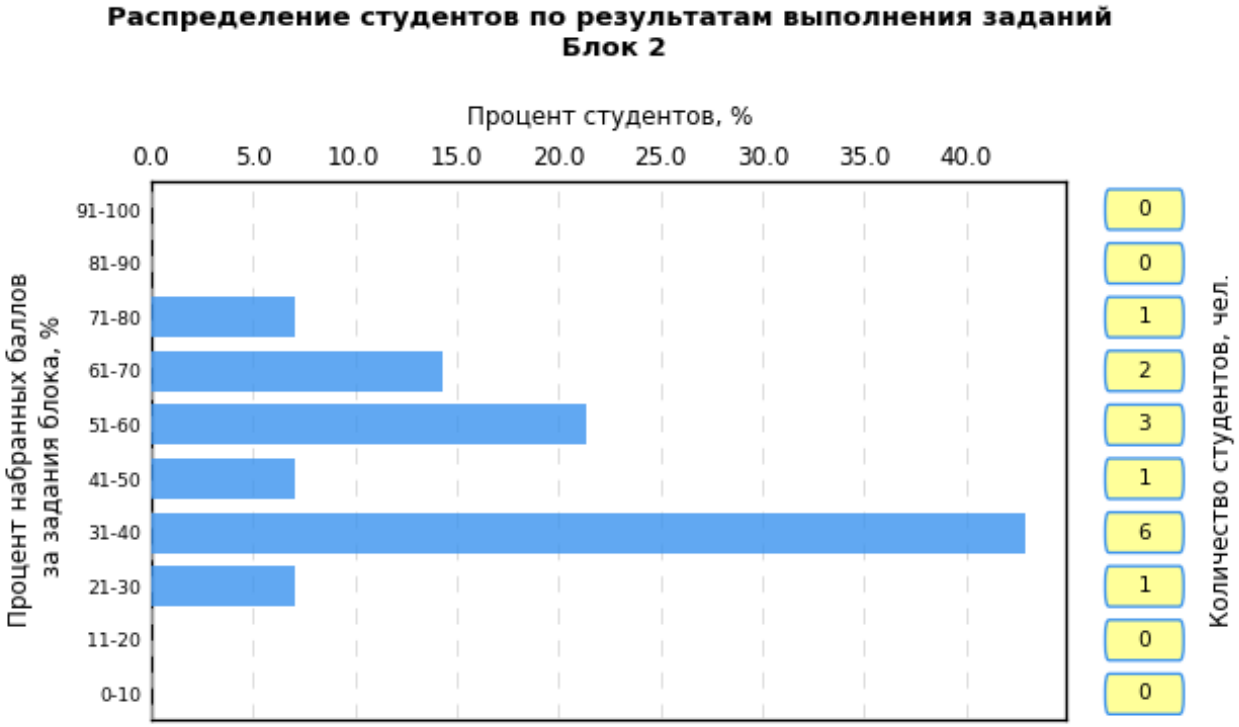
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	2	14.3%
[60%; 80%)	3	21.4%
[80%; 100%]	9	64.3%
Всего	**14**	**100.0%**

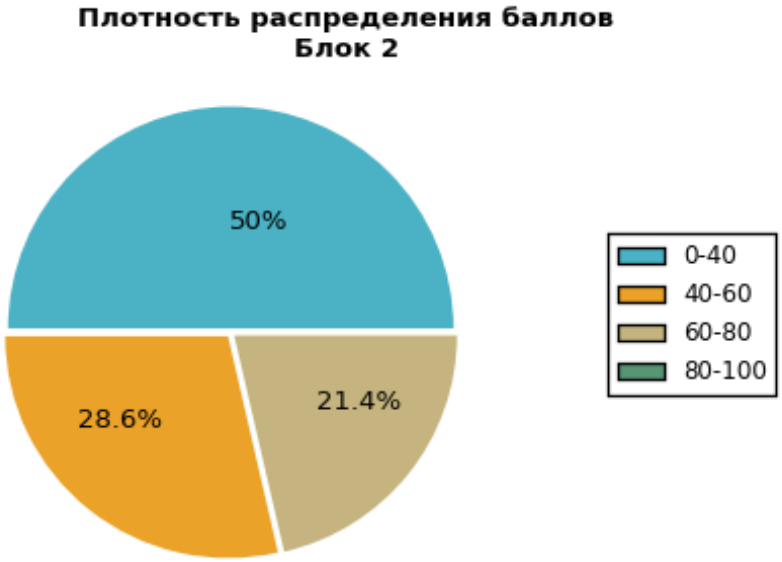


Задания Блока
1. Преобразование выражений. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
2. Преобразование выражений. Уметь: проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции
3. Преобразование выражений. Уметь: вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования
4. Основы тригонометрии. Преобразование выражений. Уметь: применять основные тригонометрические тождества и формулы тригонометрии для вычисления значений тригонометрических функций
5. Числа, корни и степени. Уметь: находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем
6. Определение и график функции. Свойства функций. Уметь: находить области определения и области значения функции
7. Определение и график функции. Свойства функций. Уметь: описывать по графику поведение и свойства функции
8. Свойства функций. Элементарное исследование функции. Уметь: исследовать в простейших случаях функции на монотонность, четность и периодичность
9. Свойства функций. Элементарное исследование функции. Уметь: находить по графику точки экстремума и наибольшее и наименьшее значения функции
10. Основные элементарные функции. Уметь: определять положение точки на графике по ее координатам и наоборот
11. Уравнения и системы уравнений. Уметь: решать квадратные, рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы
12. Уравнения и системы уравнений. Уметь: использовать для приближенного решения уравнений графический метод
13. Уравнения и системы уравнений. Уметь: составлять уравнения и системы уравнений по условию задачи

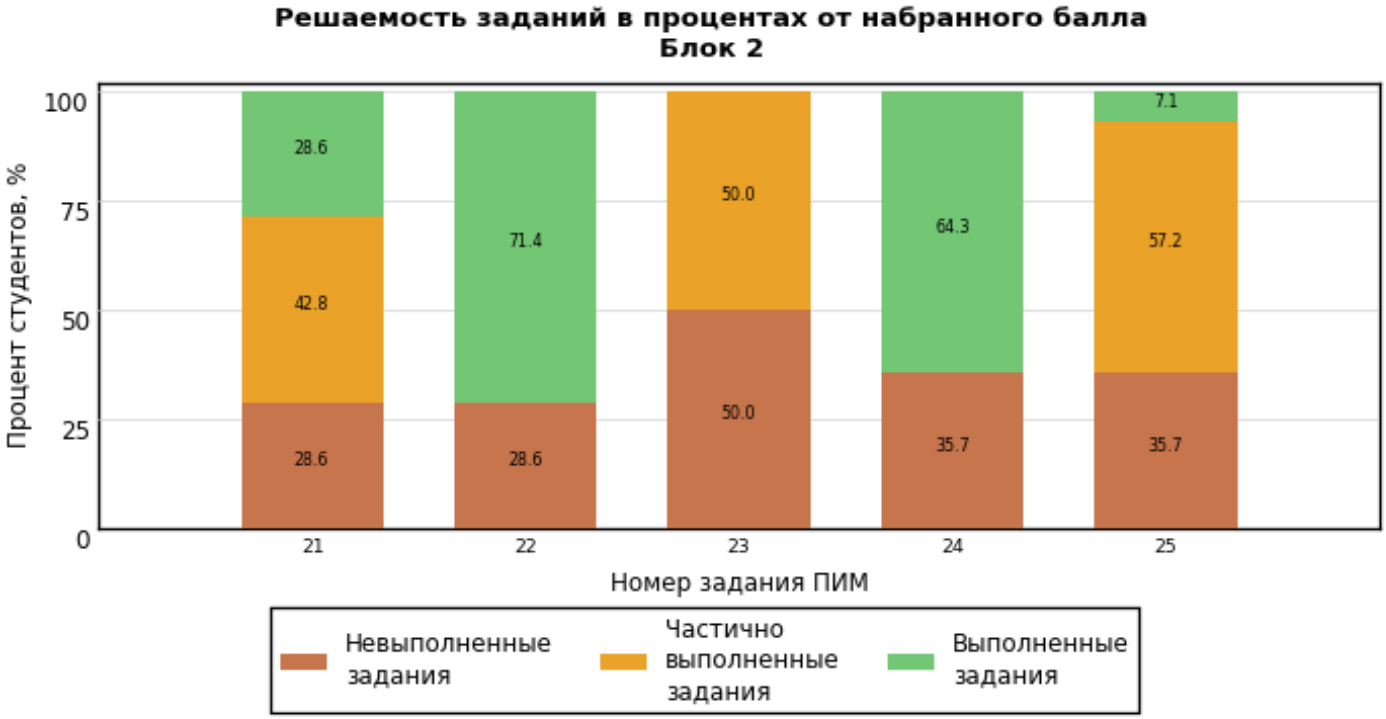
Задания Блока
14. Неравенства и системы неравенств. Уметь: решать квадратные, рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы
15. Производная. Уметь: вычислять производные элементарных функций
16. Первообразная и интеграл. Уметь: вычислять первообразные элементарных функций
17. Измерение геометрических величин. Уметь: решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
18. Измерение геометрических величин. Уметь: решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
19. Элементы теории вероятностей. Уметь: вычислять вероятности событий с использованием классического определения вероятностей
20. Элементы статистики. Уметь: решать практические задачи на обработку числовых данных

- **Второй блок**





Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	7	50%
[40%; 60%)	4	28.6%
[60%; 80%)	3	21.4%
[80%; 100%]	0	0%
Всего	**14**	**100.0%**



Задания Блока
21. Определение и график функции
22. Уравнения и системы уравнений. Уметь: решать квадратные, рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; составлять уравнения и системы уравнений по условию задачи
23. Неравенства и системы неравенств. Уметь: решать квадратные, рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы
24. Производная. Уметь: вычислять производные элементарных функций; составлять уравнение касательной к графику функции; вычислять скорость и ускорение для процесса, заданного формулой или графиком. Исследование функций. Уметь: исследовать в простейших случаях функции на монотонность; находить экстремумы, наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа; решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера. Первообразная и интеграл. Уметь: вычислять первообразные элементарных функций; решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей
25. Измерение геометрических величин. Уметь: решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин