

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы бюджетной грамотности»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы бюджетной грамотности составлена на основе письма Министерства образования и науки Краснодарского края Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края Научно-методического центра довузовского профессионального образования от 29.08.2014г. № 229/02-01 для специальностей среднего профессионального образования. Программа предназначена для изучения Основ бюджетной грамотности при освоении специальностей ГБПОУ КК ПСХК базовой и углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы бюджетной грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая обеспечивает социально-экономический уровень подготовки специалиста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности обучающиеся приобретают следующие **знания**:

-о формах денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;

-об экономической деятельности фирм и государства;

-о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

В ходе изучения учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности обучающиеся осваивают следующие **умения**:

Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России;

Объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

Анализировать:

- потребительское поведение,
- виды вкладов и кредитов,
- формирование государственного бюджета;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

Осваивать:

-способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства,

- различные способы решения экономических задач;

Рассчитывать:

-процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций.

В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- в семейно бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

- в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Объём обязательной нагрузки для специальностей ГБПОУ КК ПСХК в размере 36 часов; максимальная учебная нагрузка 54 часа. С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе представлены задания для самостоятельной работы обучающихся в объёме 18 часов. В программе дисциплины спланирована и указана тематика самостоятельных работ. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: реферат, доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание и др.